

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Motivos para la práctica en adolescentes deportistas de alto rendimiento: una propuesta lúdica para su evaluación.

Iglesias, Dario Hernan, Rossi, María Florencia, Alvarez Iturain,
Analía Roxana, Raimundi, María Julia y Schejter, Daniel.

Cita:

Iglesias, Dario Hernan, Rossi, María Florencia, Alvarez Iturain, Analía
Roxana, Raimundi, María Julia y Schejter, Daniel (2016). *Motivos para la
práctica en adolescentes deportistas de alto rendimiento: una propuesta
lúdica para su evaluación. VIII Congreso Internacional de Investigación y
Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII
Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de
Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/940>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/bC3>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

MOTIVOS PARA LA PRÁCTICA EN ADOLESCENTES DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO: UNA PROPUESTA LÚDICA PARA SU EVALUACIÓN

Iglesias, Dario Hernan; Rossi, María Florencia; Alvarez Iturain, Analía Roxana; Raimundi, María Julia; Schejter, Daniel

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Conocer los motivos por cuales los adolescentes se involucran en la práctica del deporte, específicamente en el alto rendimiento, es fundamental para generar intervenciones que garanticen la implicación, la continuidad en su práctica y el disfrute en la actividad. El objetivo de este trabajo es presentar los motivos para la práctica en deportistas adolescentes de alto rendimiento mediante un instrumento de evaluación con modalidad lúdica. Participaron 14 adolescentes (seis mujeres y ocho varones) de entre 12 y 18 años de edad, pertenecientes al "Proyecto de Desarrollo Deportivo en la Escuela Media" en el Centro Nacional de Alto Rendimiento Deportivo (CeNARD). El cuestionario lúdico constó de 21 respuestas predeterminadas para la pregunta acerca de la regulación de la motivación (intrínseca vs. extrínseca), que fueron sorteadas azarosamente. Se realizó un conteo de frecuencia de las respuestas para cada grupo y se categorizaron las respuestas en función de la regulación de la motivación: intrínseca vs. extrínseca. Ambos grupos reflejaron tener una motivación equilibrada y los motivos principales para la práctica del deporte en este nivel de intensidad tuvieron que ver con la superación de sus marcas personales y el sentirse competentes, y la obtención de resultados y reconocimiento.

Palabras clave

Motivación, Deporte de alto rendimiento, Adolescencia, Evaluación psicológica

ABSTRACT

MOTIVES FOR PRACTICE IN YOUNG ELITE ATHLETES: A PLAY-BASED PROPOSAL FOR ITS EVALUATION

Studying the motives which adolescents engage in the practice of sport, specifically in elite sports, it is essential to generate interventions to ensure the involvement, continuity in their practice and enjoyment in the activity. The aim of this paper is to present the motives for which adolescent athletes practice elite sports through a play-based assessment instrument. The participants were adolescences (six women and eight men) between 12 and 18 years old, belonging to the "Sport Development Project in the Middle School" at National High Performance Sport Center (CeNARD). The questionnaire had 21 default answers for the regulation of motivation (intrinsic vs. extrinsic) question, which were presented randomly. A count of frequency of responses for each group was performed and responses according to the regulation of motivation were categorized: intrinsic vs. extrinsic. Both groups reflected a balanced motivation and the main reasons for the practice of sport at this level of intensity had to do with overcoming their personal brands and to feel competent and getting results and social recognition of achievement.

Key words

Motivation, Elite sport, Adolescence, Psychological assessment

BIBLIOGRAFÍA

- Balaguer, I., Atienza, F., Castillo, I., & Cruz, J. (2014). Promoviendo la actividad física de los adolescentes a través de experiencias positivas en el deporte. In E. Generelo, J. Zaragoza, & J. Clemente (Eds.), *Promoción de la actividad física en la infancia y la adolescencia* (pp. 181–196). Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Deci, E., & Ryan, R. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York: Plenum.
- Duda, J., Quested, E., Haug, E., Samdal, O., Wold, B., Balaguer, I., ... Cruz, J. (2013). Promoting adolescent health through an intervention aimed at improving the quality of their participation in physical activity (PAPA): Background to the project and main trial protocol. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 11(4), 319–327. doi:10.1080/1612197X.2013.839413
- Ryan, R., & Deci, E. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78. doi:10.1037/0003-066X.55.1.68