

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Propiedades psicométricas de la Escala de Procrastinación Académica en universitarios entrerrianos.

Quinde, Josué.

Cita:

Quinde, Josué (2016). *Propiedades psicométricas de la Escala de Procrastinación Académica en universitarios entrerrianos. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/958>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/ZrM>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA EN UNIVERSITARIOS ENTERRIANOS

Quinde, Josué

Universidad Adventista del Plata. Argentina

RESUMEN

Introducción El cursar una carrera requiere un adecuado manejo del tiempo y recursos, sin embargo pueden existir hábitos de postergación y falta de planificación que lleven al retraso académico. El presente trabajo procuró adaptar la Escala de Procrastinación Académica (EPA), con el objetivo de contar con una herramienta adaptada al medio para detectar este problema en los universitarios. **Metodología** La muestra se conformó por 120 estudiantes de diversas carreras de Humanidades de la UAP. Se adaptó la versión del EPA de Álvarez (2010). El instrumento posee 16 ítems con 5 opciones de respuesta. Se realizó: análisis discriminativo de los ítems, consistencia interna y AFE. **Resultados** Los reactivos presentaron adecuada capacidad de discriminación (0,25-0,88), el alpha de Cronbach señaló un nivel satisfactorio de consistencia interna para la escala total (0,92) y para los factores Planificación académica (0,94) y Postergación (0,83). El KMO y el test de esfericidad mostraron la existencia de factores. Los diversos indicadores concordaron en la selección de 2 factores principales. La variancia total explicada fue del 67,97%. **Discusión y conclusiones** La escala presentó valores satisfactorios de confiabilidad y validez. Posteriormente, se pretende realizar el estudio confirmatorio para verificar estudiar los distintos modelos del constructo.

Palabras clave

Procrastinación académica, Estudiantes universitarios, Confiabilidad, Validez factorial

ABSTRACT

PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF THE ACADEMIC PROCRASTINATION SCALE IN UNIVERSITY STUDENTS OF ENTRE RIOS

Coursing a career requires proper management of time and resources, however there may be habits of procrastination and lack of planning with academic delay. The present work attempted adapt the Academic Procrastination Scale (EPA) with the aim of having an instrument adapted to detect this problem in college.

Key words

Academic Procrastination, Scale University Students, Reliability, Validity

BIBLIOGRAFÍA

- Alvaréz, Ó. R. (2010). Procrastinación general y académica en una muestra de estudiantes de secundaria de Lima metropolitana.
- Busko, D. A. (1998). Causes and consequences of perfectionism and procrastination, a structural equation model. University of Guelph.
- Dominguez Lara, S. A., Villegas García, G., & Centeno Leyva, S. B. (2014). Procrastinación Académica: Validación De Una Escala En Una Muestra De Estudiantes De Una Universidad Privada. *Liberabit. Revista de Psicología*, 20(2).