

La huerta urbana como instrumento de prevención ante la vulnerabilidad y el riesgo social de niños y adolescentes.

Naiman, Fabiana, Cerdá, Maria Rosa y
Calzetta, Juan José.

Cita:

Naiman, Fabiana, Cerdá, Maria Rosa y Calzetta, Juan José (2016). *La huerta urbana como instrumento de prevención ante la vulnerabilidad y el riesgo social de niños y adolescentes. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/635>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/Wc0>

LA HUERTA URBANA COMO INSTRUMENTO DE PREVENCIÓN ANTE LA VULNERABILIDAD Y EL RIESGO SOCIAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

Naiman, Fabiana; Cerdá, María Rosa; Calzetta, Juan José
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Se presentará el Programa de Extensión Universitaria acreditado en la Facultad de Psicología U.B.A.: "La huerta urbana como instrumento de prevención ante la vulnerabilidad y el riesgo social de niños y adolescentes" que se desarrolla en una ONG de Lomas de Zamora. Este equipo desarrolla simultáneamente un Proyecto de idéntica temática subsidiado por la SPU del Ministerio de Educación de la Nación y otro por el Programa UBANEX. Su objetivo es desarrollar en niños y adolescentes la capacidad de generar y producir una huerta urbana autogestiva tomando conciencia sobre el consumo saludable, y transferir la experiencia a otros grupos con necesidades de inclusión social. Mediante la tarea se incorporan nuevas maneras de resolver conflictos, de actuar en grupo y de encontrar soluciones a situaciones problemáticas. Se desarrolla la autonomía, la responsabilidad, la solidaridad. El trabajo cooperativo en un ambiente seguro permite la creación de vínculos confiables y la posibilidad de construir nuevos significados de sí mismo, de los otros, del medio y de la salud. Las nuevas formas de vínculo, la adquisición de nuevos conocimientos y la ejercitación del pensamiento crítico, dan lugar a una complejización subjetiva que funciona como factor protector frente a posibles situaciones traumáticas.

Palabras clave

Trabajo comunitario, Complejización psíquica, Poblaciones en riesgo

ABSTRACT

THE URBAN ORCHARD AS A RESOURCE OF PREVENTION AGAINST VULNERABILITY AND SOCIAL RISK CHILDREN AND ADOLESCENTS
The experience recognizes as a starting point an University Extension Program accredited, by the Faculty of Psychology, UBA, "The urban garden as an instrument of prevention against vulnerability and social risk children and adolescents" in NGOs in Lomas de Zamora (Buenos Aires). This team simultaneously develops a draft subsidized same theme the Secretariat of University Policies of the Ministry of Education's Office and another by the UBANEX Program. It aims to develop in children and adolescents the ability to generate and produce a self-managed urban orchard becoming aware of healthy consumption, and transfer the experience to other groups in need of social inclusion. New ways to resolve conflicts, to act as a group and to find solutions to problematic situations are incorporated by task. Autonomy, responsibility, solidarity develops. Cooperative work in a safe environment allows the creation of reliable links and the possibility of constructing new meanings of self, others, the environment and health. New forms of link, the acquisition of new knowledge and the exercise of critical thinking, give rise to a subjective complexity that functions as a protective factor against possible traumatic situations.

Key words

Community work, Psychic complexity, Populations at risk

BIBLIOGRAFÍA

- Calzetta, J.J. (2007) Representación y trauma en el autismo. Anuario de Investigaciones, Vol. XIV, Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires.
- Calzetta, J.J. (2011) Producción de subjetividad y constitución psíquica: lo que permanece y lo que cambia a través de la historia. Revista Universitaria de Psicoanálisis, Vol XI, pág. 43 a 55, Facultad de Psicología UBA, Buenos Aires.
- Castoriadis, C. (1993) Logica, imaginación, reflexión. En Dorey, R. y otros. El inconsciente y la ciencia (pág. 21) Amorrortu Buenos Aires
- Freud, S. (1921) Psicología de las masas y análisis del Yo. Amorrortu, Buenos Aires, 1975
- Naiman, F., Cerdá, M., Lerer, L.; Pacin, D Rabinowicz, E. Y Calzetta, J.J. (2010) La escritura y el otro.. Memorias del II Congreso Internacional de Investigación y Práctica profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología, UBA, y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, Tomo IV, Facultad de Psicología, UBA, págs. 295-296
- Naiman, F. y Calzetta, J.J. (2013). Huerta urbana y salud mental: sus efectos en la subjetividad de niños y adolescentes. Memorias del V Congreso Internacional de Investigación y Práctica profesional en Psicología, XX Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología, UBA, y Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Buenos Aires: Facultad de Psicología, UBA.
- Naiman, F.; Rabinowicz, E.; Sorgen, E. (2013). La huerta, un espacio de ensayo y exploración. Memorias del V Congreso Internacional de Investigación y Práctica profesional en Psicología, XX Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología, UBA, y Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Buenos Aires: Facultad de Psicología, UBA.
- Naiman, F; Cerdá, M; Kruk, B; Pacin, S; Rabinowicz, E; Calzetta J. (2014) El trabajo en la huerta urbana y sus efectos sobre la organización psíquica. Memorias del VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología, UBA, y Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, Buenos Aires. , Facultad de Psicología, UBA.
- Naiman, F; Kruk, B; Rabinowicz, E; Sorgen, E; Aguirre Tamayo, P (2014) La huerta urbana: un instrumento facilitador de la construcción subjetiva e intersubjetiva en niños y adolescentes. VI Congreso nacional de extensión Universitaria, II Jornadas de Extensión de AUGM y I Jornadas de Extensión de Latinoamérica y Caribe. Rosario, 16-19 de septiembre 2014. Resumen en Actas, pp. 438.
- Naiman, F; Cerdá M. Calzetta, JJ (2015) La huerta urbana como recurso de prevención en poblaciones en riesgo. Memorias del VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica profesional en Psicología, XXII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología, UBA, y XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, Facultad de Psicología, UBA, Buenos Aires, noviembre 2015. Tomo 2 Pág. 150.
- Rutter, M. (1993). Resilience: Some conceptual considerations. Journal of Adolescent Health, 14, 626-631.