

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Eventos de la historia universal en docentes civiles y militares de una institucion de formacion castrense.

Fernández, Omar Daniel, Kreizer, Nadia y
Cejas, Lisandro Alberto.

Cita:

Fernández, Omar Daniel, Kreizer, Nadia y Cejas, Lisandro Alberto
(2016). *Eventos de la historia universal en docentes civiles y militares
de una institucion de formacion castrense. VIII Congreso Internacional
de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de
Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/604>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/VP5>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

EVENTOS DE LA HISTORIA UNIVERSAL EN DOCENTES CIVILES Y MILITARES DE UNA INSTITUCIÓN DE FORMACIÓN CASTRENSE

Fernández, Omar Daniel; Kreizer, Nadia; Cejas, Lisandro Alberto

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires - Universidad de la Defensa Nacional. Argentina

RESUMEN

Abric (2005) postula el enfoque estructural de las representaciones sociales, entendiendo que son construidas por un conjunto de creencias, informaciones y actitudes sobre un objeto social. Su organización se forma alrededor de un núcleo central (elemento más estable); y un sistema periférico determinado por el contexto. El objetivo del trabajo es identificar los eventos que integran el núcleo y la periferia de las RS de la historia universal. El estudio es exploratorio descriptivo de diseño no experimental transversal con una muestra no probabilística intencional de 49 docentes civiles y militares (76,1% hombres; edad=46,01, SD=11,88, Min: 28-Máx:78) del Colegio Militar de la Nación. Se utilizó una versión modificada del cuestionario de Liu et al. (2005), que solicitaba la mención de eventos de la historia universal considerados más relevantes. Los resultados muestran la presencia de eventos vinculados a descubrimientos y revoluciones en el núcleo central; y a guerras y avances en la periferia. Las configuraciones exhiben, como en estudios previos, sesgos hacia lo bélico, el euro y sociocentrismo. De ello surge que la inserción de los participantes en el ámbito castrense es relevante a la hora de interpretar la realidad, manifestando su identidad social asociada a ser docentes en una institución militar.

Palabras clave

Representaciones Sociales, Historia Universal, Docentes, Institución Militar

ABSTRACT

UNIVERSAL HISTORY EVENTS IN CIVILIAN AND MILITARY TEACHERS OF A MILITARY TRAINING INSTITUTION

Abric (2005) postulated the structural approach of social representations understanding that representations are constructed by a set of beliefs, information and attitudes about a social object. They organize around a central core (most stable element) and a periferic system which is determinate by the context. The objective of this study is to identify the events that integrate the central core and the periphery of social representations of the universal history. It is an exploratory descriptive study of transverse non-experimental design, with an intentional non-probabilistic sample of 49 civilian and military teachers (76,1% man; age=46,01, SD=11,88, Min: 28-Máx:78) of the Argentinean Military School. A version of the questionnaire designed by Liu et al (2005) which asked for the mention of the universal history events which are considered most relevant was administered. The results verify the presence of events related to discoveries and revolutions in the central core, and wars and progress in the periphery. Configurations show, as in preceding studies, war and eurocentric slants. It appears that the military field where the participants are inserts becomes relevant to this social group at the time to interpret reality, doing outgoing their social identity: being teachers of a military training institution.

Key words

Social Representations, Universal History, Teachers, Military Institution

BIBLIOGRAFÍA

Abric, J.(2005). A zona muda das representações sociais. En D.C., Oliveira & P.H.F, Campos(organizadores). Representações sociais, uma teoria sem fronteiras (pp. 23-34). Rio de Janeiro: Ed. Museu da República.