

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2016.

# **La historia Argentina como objeto de representación social en docentes de una institución de formación militar.**

Sosa, Fernanda Mariel, Kreizer, Nadia y  
Fernández, Omar Daniel.

Cita:

Sosa, Fernanda Mariel, Kreizer, Nadia y Fernández, Omar Daniel (2016).  
*La historia Argentina como objeto de representación social en docentes  
de una institución de formación militar. VIII Congreso Internacional de  
Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de  
Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del  
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,  
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/622>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/NM3>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso  
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su  
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.*

# LA HISTORIA ARGENTINA COMO OBJETO DE REPRESENTACIÓN SOCIAL EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN DE FORMACIÓN MILITAR

Sosa, Fernanda Mariel; Kreizer, Nadia; Fernández, Omar Daniel  
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires - CONICET - Universidad de la Defensa Nacional (UNDEF). Argentina

---

## RESUMEN

Las representaciones sociales de la historia (RSH) son estructuras de contenido respecto de qué sucedió en el pasado y consisten en interpretaciones sobre los hechos documentados en la memoria histórica (Wertsch, 2007). El objetivo del presente trabajo es indagar en las RS de la historia argentina en relación al origen, los personajes y eventos más mencionados y la importancia atribuida. El estudio es exploratorio descriptivo de diseño no experimental transversal con una muestra no probabilística intencional compuesta por 97 docentes civiles y militares (73,2% hombres; edad=46,01, SD=11,88, Min: 28-Máx:78) del Colegio Militar de la Nación. Se utilizó una versión modificada del cuestionario diseñado por Liu et al. (2005). Los resultados evidencian que se encuentra congruencia entre los eventos y personajes planteados. Los mismos tienen relación con el sesgo bélico ya que están asociados a guerras o conflictos armados en general, de recencia y nostálgico que muestran los estudios previos (Liu et al., 2005; Techio et al., 2010). En relación al origen de la historia argentina, los eventos se relacionan al periodo fundacional y con una fuerte presencia del componente militar. De esta forma se ratifica a la identidad social como principio organizador de la RS (Hirst & Manier 2008).

## Palabras clave

Origen, Historia Argentina, Representaciones Sociales, Docentes

## ABSTRACT

THE ARGENTINA'S HISTORY AS OBJECTS OF SOCIAL REPRESENTATION IN TEACHERS OF MILITARY TRAINING INSTITUTION

Social representations of history (RSH) are content structures regarding what happened in the past and consist of interpretations of the facts documented in the historical memory (Wertsch, 2007). The objective of this study is to investigate in Social Representations of Argentina's history in relation to the origin, the characters and events mentioned and the importance attributed. It is an exploratory descriptive study of transverse non-experimental design, with an intentional non-probabilistic sample of 97 teachers (73,2% male; age=46,01, SD=11,88, Min: 28-Máx:78) of the Argentinean Military School. A version of the questionnaire designed by Liu et al. (2005) was used. The results show congruence between events and characters. They are related to the war bias as they are associated with wars or armed conflicts in general, recency bias and nostalgic bias that showed previous studies (Liu et al., 2005; Techio et al., 2010). Regarding the origin of Argentina's history, the events are related to the founding period and with a strong presence of the military component. Thus social identity is confirmed as the organizing principle of the RS (Hirst & Manier 2008).

## Key words

Origin, Argentina's History, Social Representations, Teachers

## NOTA

El siguiente trabajo se enmarca en el proyecto PIDDEF 027/11. Bienestar y Representaciones Sociales de la Historia en población castrense. Directora: Dra. Elena M. Zubieta Co-directora: Fernanda Mariel Sosa.

## BIBLIOGRAFÍA

- Hirst, W. & Manier, D. (2008). Towards a psychology of collective memory. *Memory*, 16(3), 183-200.
- Liu, J., Goldstein-Hawes, R., Hilton, D., Huang, L., Gastardo-Conaco, C. et al. (2005). Social representations of events and people in world history across twelve cultures. *Journal of cross-cultural psychology*, 36(2), 1-21.
- Techio, E., Bobowick, M., Páez, D., Cabecinhas, R., Liu, J., Zubieta, E. & Espinosa, A. (2010). Social representations of history, wars and politics in Latin America, Europe and Africa. *Revista de Psicología Social*, 25(1), 11-26.
- Wertsch, J. (2007). *Collective Memory*. En J. Vaalsnier & A. Rosa (Eds.), *The Cambridge Handbook of Sociocultural Psychology* (pp. 645-660). Cambridge: Cambridge University Press.