

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Memoria colectiva de la crisis del 2001 en Argentina, en función de las generaciones y la afectación directa.

Muller, Felipe, Bermejo, Federico y Fuxman,
Mariana.

Cita:

Muller, Felipe, Bermejo, Federico y Fuxman, Mariana (2016). *Memoria colectiva de la crisis del 2001 en Argentina, en función de las generaciones y la afectación directa. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/612>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/WkD>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

MEMORIA COLECTIVA DE LA CRISIS DEL 2001 EN ARGENTINA, EN FUNCIÓN DE LAS GENERACIONES Y LA AFECTACIÓN DIRECTA

Muller, Felipe; Bermejo, Federico; Fuxman, Mariana
CONICET - Universidad de Belgrano. Argentina

RESUMEN

El estudio de la memoria colectiva de la crisis del 2001 en Argentina es un área relativamente inexplorada. El objetivo del presente trabajo es abordar dicha temática, a partir de las generaciones que recuerdan el evento, teniendo en cuenta la distinción entre memorias colectivas semánticas vividas (MCSV), aquellas sobre eventos públicos que tuvieron lugar durante la vida del sujeto, y memorias colectivas semánticas distantes (MCSD), aquellas sobre eventos que tuvieron lugar antes del nacimiento del individuo. Otro factor a estudiar es la afectación directa de los sujetos (por ejemplo, haber sido víctima del corralito). Para ello, 100 participantes respondieron a pruebas de recuerdo libre y evocado, esta última un cuestionario sobre hechos, causas y consecuencias de la crisis. Cincuenta participantes respondieron en base a MCSV y otros tantos basados en MCSD. A su vez, cada grupo se dividió en mitades iguales según la afectación directa o no de los participantes. Resultados preliminares muestran, al igual que en estudios previos, diferencias en la estructura narrativa del recuerdo libre en función de las generaciones, así como también diferencias generales en el contenido de las respuestas a diversas preguntas del cuestionario. Los resultados definitivos serán presentados en las Jornadas de Investigación.

Palabras clave

Memoria colectiva, Generaciones, Crisis del 2001, Argentina

ABSTRACT

COLLECTIVE MEMORY OF THE CRISIS OF 2001 IN ARGENTINA, AS A FUNCTION OF GENERATIONS AND OF BEING DIRECTLY AFFECTED
The study of the collective memory of the crisis of 2001 in Argentina is a relatively unexplored area. The aim of the present work is to address that topic through the generations that remember the event, considering the distinction among lived semantic collective memories (LSCM), those about public events that take place while one is alive, and distant semantic collective memories (DSCM), those about events that take place prior to one's birth. Another factor to study is if participants were directly affected (like having been affected by the "corralito"). One hundred participants answered to free recall and cued recall tests. Cued recall test was a questionnaire about facts, causes, and consequences of the crisis. Fifty participants answered based on LSCM and other fifty based on DSCM. Besides, each of these groups was divided in equal parts of participants directly affected and not affected by the crisis. Preliminary results show, as in previous studies, differences in the narrative structure of the free recall as a function of the generations that remember, as well as general differences in the content of the answers to different questions in the cued recall. Definitive results of the research will be presented at the scientific meeting.

Key words

Collective memory, Generations, Crisis of 2001, Argentina

BIBLIOGRAFÍA

- Assmann, J., & Czaplicka, J. (1995). Collective memory and cultural identity. *New German Critique*, 65, 125–133.
- Halbwachs, M. (1925/1980). *Collective memory* (F.J. Ditter & V.Y. Ditter, Trans.). New York: Harpers & Row.
- Halbwachs, M. (1992). *On Collective Memory* (L.A. Coser, Trans.). Chicago: The University of Chicago Press.
- Hirst, W., & Manier, D. (2002). The diverse forms of collective memory. En: G. Echterhoff & M. Saar (Eds), *Kontexte und Kulturen des Erinnerns. Maurice Halbwachs und das Paradigma des kollektiven Gedächtnisses, Erinnerns* [Contexts and cultures of remembering] (pp. 37 -58). Konstanz: UVK Press.
- Hirst, W., & Manier, D. (2008). Towards a psychology of collective memory. *Memory*, 16, 183-200.
- Mannheim, K. (1923/1952). *The sociological problem of generations. Essays on the sociology of knowledge*. London: RKP.
- Manzi, J., Ruiz, S., Krause, M., Meneses, A., Haye, A., & Kronmüller, E. (2004). Memoria colectiva del golpe de Estado de 1973 en Chile. *Revista Interamericana de Psicología / Interamerican Journal of Psychology*, 38(2), 153-169.
- Muller, F., Bermejo, F. & Hirst, W. (2015). Argentines' Collective Memories of the Military Junta of 1976: Differences and Similarities Across Generations and Ideology. *Memory*. <http://dx.doi.org/10.1080/09658211.2015.1061013>
- Olick, J. K., Vinitzky-Seroussi, V., & Levy, D. (Eds.). (2011). *The collective memory reader*. New York, NY: Oxford University Press.
- Schuman, H., & Scott, J. (1989). Generations and collective memories. *American Sociological Review*, 54, 359-381.
- Wertsch, J. V. (2002). *Voices of collective remembering*. New York: Cambridge University Press.