

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Nuevas construcciones psicoanalíticas sobre la pobreza y la educación.

Damonte, María Paula y Hasan, María
Florencia.

Cita:

Damonte, María Paula y Hasan, María Florencia (2016). *Nuevas construcciones psicoanalíticas sobre la pobreza y la educación. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/890>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/0gO>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

NUEVAS CONSTRUCCIONES PSICOANALÍTICAS SOBRE LA POBREZA Y LA EDUCACIÓN

Damonte, María Paula; Hasan, María Florencia
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

¿Es la llamada “pobreza” lo que más castiga a estos sectores populares? En su libro “La Pobreza”, Heidegger sostiene que “nos hemos vuelto pobres, para llegar a ser ricos”, articulando la pobreza al voto que ha elegido lo simple. Ubicando las puntualizaciones efectuadas desde otros discursos, intentaremos desarrollar un abordaje posible de tal concepto desde la complejidad del discurso psicoanalítico relevando la dimensión de la falta. Será pertinente para tal fin, diferenciar el campo de la necesidad y el pasaje a la demanda para concluir, más allá de ella, en la dimensión del deseo que no es sin la falta. En consecuencia, pretendemos una elaboración teórica y clínica de dicho concepto, relevando el vaivén entre la pobreza, los recursos subjetivos y el lugar de la educación. Se considerará para dicho abordaje, lo trabajado en la investigación denominada “La incidencia de la época actual en el déficit de los recursos subjetivos para la elaboración psíquica en la pubertad”, efectuada desde la cátedra “Diagnóstico y abordaje de las crisis infanto-juveniles”, dirigida por la Prof. Lic. María Eugenia Saavedra, y codirigida por el Prof. Lic. Ramón Antonio Ojeda. (Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires).

Palabras clave

Recursos subjetivos, Pobreza, Educación, Deseo

ABSTRACT

NEW PSYCHOANALYTIC CONSTRUCTIONS ABOUT POVERTY AND EDUCATION

Is the “poverty” the most punishing these popular sectors? In his book “The Poverty”, Heidegger argues that “we have become poor, to be able to become rich”, linking poverty to a vote who has chosen simple. Placing the remarks made from other speeches, we try to develop a possible approach of such a concept from the complexity of psychoanalytic discourse relieving the dimension of the lack. It will be relevant to that end, differentiating the field of necessity and the passage to demand to conclude, beyond it, in the dimension of desire that is not without the lack. Accordingly, we intend a theoretical and clinical development of the concept, relieving back and forth between poverty, the subjective resources and the place of education. It will be considered for such an approach, what was worked in the research called “The impact of the current era in the deficit of subjective resources for psychic development at puberty,” made from the academic chair “Diagnosis and approach to child and youth crisis” directed by the teacher and graduate María Eugenia Saavedra, and codirected by the teacher and graduate Ramón Antonio Ojeda. (Faculty of Psychology at the University of Buenos Aires).

Key words

Subjective resources, Poverty, Education, Desire

BIBLIOGRAFÍA

- Bachelard, G. (1974). *La formación del espíritu científico*. Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI.
- Braunstein, N., Pasternac, M., Benedito, G. & Saal, F. (1975). *Psicología, ideología y ciencia*. México: Siglo XXI.
- Clavreul, J. (1983). *El orden médico*. Barcelona, España: Argot.
- Coccoz, V. (2014). *La práctica lacaniana en instituciones I: otra manera de trabajar con niños y jóvenes*. Buenos Aires, Argentina: Grama Ediciones.
- Freud, S. (1984). *Obras completas*. (2da ed.). Buenos Aires, Argentina: Amorrortu editores.
- Heidegger, M. (2008). *La pobreza*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu editores.
- Hobbes, T. (2014). *Leviatan: o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil*. Fondo de cultura económica, (Obras de Política y Derecho).
- Lacan, J. (2005). *El seminario de Jacques Lacan: libro 5: Las formaciones del inconsciente*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Lacan, J. (2012). *Otros escritos*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Lacan, J. (1988). *Intervenciones y textos 2*. Buenos Aires, Argentina: Manantial.
- Lacan, J. (1974). *Entrevista Revista Panorama*, 21 de diciembre de 1974. Recuperado de: http://www.ffcle.es/files/Entr_lacn.htm
- Nietzsche, F. (1972) “Así habló Zaratustra. Un libro para todos y para nadie”. Biblioteca Nietzsche. Alianza Editorial
- Ojeda, R. A. (2009). *El amor como posibilidad de comunidad*. Trabajo presentado en IV Congreso Marplatense de Psicología “Ideales sociales, psicología y comunidad”. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina. Recuperado de: http://www.seadpsi.com.ar/congresos/cong_marplatense/iv/trabajos/trabajo_222_883.pdf
- Ojeda, R. (2011). *Las problemáticas de la época y la respuesta del psicoanálisis*.
- III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVIII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- Ojeda, R. A. (2012). *Adolescentes y jóvenes: época y subjetividad desde la perspectiva psicoanalítica*. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- Ons, S. (2009). *Violencia/s*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Ons, S. (2012). *Comunismo sexual*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Rassial, J.-J. (1999). *El pasaje adolescente: de la familia al vínculo social*. Barcelona, España: Ediciones del Serbal.
- Recalcati, M., (2014). *El complejo de Telémaco: padres e hijos tras el ocaso del progenitor*. Barcelona, España: Editorial Anagrama.
- Recalcati, M. (2007). *Clínica del vacío: anorexias, dependencias, psicosis*. España: Editorial Síntesis.
- Recalde, M. (comp.). (2008). *Púberes y adolescentes: lecturas lacanianas*. Buenos Aires, Argentina: Grama ediciones.

- Saavedra, M. E. (2009). Problemáticas de la adolescencia en la actualidad. Trabajo presentado en IV Congreso Marplatense de Psicología "Ideales sociales, psicología y comunidad". Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina. Recuperado de: http://www.seadpsi.com.ar/congresos/cong_marplatense/iv/trabajos/trabajo_303_771.pdf
- Saavedra, M.E. (2010). La actualidad en la práctica clínica: cuestiones que se presentan con los adolescentes y con los niños. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación, Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- Saavedra, M. E. & Ojeda, R. A. (2012). Curso de Postgrado: Clínica Psicoanalítica con Niños y Adolescentes con la Orientación Lacaniana. Clases teóricas dictadas en la Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- Sawicke, P. & Stillo B. (2014). Relaciones violentas, entre el amor y la tragedia. Buenos Aires, Argentina: Grama ediciones.
- Toporosi, S. (2008). ¿Juegos sexuales, conductas abusivas o prácticas sexuales entre niños?. Revista Hospital de Niños Baires, Vol 51, Nro 2, 3, 1. Servicio de psicopatología Hospital de Niños "Ricardo Gutierrez".