

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Estigmatización y psicopatologización: su incidencia en los procesos de atención en salud mental en el campo de la niñez.

Poverene, Laura.

Cita:

Poverene, Laura (2016). *Estigmatización y psicopatologización: su incidencia en los procesos de atención en salud mental en el campo de la niñez. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/617>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eAth/R2B>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ESTIGMATIZACIÓN Y PSICOPATOLOGIZACIÓN: SU INCIDENCIA EN LOS PROCESOS DE ATENCIÓN EN SALUD MENTAL EN EL CAMPO DE LA NIÑEZ

Poverene, Laura

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina

RESUMEN

La atención en salud mental en el campo de la niñez suele concretarse, como otros actos en salud, en encuentros entre agentes. Sin embargo, dicha atención también es atravesada por fenómenos más amplios que trascienden la dimensión de la singularidad y producen efectos tanto en el propio dispositivo de tratamiento como en quienes lo integran. Considerando que la atención de niños y niñas de familias migrantes en la Ciudad de Buenos Aires presenta ciertas especificidades signadas, por un lado, por la estigmatización a las personas extranjeras y, por otro, por procesos de psicopatologización de la niñez, este trabajo se propone presentar un proyecto de investigación que apunta a analizar dichos anudamientos. El estudio a realizarse se encuentra enmarcado en un abordaje metodológico cualitativo y se llevará a cabo a través de un diseño exploratorio analítico, tomando como unidades de análisis a los/as profesionales intervinientes del subsector público y las familias migrantes consultantes. Desde una perspectiva comunitaria, la investigación buscará describir y problematizar los procesos de atención en salud mental infantil en contextos de interculturalidad en CABA.

Palabras clave

Estigmatización, Psicopatologización, Atención en Salud Mental, Niñez

ABSTRACT

STIGMATIZATION AND PSYCHOPATHOLOGIZATION: ITS IMPACT IN THE PROCESS OF MENTAL HEALTH CARE IN THE FIELD OF CHILDHOOD
The mental health care in the field of childhood is often realized, as other acts in health, in meetings between agents. However, such care is also crossed by broader phenomena that transcend the dimension of singularity and produce effects on both the treatment itself and in those who make it up. Whereas the attention of children of migrant families in the City of Buenos Aires has certain specificities associated, on the one hand, by the stigmatization of foreigners and, secondly, by processes of psychopathologization of children, this work is proposed to present a research project which aims to analyze these knotting. The study carried out is framed in a qualitative methodological approach and will be implemented through an analytical exploratory design, taking as units of analysis the professionals involved in the public sector and the migrant families consultants. From a community perspective, the research will seek to describe and problematize the processes of care in children's mental health in intercultural contexts in CABA.

Key words

Stigmatization, Psychopathologization, Mental Health care, Childhood

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez-Uría, F. (2011). La Psicologización del Yo: materiales para una genealogía del descubrimiento del mundo interior. En *Educação & Realidade*, 36(3).
- Barcala, A. (2011). Dispositivos e Intervenciones en Salud Mental Infantil en la Ciudad de Buenos Aires. Premio Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, pp.53-81.
- Bleichmar, S (2005). La subjetividad en riesgo. Buenos Aires: Topia Editorial.
- Caggiano, S. (2005). Lo que no entra en el crisol. Buenos Aires: Prometeo.
- Domenech, E. (2014). "Bolivianos" en la "escuela argentina": representaciones acerca de los hijos de inmigrantes bolivianos en una escuela de la periferia urbana. En *Revista Interdisciplinaria da Mobilidade Humana*, 22(42).
- Dueñas, G. (2013). Niños en peligro. La escuela no es un hospital. Buenos Aires: Noveduc.
- Faraone, S. Barcala, A. Bianchi, E. y Torricelli, F. (2009) La industria farmacéutica en los procesos de medicalización/ medicamentación en la infancia. *Rev. Margen*. Edición N° 54. Junio 2009.
- Fernández Juárez (dir) (2008). La diversidad frente al espejo. Salud, interculturalidad y contexto migratorio. Quito: Abya-Yala .
- Fernández, A. M., y De Brasi, J. C. (1999). El niño y la tribu en Instituciones Estalladas. Bs. As: EUDEBA.
- Foucault, M. (1974) "Historia de la 'medicalización'". En *Rev. Educación Médica y Salud*, vol. 11 N°1.
- Galende, E. (2015). Conocimiento y prácticas en Salud Mental. Buenos Aires: Lugar.
- Gavazzo, N. (2014). La generación de los hijos: identificaciones y participación de los descendientes de bolivianos y paraguayos en Buenos Aires. *Rev. Sociedad y Equidad*, 0(6), pp. 58-87.
- Grimson, A. (2006). Nuevas xenofobias, nuevas políticas étnicas en la Argentina. En *Migraciones regionales hacia la Argentina: diferencia, desigualdad y derechos*, 69-97.
- Idoyaga Molina, A. (2002). Culturas enfermedades y medicinas. Reflexiones sobre la atención de la salud en contextos interculturales de Argentina. Bs. As: IUNA
- Janin, B. (2011). El sufrimiento psíquico en los niños. Buenos Aires: Noveduc.
- Jelin, E., y Grimson, A. (2005). Salud y migración regional: ciudadanía, discriminación y comunicación intercultural. IDES.
- Korinfeld, D. (2005). Patologización de la infancia y la adolescencia. En: *Sexualidad, salud y Derechos, Ensayos y Experiencias*, Número 57, pp. 88-104, Ediciones Novedades Educativas.
- Korman, G. y Simkin, H. (2010). Qué debe saber un profesional de la salud mental que trabaja en contextos multiculturales en la Argentina, en *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 56(3): 208-216. Bs. As.
- Llobet, V. (2009). "Las políticas sociales para la infancia, la psicología y el problema del reconocimiento", en *Revista Investigaciones en Psicología*, año 14, vol. 2, pp. 73-94.

- Menéndez, E. (2006). Interculturalidad, 'diferencias' y Antropología at home: Algunas cuestiones metodológicas. En *Salud e interculturalidad en América latina: Antropología de la salud y crítica intercultural*, pp. 51-65
- Novaro, G. (2012). "Niños inmigrantes en Argentina: nacionalismo escolar, derechos educativos y experiencias de alteridad" en *Revista mexicana de investigación educativa*, vol.17 no.53. México.
- Pecheny, M. (2014). Estigma y discriminación en los servicios de salud a las mujeres trabajadoras sexuales en América Latina y el Caribe. En *Gazeta de Antropología*, 30(3).
- Piovani, J. I., Marradi, A., y Archenti, N. (2007). *Metodología de las ciencias sociales*. Bs. As: Emecé.
- Poverene L. (2015). Valoraciones de las/os profesionales del campo de la salud mental sobre los saberes de las familias migrantes bolivianas en torno al sufrimiento psíquico de sus niñas/os. Inédito.
- Samaja, J. (1993). *Epistemología y Metodología, elementos para una teoría de la investigación científica*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Sennett, R.(1978). *El declive del hombre público*. Barcelona: Península.
- Sinisi, L. (1999). La relación nosotros-otros en espacios escolares multiculturales. Estigma, estereotipo y racialización en Neufeld y Thisted (comp.) *De eso no se habla...los usos de la diversidad sociocultural en la escuela*. Buenos Aires: Eudeba.
- Spinelli, H. (2010). Las dimensiones del campo de la salud en Argentina. En *Salud Colectiva*, Septiembre-Diciembre, 275-293.
- Stolkner, A. (2012). Infancia y medicalización en la era de "la salud perfecta". En *Revista Propuesta Educativa* N, 37.
- UNLa (2010). Estudio sobre los derechos de niños y niñas migrantes a 5 años de la nueva ley de migraciones. Buenos Aires: Ceriani Cernadas P., Fava R. (coordinadores).
- Untoiglich, G. (2013). En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz: La patologización de las diferencias en la clínica y la educación. Buenos Aires: Noveduc.