

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

¿Se perciben cambios en el liderazgo militar actual del colegio militar de la nación Argentina?.

Beramendi, Maite Regina y Frascaroli, Cynthia.

Cita:

Beramendi, Maite Regina y Frascaroli, Cynthia (2016). *¿Se perciben cambios en el liderazgo militar actual del colegio militar de la nación Argentina?. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/624>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/p2q>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

¿SE PERCIBEN CAMBIOS EN EL LIDERAZGO MILITAR ACTUAL DEL COLEGIO MILITAR DE LA NACIÓN ARGENTINA?

Beramendi, Maite Regina; Frascaroli, Cynthia
Colegio Militar de la Nación. Argentina

RESUMEN

En el marco de un contexto global cambiante, con nuevas modalidades de guerra, con tecnologías más avanzadas y con misiones diversas, las nuevas funciones de las Fuerzas Armadas están imponiendo cambios organizacionales. El Ejército de Estados Unidos plantea que las nuevas cualidades necesarias para un líder son: la versatilidad, la agilidad, la capacidad de adaptación, la flexibilidad, la creatividad y la motivación, entre otras. A pesar de estos cambios en el entorno mundial, no hay estudios que investiguen las nuevas concepciones del liderazgo militar en las Fuerzas Armadas Argentinas. El objetivo del presente trabajo es analizar y comparar las concepciones del liderazgo que tienen cadetes y oficiales del Colegio Militar de la Nación (Argentina). Para ello se diseñó un estudio no experimental, transversal y exploratorio. Se realizaron tres grupos focales conformados por cadetes y oficiales. Los resultados dan cuenta que los militares y cadetes de la institución mantienen un tipo de liderazgo tradicional y jerárquico, que no incluye a las nuevas cualidades que se nombraron anteriormente. Entre algunas de las explicaciones, esta situación puede ser comprendida porque la Argentina no tiene hipótesis de guerra que incentiven nuevos cambios organizacionales.

Palabras clave

Especialidades, Género, Liderazgo militar

ABSTRACT

ARE CHANGES PERCEIVED IN THE CURRENT MILITARY LEADERSHIP OF THE COLEGIO MILITAR DE LA NACIÓN ARGENTINA?

In the context of a changing global context, new modalities of war, with more advanced technologies and various missions, new functions of the Armed Forces are imposing organizational changes. The US Army states that the new qualities necessary for a leader are: versatility, agility, adaptability, flexibility, creativity and motivation, among others. Despite these changes in the global environment, there are not studies which investigate new concepts of military leadership in the Argentine Armed Forces. The aim of this paper is to analyze and compare the concepts of leadership with cadets and officers of the Colegio Militar de la Nación (Argentina). For this purpose a non experimental, transversal and exploratory study was designed. Three focus groups with cadets and officers were made. The results show that the military and cadets of the institution maintain a kind of traditional and hierarchical leadership, which does not include new qualities named above. Among some of the explanations, this situation could be understood because Argentina has no war hypothesis that encourages new organizational changes.

Key words

Gender, Leadership military, Specialty

BIBLIOGRAFÍA

- Castro Solano, A. (2007). Concepciones teóricas acerca del liderazgo. En A. Castro Solano, M. L. Lupano, D. Benatuil & M. Nader. (Eds), *Teoría y Evaluación del Liderazgo* (pp. 17-44). Argentina: Paidós.
- Castro Solano, A. & Nader, M. (2004). Estilos de liderazgo, contexto y cultura organizacional. Un estudio comparativo en población civil y militar. *Boletín de Psicología*, 82, 45-65.
- Ejército Argentino (1990). *Manuel Del Ejercicio Del Mando*. República Argentina: Instituto Geográfico Militar.
- Halpin, S. (2011). Historical Influences on the Changing Nature of Leadership Within the Military Environment. *MILITARY PSYCHOLOGY*, 23, 479-488. Doi: 10.1080/08995605.2011.600138.
- Laurence, J. (2011). Military Leadership and the Complexity of Combat and Culture. *MILITARY PSYCHOLOGY*, 23, 489-501. Doi: 10.1080/08995605.2011.600143.
- Molero Alonso, F., Cuadrado, I., Navas, M., & Francisco Morales, J. (2007). Relations and Effects of Transformational Leadership: A comparative Analysis with traditional Leadership Styles. *The Spanish Journal of Psychology*, 10(2), 358-368.
- Morath, R., Leonard, A. & Zaccaro, S. (2011). Military Leadership: An Overview and Introduction to the Special Issue. *MILITARY PSYCHOLOGY*, 23, 453-461. Doi: 10.1080/08995605.2011.600133.
- Spreitzer, G. M., McCall, M. W., & Mahoney, J. D. (1997). Early identification of international executive potential. *Journal of Applied Psychology*, 82(1), 6-29. Doi: 10.1037/0021-9010.82.1.6.
- Sweeney, P., Thompson, V. & Blanton, H. (2009). Trust and Influence in Combat: An Interdependence Model. *Journal of Applied Social Psychology*, 39(1), 235-264. Doi: 10.1111/j.1559-1816.2008.00437.x.
- Whiffen, H. H. (2007). Becoming an adaptive leader. *Military Review*, 87, 108-116.