

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2016.

Evaluación preliminar de las propiedades psicométricas del Índice de Sensibilidad a la Ansiedad (ASI-3).

Rodriguez De Behrends, Marisa y Brenlla, Maria Elena.

Cita:

Rodriguez De Behrends, Marisa y Brenlla, Maria Elena (2016). *Evaluación preliminar de las propiedades psicométricas del Índice de Sensibilidad a la Ansiedad (ASI-3)*. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/936>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/t74>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EVALUACIÓN PRELIMINAR DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL ÍNDICE DE SENSIBILIDAD A LA ANSIEDAD (ASI-3)

Rodriguez De Behrends, Marisa; Brenlla, Maria Elena
Pontificia Universidad Católica Argentina. Argentina

RESUMEN

La presente investigación tiene como objeto informar de manera preliminar sobre las propiedades psicométricas del Índice de Sensibilidad a la Ansiedad-3 en población de Buenos Aires y aportar evidencias sobre su confiabilidad y validez. El ASI-3 es una escala tipo Likert de 18 ítems con cinco opciones de respuesta. Evalúa la sensibilidad a la ansiedad, a partir de las reacciones de miedo/ansiedad ante la experimentación de sensaciones físicas, síntomas de descontrol cognitivo, y síntomas observables socialmente. El presente trabajo presenta los datos obtenidos de una muestra de 404 participantes de CABA y GBA (República Argentina). Los resultados indican una adecuada consistencia interna de los ítems ($\alpha = .827$) y una estabilidad test-retest luego de cuatro semanas de .0627. En relación a la validez del cuestionario, se obtuvieron correlaciones significativas con medidas ansiedad como rasgo ($r = .333$; $p < .001$) y depresión ($r = .389$; $p < .001$). Por último, No se han encontrado diferencias significativas entre sexos ni según edad. Sin embargo, se registraron diferencias significativas en las puntuaciones según el nivel educativo. Como conclusión, este estudio reporta evidencias psicométricas consistentes como para permitir su uso idóneo en clínica e investigación.

Palabras clave

Índice de Sensibilidad a la Ansiedad, Confiabilidad, Validez, Adaptación Argentina

ABSTRACT

PRELIMINARY ASSESSMENT OF THE PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF ANXIETY SENSITIVITY INDEX-3

This research has as aim to inform on a psychometric properties of the Anxiety Sensitivity Index- 3 (ASI-3) in Argentine population, and provide evidence on their reliability and validity. The ASI-3 is composed of 18 items measured on a five-point Likert-type scale. ASI-3 assesses the 3 factors best: Physical, Cognitive, and Social Concerns. We analyzed data from a sample of 404 subjects living in Buenos Aires, Argentina. Regarding the reliability, the results indicate good internal consistency of the items ($\alpha = .827$) and a test-retest stability OF .0627. In relation to the evidence of convergent validity, significant correlations were obtained with measures of anxiety as a trait ($r=.333$; $p < .001$) and depression ($r = .389$; $p < .001$). Finally, there are no significant differences between sex or by age. However, significant differences in scores were recorded by educational level. In conclusion, this study reports consistent psychometric evidence to allow their appropriate use in clinical and research.

Key words

Anxiety Sensitivity Index (ASI-3), Reliability, Validity, Argentinean adaptation

La *Sensibilidad Ansiosa* se refiere a las creencias de que las sensaciones que provocan la ansiedad, representan una amenaza para la seguridad física o psicológica de quien lo padece (Lebowitz, Shic, Campbell, Basile & Silverman, 2015). Taylor (2007) la define como una propensión a evaluar las sensaciones fisiológicas relacionadas con la ansiedad, los cambios cognitivos y las consecuencias sociales, basándose en la creencia de que la ansiedad y sus sensaciones entrañan consecuencias peligrosas o dañinas (Rausch, Rovella, Morales de Barbenza & González-Rodríguez, 2011). El sujeto responde con miedo a las propias sensaciones corporales, como, por ejemplo, miedo a las palpitaciones, a la tensión corporal o la falta de aire que experimenta en los episodios de ansiedad. (Hearon, Utschig, Smits, Moshier, & Otto, 2013; Taylor et al., 2007). Entonces, sortean toda situación que pueda elevar su ansiedad con el objeto de evitar las sensaciones físicas de la misma, creyendo que estos síntomas pueden tener graves consecuencias para su vida, como la muerte, la locura o el rechazo social (Clark & Beck, 2012; Rausch et al., 2011). La sensibilidad ansiosa fue propuesta como un factor de predisposición para el desarrollo de los trastornos de ansiedad (Lebowitz et al., 2015; Taylor et al., 2007).

La conceptualización actual de la Sensibilidad Ansiosa propone una estructura multidimensional jerárquica con un factor de orden superior (General) y tres factores de orden inferior: (a) miedo a sensaciones físicas (preocupaciones físicas), (b) miedo a síntomas públicamente observables (preocupaciones sociales), y (c) miedo al descontrol cognitivo (preocupaciones cognitivas) (Wheaton et al., 2012). El ASI-3 es una escala tipo Likert que evalúa la sensibilidad a la ansiedad, a partir de las reacciones de miedo/ansiedad ante la experimentación de sensaciones físicas, síntomas de descontrol cognitivo, y síntomas observables socialmente (Taylor et al., 2007). Sandín, Valiente, Chorot y Santed en 2007, sugieren que el ASI-3 es multidimensional, estando constituida por tres factores primarios bien definidos y delimitados, los cuales hacen referencia a las tres dimensiones (o subescalas) propuestas inicialmente por Taylor et al. (2007), esto es, las dimensiones de sensibilidad a la ansiedad física, cognitiva y social.

Método y Procedimiento:

Se realizó un estudio correlacional, con diseño transversal. Se estableció una muestra no probabilística de 405 participantes adultos de población general, residentes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Gran Buenos Aires. El 63.2% de la muestra eran mujeres ($N= 256$) y el 36.8% varones ($N=149$). El rango de edad estuvo comprendido entre los 18 y 65 años. Para facilitar análisis posteriores, los sujetos se clasificaron en tres grupos según la edad: personas de 18 a 30 años (50.9%), de 31 a 45 años (24.9%) y de 46 a 65 años (24.2). Con respecto al nivel educativo, el 8.2% indicó nivel primario tanto incompleto como completo y secundario incompleto, el 49.1% secundario completo y el 42.7% Educación

Superior (terciario / universitario / posgrado). Se consideraron criterios de exclusión la presencia de antecedentes de retraso mental y /o trastornos psiquiátricos.

Instrumentos:

La escala Índice de Sensibilidad a la Ansiedad-3 [Anxiety Sensitivity Index-3] (Taylor et al., 2007), está compuesta por 18 ítems que se responde indicando el grado en que suele experimentar cada uno de los enunciados según una escala tipo Likert de 5 opciones de respuesta donde 0 (cero) es "Nada o casi nada" y 4 (cuatro) es "Muy chísimo". Los ítems hacen referencia a reacciones de miedo/ansiedad ante la experiencia de síntomas de tipo físico (p.ej., "Cuando siento opresión en el pecho, me asusta no poder respirar bien"), síntomas de descontrol cognitivo (p.ej., "Cuando me resulta difícil pensar con claridad, me preocupa que me esté ocurriendo algo grave"), y síntomas observables socialmente (p.ej., "Tengo miedo a sonrojarme delante de la gente). El ASI-3 incluye tres subescalas de sensibilidad a la ansiedad (física, cognitiva y social), cada una de las cuales está constituida por 6 ítems. Los primeros datos sobre construcción, estructura, fiabilidad y validez de la ASI-3 fueron publicados por Taylor et al. (2007).

La escala STAI- Rasgo y Estado [State-trait Anxiety Inventory] (Spiekerberger, Gorsuch, Lushene, Vagg, & Jards, 1983) en su adaptación argentina (Leibovich de Figueroa, 1991). Se trata de una escala tipo Likert compuesta por 40 ítems con 4 opciones de respuesta según la frecuencia de los síntomas. Se evalúa el grado de ansiedad como rasgo de personalidad y estado emocional que se presenta en un sujeto. En su adaptación local se evidenciaron altos valores de consistencia interna (alfa de Cronbach=0.90) (Leibovich de Figueroa, 1991). El Inventario de Depresión de Beck II (Beck, Steer & Brown, 1996) en su adaptación argentina (Brenlla & Rodríguez, 2006). Es una escala Likert compuesta por 21 ítems que se dividen en distintas áreas en las que se pueden ver reflejados los síntomas depresivos. Evalúa la gravedad del cuadro depresivo En la adaptación argentina se mostraron niveles de fiabilidad altos (alfa de Cronbach=.88) (Brenlla & Rodríguez, 2006).

La administración fue individual y se garantizó la confidencialidad de los datos obtenidos. Los datos fueron analizados con el paquete estadístico SPSS-22.0 (Statistical Package for Social Sciences, versión 22.0).

Resultados

Con el objetivo de conocer la consistencia interna se calculó el coeficiente de alfa de Cronbach para el total de la muestra ($M=10.22$; $DE=9.02$). Los resultados indicaron evidencias muy satisfactorias de consistencia interna ($\alpha=.827$) del instrumento, tanto en la forma global como al considerar si cada uno de los ítems fuera eliminado. Se calcularon las correlaciones entre el ASI-3 y las puntuaciones medias del STAI-Rasgo, STAI-estado y BDI-II, con el objetivo de analizar la validez concurrente. Se obtuvo una media de 34.20 ($DE=7.51$) para el STAI-Estado; de 37.37 ($DE=7.74$) para el STAI-Rasgo y de 7.47 ($DE=6.60$) para el BDI-II. En la tabla 1 se muestra la correlación con del ASI-3 con las escalas mencionadas. Como se puede observar, el ASI-3 presenta correlaciones estadísticamente significativas tanto con BDI-II ($r=0.38$; $p=.000$) como con STAI-Rasgo ($r=0.33$; $p=.000$). A partir de los resultados obtenidos se puede decir que existe una convergencia conceptual entre el constructo ASI-3 con los constructos del BDI-II y el STAI-Rasgo.

Tabla 1: Correlaciones del ASI-3 con el STAI-Estado, STAI-Rasgo y BDI II.

1. ASI-3	
2. STAI-Estado	.186**
3. STAI-Rasgo	.333**
4. BDI II	.389**

** $p < .01$

Por otra parte, para analizar de manera preliminar la estabilidad del ASI-3, se realizó un estudio de re-test a 45 individuos de la muestra, con cuatro semanas entre una y otra administración. El coeficiente de correlación entre ambas tomas fue de $r=.627$; ($p=.000$). En la Tabla 2 se pueden observar las medias y los desvíos estándar para los puntajes del ASI-3 en la primera toma y en el re-test.

Tabla 2: medias y desvíos estándar del ASI-3 en la primera toma y en el re-test.

	M	DE	N
Primera toma	7.82	6.91	45
Re-test	8.37	6.70	45

Se utilizó la prueba *t* de Student, para analizar la existencia de diferencias en las puntuaciones medias según sexo. Tal como se muestra en la tabla 3 no se registraron diferencias significativas por sexo en las puntuaciones de ASI-3.

Tabla 3: T de Student

Sexo	N	M	DE	t	p
Mujeres	256	10.71	9.59	-1.460	.145
Hombres	149	9.35	7.90		

En cuanto a las diferencias en las puntuaciones según rango de edades, se utilizó la prueba ANOVA. No se registraron diferencias por grupo de edad en ASI-3 ($F=1.511$; $p=.222$) (Tabla 4).

Tabla 4: Prueba ANOVA – Rango de edad

Rango de Edad	N	M	DE
18-30 años	207	10,52	8,76
31-45 años	101	10,76	9,69
46-65 años	97	8,80	8,32
Total	405	10,16	8,91

Para la variable nivel educativo se realizó la prueba ANOVA, registrándose diferencias significativas entre los distintos niveles ($F=13.43$; $p=.000$). En la tabla 5 se observan los valores de Media y Desvío típico.

Tabla 5: Valores de Media y DE – Nivel educativo

Nivel Educativo N	M	DE
Hasta Secundario Incompleto 34	17.78	14.86
Secundario Completo 198	9.51	7.62
Terciario/Universitario 173	9.58	8.43
Total 405	10.21	9.02

Discusión

El presente trabajo tuvo como objeto informar sobre el análisis básico de las propiedades psicométricas del Índice de Sensibilidad a la Ansiedad-3 (ASI-3) en población de Buenos Aires. La técnica fue administrada a una muestra de 405 sujetos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y del Conurbano Bonaerense. De la información analizada se concluye que la técnica presenta adecuadas evidencias de fiabilidad por consistencia interna y de estabilidad test-retest, al igual que validaciones anteriores (Sandín et al., 2007; Taylor et al., 2007), lo que la hace un instrumento válido para ser utilizado en nuestro medio. Las variables de sensibilidad a la ansiedad correlacionaron de forma moderada y positiva con el BDI-II y STAI-Rasgo, y en menos medida con los estados transitorios de ansiedad. Así se podría decir que la sensibilidad a la ansiedad correlaciona de forma positiva con el rasgo de ansiedad y depresión. Esto es consistente con investigaciones anteriores (Naragon-Gainey, 2010; Sandín et al., 2007). Por último, no se han encontrado diferencias significativas entre sexos ni rango de edad. Sin embargo, se registraron diferencias significativas en las puntuaciones según el nivel educativo. En relación a esto, investigaciones futuras deberían evaluar si ello es debido a factores de comprensión lectora o a la escasa familiaridad con las palabras empleadas. Como conclusión, este estudio reporta evidencias psicométricas consistentes como para permitir su uso idóneo en clínica e investigación.

BIBLIOGRAFÍA

- Brenlla, M. E. & Rodríguez, C. M. (2006). Adaptación argentina del Inventario de Depresión de Beck (BDI-II). En A. T. Beck, R. A. Steer & G. K. Brown (Eds.), *BDI-II. Inventario de Depresión de Beck* (pp. 11-37). Buenos Aires: Paidós.
- Clark, D.A., & Beck, A. T. (2012). *Venciendo a ansiedad e a preocupacao con a terapia cognitivo-comportamental: manual do paciente*. Porto Alegre: Artmed. ISBN 978-85-373-2785-3.
- Hearon, B. A., Utschig, A. C., Smits, J. A., Moshier, S. J., & Otto, M. W. (2013). The role of anxiety sensitivity and eating expectancy in maladaptive eating behavior. *Cognitive therapy and research*, 37(5), 923-933. DOI 10.1007/s10608-012-9491-2
- Lebowitz, E. R., Shic, F., Campbell, D., Basile, K., & Silverman, W. K. (2015). Anxiety sensitivity moderates behavioral avoidance in anxious youth. *Behaviour research and therapy*, 74, 11-17. DOI: 10.1016/j.brat.2015.08.009.
- Leibovich de Figueroa, N. B. (1991). Ansiedad: algunas concepciones teóricas y su evaluación. En M. M. Casullo, N. B. Leibovich de Figueroa & M. Aszkenazi (Eds.), *Teoría y técnicas de evaluación psicológica* (pp. 123-155). Buenos Aires: Psicoteca.
- Naragon-Gainey, K. (2010). Meta-Analysis of the Relations of Anxiety Sensitivity to the Depressive and Anxiety Disorders. *Psychological Bulletin*, 136, 128-150.
- Rausch, L. Rovella, A., Morales de Barbenza, C., y González Rodríguez, M. (2011). Procesos cognitivos del trastorno de ansiedad generalizada en adolescents. *Psicología y Salud*, 21(2), 215-226.
- Sandín, B., Valiente, R.M., Chorot, P. & Santed, M.A. (2007). ASI-3: Nueva escala para la evaluación de la sensibilidad a la ansiedad. *Revista De Psicopatología Y Psicología Clínica*, 12 (2), 91-104.
- Spielberger, Ch., Gorsuch, R. L. & Lushene, R. E. (1983). *Manual for the State-Trait Anxiety Inventory. STAI (Form Y), Self-evaluation questionnaire*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Taylor, S., Zvolensky, M. J., Cox, B. J., Deacon, B., Heimberg, R. G., Ledley, D. R., ... & Cardenas, S. J. (2007). Robust dimensions of anxiety sensitivity: Development and initial validation of the Anxiety Sensitivity Index-3. *Psychological Assessment*, 19, 176-188.
- Wheaton, M.G., Deacon, B., McGrath, P.B., Berman, N. C., & Abramowitz, J.S., (2012). Dimensions of anxiety sensitivity in the anxiety disorders: Evaluation of the Anxiety Sensitivity Index-3. *Journal of Anxiety Disorders*, 26, 401-408.