

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Síndrome de quemarse por el trabajo en diferentes grupos de educadores.

Menghi, María Soledad y Oñate, María Emilia.

Cita:

Menghi, María Soledad y Oñate, María Emilia (2016). *Síndrome de quemarse por el trabajo en diferentes grupos de educadores. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/373>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/cup>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

SÍNDROME DE QUEMARSE POR EL TRABAJO EN DIFERENTES GRUPOS DE EDUCADORES

Menghi, María Soledad; Oñate, María Emilia

Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) - Universidad Católica Argentina - Facultad Teresa de Ávila. Argentina

RESUMEN

El denominado síndrome de quemarse por el trabajo afecta a múltiples trabajadores de diversos ámbitos laborales. Múltiples investigaciones de todo el mundo han demostrado empíricamente que este síndrome afecta a la población de trabajadores de la educación, ahora bien el objetivo del presente estudio fue analizar si existen diferencias en las percepciones de agotamiento, despersonalización y falta de realización personal en un grupo de educadores de nivel inicial, nivel primario y nivel secundario de la provincia de Entre Ríos, Argentina. La muestra estuvo compuesta por 92 participantes, siendo 31 de nivel inicial, 33 de primario y 28 de nivel secundario, se aplicó el Inventario de burnout de Maslach (MBI) en su versión para educadores. Se llevó a cabo un análisis múltiple de varianza (MANOVA) para ver si existían diferencias en las dimensiones del MBI (agotamiento emocional, despersonalización y falta de realización personal) en función de los tres grupos de educadores. El MANOVA arrojó diferencias significativas entre los grupos de educadores, observándose que los de nivel secundario presentaban mayor agotamiento y despersonalización que los otros dos grupos y los de nivel primario mostraban una falta de realización personal en su trabajo mayor que los demás educadores.

Palabras clave

Síndrome de burnout, Educadores, Niveles de enseñanza, Diferencias

ABSTRACT

BURNOUT SYNDROME BY WORK IN DIFFERENT GROUPS OF EDUCATORS

The burnout syndrome affects workers in various fields of work. Multiple investigations around the world have demonstrated empirically that this syndrome affects education workers, so the objective of this study was to analyze whether there are differences in the perceptions of exhaustion, depersonalization and low personal accomplishment in a educators group, from initial level, primary and secondary level from the city of Entre Ríos, Argentina of Entre Ríos, Argentina. A convenience sample of 92 participants, 31 initial level, 33 primary and 28 secondary level, completed the Maslach Burnout Inventory (MBI) for teachers. Multiple analysis of variance (MANOVA) were carried out to see if there were differences in the dimensions of the MBI (emotional exhaustion, depersonalization and lack of personal accomplishment) among educators groups. The MANOVA showed significant differences between groups of educators, observing that secondary education had more exhaustion and depersonalization than the other two groups, and educators primary level showed more lack of personal accomplishment compared with the others educators.

Key words

Burnout syndrome, Educators, Education levels, Differences

BIBLIOGRAFÍA

- Maslach, C. (2009). Comprendiendo el Burnout. *Ciencia & Trabajo*, 11 (32), 31-43. Recuperado de www.cienciaytrabajo.cl
- Maslach, C., & Jackson, S. E. (1981). The measurement of experienced burnout. *Journal of Occupational Behaviour*, 99-113.
- Seisdedos, N. (1997). *Manual MBI, Inventario Burnout de Maslach*. Madrid: TEA.