

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Estudio psicométrico preliminar de un Inventario de Inteligencia Emocional Percibida para adultos.

Mikulic, Isabel Maria y Caballero, Romina
Yanina.

Cita:

Mikulic, Isabel Maria y Caballero, Romina Yanina (2016). *Estudio psicométrico preliminar de un Inventario de Inteligencia Emocional Percibida para adultos. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/953>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/3Ow>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ESTUDIO PSICOMÉTRICO PRELIMINAR DE UN INVENTARIO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL PERCIBIDA PARA ADULTOS

Mikulic, Isabel Maria; Caballero, Romina Yanina
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

La inteligencia emocional es una habilidad para percibir y expresar emociones; para acceder y/o generar sentimientos cuando facilitan pensamientos; para comprender las emociones; y para regular los fenómenos con carga emocional (Mayer & Salovey, 1997). Desde el modelo de habilidades existen diferentes pruebas para evaluar la inteligencia emocional, no obstante, presentan importantes limitaciones en relación a su operacionalización así como respecto de las garantías de validez y fiabilidad. El objetivo de este trabajo es analizar las propiedades psicométricas preliminares de la Escala de Inteligencia Emocional Percibida (Mikulic, 2016) en adultos de Buenos Aires. La muestra estuvo conformada por 151 participantes de población general de los cuales el 68 % eran mujeres, con un promedio de edad de 29 años (SD = 9). Los resultados indicaron que la prueba permite medir de manera válida y confiable la inteligencia emocional percibida en función de cuatro dimensiones: atención, expresión, comprensión y regulación emocional. El Inventario de Inteligencia Emocional Percibida se presenta así como un aporte significativo, en virtud de los resultados promisorios obtenidos.

Palabras clave

Inteligencia emocional percibida, Evaluación psicológica, Confiabilidad, Validez

ABSTRACT

PRELIMINARY PSYCHOMETRIC STUDY OF THE SCALE OF PERCEIVED EMOTIONAL INTELLIGENCE

Emotional intelligence is an ability to perceive and express emotions; to access and / or generate feelings when they facilitate thought; to understand the emotions; and to regulate emotional phenomena (Mayer & Salovey, 1997). According to the ability model tests to assess emotional intelligence, however, they have significant limitations on its operationalization validity and reliability. The aim of this study is to analyze the preliminary psychometric properties of the Scale of Perceived Emotional Intelligence (Mikulic, 2016) for adults in Buenos Aires. The sample consisted of 151 participants from the general population of which 68% women, average age 29 years (SD = 9). Results show that the test can measure validity and reliability perceived emotional intelligence in terms of four dimensions: attention, expression, understanding and emotional regulation. Inventory of Perceived Emotional Intelligence may represent a significant contribution to psychological assessment considering promising results obtained.

Key words

Perceived emotional intelligence, Psychological assessment, Reliability, Validity

BIBLIOGRAFÍA

- Mayer, J.D., & Salovey, P. (1997). What is emotional intelligence? En P. Salovey y D. Sluyter (Eds.), *Emotional development and emotional intelligence: Implications for educators* (pp. 3-34). New York: Basic Books.
- Mayer, J. D., Salovey, P., Caruso, D. R., & Sitarenios, G. (2003). Measuring emotional intelligence with the MSCEIT V2.0. *Emotion*, 3, 97-105. doi: <http://dx.doi.org/10.1037/1528-3542.3.1.97>