

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Construcción de la Escala Multidimensional de Ansiedad (EMA).

Díaz Kuaik, Iliana y De La Iglesia, Guadalupe.

Cita:

Díaz Kuaik, Iliana y De La Iglesia, Guadalupe (2016). *Construcción de la Escala Multidimensional de Ansiedad (EMA)*. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/949>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/9Nr>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CONSTRUCCIÓN DE LA ESCALA MULTIDIMENSIONAL DE ANSIEDAD (EMA)

Díaz Kuaik, Iliana; De La Iglesia, Guadalupe
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

La ansiedad es un constructo complejo y multidimensional que agrupa un conjunto de manifestaciones cognitivas, somáticas, conductuales y afectivas (Cía, 2007; Clark & Beck, 2012; González, 1993; Sierra, Ortega, & Zubeidat, 2003). Para su adecuada medición debería contemplarse esta multidimensionalidad. Sin embargo, los instrumentos de uso local como el Inventario de ansiedad estado rasgo (STAI; Leibovich de Figueroa, 1991; Spielberger, 1983) y el Inventario de situaciones y respuestas de ansiedad (ISRA; Miguel Tobal & Cano Vindel, 1986) valoran un número menor de dimensiones. Además, cuentan con otras limitaciones relacionadas con el contenido de sus ítems y su capacidad de discriminación con depresión (Martínez-Sánchez et al., 1995; Sanz, 2014). Debido a esto, se hace necesario la construcción de un nuevo instrumento que tome en cuenta la conceptualización multidimensional de ansiedad y los criterios diagnósticos para el trastorno de ansiedad según la última versión del manual de diagnóstico y tratamiento (DSM-5; American Psychiatric Association, 2013). La EMA pretende dar respuesta a la necesidad de un instrumento breve de uso clínico para evaluar adecuadamente sintomatología ansiosa en población adulta. Se describe el procedimiento llevado a cabo para la construcción de esta escala que incluyó la fase de diseño y construcción propiamente dicha.

Palabras clave

Ansiedad, Evaluación, Multidimensional

ABSTRACT

CONSTRUCTION OF MULTIDIMENSIONAL ANXIETY SCALE (EMA)

Anxiety is a complex and multidimensional construct that includes a set of cognitive, somatic, behavioral and emotional manifestations (CIA, 2007; Clark & Beck, 2012; González, 1993; Sierra, Ortega, & Zubeidat, 2003). For proper measurement should be considered this multidimensionality. However, instruments for local use as the inventory of state anxiety trait (STAI; Leibovich de Figueroa, 1991; Spielberger, 1983) and the Inventory of situations and anxiety responses (ISRA, Miguel Tobal & Cano Vindel, 1986) value a fewer dimensions. They also have other limitations related to the content of their items and their ability to discriminate with depression (Martínez-Sánchez et al., 1995; Sanz, 2014). Because of this, the construction of a new instrument that takes into account the multidimensional conceptualization of anxiety and diagnostic criteria for anxiety disorder according to the most recent manual diagnostic and treatment (DSM-5 is necessary; American Psychiatric Association, 2013). The EMA aims to respond to the need for a brief instrument for clinical use to properly evaluate anxiety symptoms in adults. The procedure carried out for the construction of this scale with the design phase and that proper construction is described.

Key words

Anxiety, Evaluation, Multidimensional

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychiatric Association (2013) DSM-5 Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, quinta edición. Madrid: Panamericana.
- American Psychiatric Association (2013) DSM-5 Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, quinta edición. Madrid: Panamericana.
- Cía, A. (2007). La ansiedad y sus trastornos. Buenos Aires: Polemos.
- Clark, D., & Beck, A. (2012). Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad: ciencia y práctica. Bilbao: Desclee de Brower.
- Gonzalez, M. T. (1993). Aproximación al concepto de ansiedad en psicología. *Aula. Revista de pedagogía de la Universidad de Salamanca*, 9-22.
- Leibovich de Figueroa, N. B. (1991). Ansiedad: Algunas concepciones teóricas y su evaluación. *Teoría y técnicas de evaluación psicológica*, 121-154.
- Martínez-Sánchez, F., Cano-Vindel, A., Castillo, J., Sánchez, J., Ortiz, B., & Gordillo, E. (1995). Una Escala Reducida de Ansiedad basada en el Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA): Un estudio exploratorio. *Anales de psicología*, 11(1), 97-104.
- Miguel Tobal, J., & Cano Vindel, A. (1986). ISRA Inventario de situaciones y respuestas de ansiedad. Madrid: Tea Ediciones.
- Sanz, J. (2014). Recomendaciones para la utilización de la adaptación española del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) en la práctica clínica. *Clínica y Salud*, 25, 39-48.
- Sierra, J., Ortega, V., & Zubeidat, I. (2003). Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar. *Revista Malestar e subjetividad*, 10-59.
- Spielberger, C., Gorsuch, R. L., & Lushene, R. E. (1983). Manual for the State-Trait Anxiety Inventory. STAI (Form Y), Self evaluation questionnaire. Palo Alto: Consulting Psychologists Press.