

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Transformación de función en clases de equivalencia de estímulos con imágenes afectivas (IAPS): un análisis con SCR.

Santillan, Mateo Joaquin, D'amelio, Tomas, Marrujo,
Jonathan, Paz, Gabriel y Papagna Maldonado, Victoria.

Cita:

Santillan, Mateo Joaquin, D'amelio, Tomas, Marrujo, Jonathan, Paz,
Gabriel y Papagna Maldonado, Victoria (2016). *Transformación de
función en clases de equivalencia de estímulos con imágenes afectivas
(IAPS): un análisis con SCR. VIII Congreso Internacional de Investigación
y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII
Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de
Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/517>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eAth/YG6>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

TRANSFORMACIÓN DE FUNCIÓN EN CLASES DE EQUIVALENCIA DE ESTÍMULOS CON IMÁGENES AFECTIVAS (IAPS): UN ANÁLISIS CON SCR

Santillan, Mateo Joaquin; D'amelio, Tomas; Marrujo, Jonathan; Paz, Gabriel; Papagna Maldonado, Victoria

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

El objetivo de esta investigación es conocer en mayor medida el fenómeno de transformación de función dentro de una Clases de equivalencia de estímulos (CEE), utilizando imágenes emocionales. 30 sujetos fueron entrenados por medio de un protocolo de emparejamiento con la muestra del tipo "Comparación como Nodo" en la que se conformarán 4 clases de cuatro estímulos cada una. Dos clases serán del tipo "negativo" (formadas por tres símbolos sin sentido y una imagen emocional aversiva) y dos clases serán del tipo "neutro" (formadas por tres símbolos sin sentido y una imagen emocional neutro). Una semana después del entrenamiento se realizó la evaluación, la cual consiste de un registro de la actividad electrodérmica a partir de un sensor de respuesta galvánica de la piel, mientras que le son presentados individualmente los estímulos de las clases entrenadas. La hipótesis a contrastar es que los símbolos pertenecientes a la clase "negativo" generarán una mayor conductancia en la piel que los símbolos de la clase "neutro", teniendo en cuenta que las respuestas de conductancia de la piel son medidas confiables para medir las expresiones autonómicas de las emociones.

Palabras clave

Clases de Equivalencia de Estímulos, Transformacion de funcion, SCR, IAPS

ABSTRACT

FUNCTION TRANSFORMATION WITHIN STIMULUS EQUIVALENCE CLASSES (SEC) BY PRESENTING AFFECTIVE IMAGES (IAPS)

The objective of this research is to further knowing the function transformation phenomenon within stimulus equivalence classes (SEC), by using emotional pictures (IAPS). 30 subjects were trained by a matching to sample protocol with a Many-to-one structure in which 4 classes, of four stimuli each have been formed. Two classes will be the "negative" type (formed by three senseless symbols and an aversive emotional image) and two classes will be the "neutral" type (formed by three meaningless symbols and a neutral emotional image). A week after the training phase an evaluation was performed, this one consisted in a record of electrodermal activity from a galvanic skin response sensor, while trained kinds of stimuli classes were presented individually. The hypothesis to be tested is that the symbols belonging to the "negative" type class will generate a higher skin conductance than the symbols of the "neutral" type class.

Key words

Stimulus Equivalence Classes, Function transformation, SCR, IAPS

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychological Association (2003). Ethical Principles and Code of Conduct.
- Dougher, M. J., & Markham, M. R. (1994). Stimulus equivalence, functional equivalence and the transfer of function. In S. C. Hayes.
- Dougher, M. J., & Markham, M. R. (1996). Stimulus classes and the untrained acquisition of stimulus functions. In T. R. Zentall & P. M. Smeets (Eds.), *Stimulus class formation in humans and animals* (pp. 137-152). Amsterdam: Elsevier.
- Fields, L., & Verhave, T., (1987). The structure of equivalence classes. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*: 48, 317-332.
- Fields, L., & Verhave, T., & Fath, S. (1984). Stimulus equivalence and transitive associations: A methodological analysis. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*: 42, 143-157.
- Fields, L., & Nevin, J. A. (1993). Stimulus equivalence: A special issue of *The Psychological Record*: 43(4), 541-844.
- Hayes, L. J.; Sato, M. & Ono, K. (Eds.), *Behavior analysis of language and cognition* (pp. 71-90). Reno, NV: Context Press.
- Roche, B., & Barnes, D. (1997). A transformation of respondently conditioned stimulus function in accordance with arbitrarily applicable relations. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 67(3), 275-301.
- Sidman, M., Wynne, C. K., Maguire, R. W., & Barnes, T. (1989). Functional classes and equivalence relations. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 52, 261- 274.
- Sidman, M. (1971). Reading and auditory-visual equivalences. *Journal of Speech and Hearing Research*, 14, 5-13.
- Sidman, M. & Tailby, W. (1982). Conditional discrimination vs. matching to sample: An expansion of the testing paradigm. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*: 37, 5-22.
- Sidman, M. (1986). Functional analysis of emergent verbal classes. In T. Thompson & M. D. Zeiler (Ed), *Analysis and integration of behavioral units*. Hillsdale, NJ: Erlbaum: 213-245.
- Sidman, M. (1994). *Equivalence relations and behavior: A research story*. Boston: Author's Cooperative Inc. Publishers.
- Smyth, S., Barnes-Holmes, D., & Forsyth, J. P. (2006). A derived transfer of simple discrimination and self-reported arousal functions in spider fearful and nonspider-fearful participants. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 85, 223-246.