

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2016.

Factores para la efectividad de la transferencia - validacion en Argentina del FET.

Bodenheimer, Juan Marcelo.

Cita:

Bodenheimer, Juan Marcelo (2016). *Factores para la efectividad de la transferencia - validacion en Argentina del FET. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/367>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/d2D>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

FACTORES PARA LA EFECTIVIDAD DE LA TRANSFERENCIA - VALIDACIÓN EN ARGENTINA DEL FET

Bodenheimer, Juan Marcelo
Universidad Argentina de la Empresa. Argentina

RESUMEN

El costo de la capacitación en las organizaciones es elevado. Toda empresa necesita por ello que esa inversión tenga resultados e impacto. Los estudios al respecto han demostrado que hay múltiples factores que son relevantes para que la transferencia -nombre que recibe la aplicación de lo trabajado en la capacitación en el puesto de trabajo- sea efectiva. En estos se incluyen factores como por ej. diseño de la actividad, motivación del participante, apoyo organizacional -tanto de jefes, pares e incluso premios-, entre tantos otros. En función de esta necesidad, se ha aplicado el FET (Pineda-Herrero et. Al, 2010) a participantes de capacitaciones en Argentina, para ver el funcionamiento de la población local, pudiendo así evaluar la validez del mismo en capacitaciones realizadas en Argentina.

Palabras clave

Transferencia, Capacitación, Efectividad

ABSTRACT

FACTORS FOR TRANSFER EFFECTIVENESS - VALIDATION IN ARGENTINA OF FET

The cost of training in organizations is high. Every company needs their investment in training to have results and impact. Studies have shown that there are multiple factors that are relevant to the training transfer -the name that has received the concept of training being applied to the job- to be effective. These factors include as ex. the design of the activity, participant motivation, organizational support from bosses, peers and even prizes-, among many others. Based on this need, the FET (Pineda-Herrero et. Al, 2010) has been applied to participants from trainings in Argentina, to see how it works in the local context, being able to assess the validity of the instrument in training conducted in Argentina .

Key words

Transfer, Training, Effectiveness

BIBLIOGRAFÍA

- Castro Gil, M., Gómez, M. J. A., Pérez Molina, C., & Díaz Orueta, G. (2013). Proyectos e Investigación para la mejora de la Educación y el uso de la Tecnología en la Ingeniería Projects and research for the Education improvement and the use of Technology in Engineering Manuel Castro Gil María José Albert Gómez Clara Pérez Molina G. *Revista de Docencia Universitaria*, 11, 301-328.
- Feixas, M. (2013). ¿ Cómo medir la transferencia de la formación en Educación Superior?: el Cuestionario de Factores de Transferencia How to measure transfer of training in Higher Education?: the questionnaire of transfer factors Mònica Feixas (coord .) Idoia Fernández Am. *REDU Revista de Docencia Universitaria*, 11(3), 219-248.
- Máynez Guaderrama, A. I., & Noriega Morales, S. A. (2015). Transferencia de conocimiento dentro de la empresa: Benef icios y riesgos individuales percibidos. *Knowledge Transfer inside Businesses: Perceived Individual Benef Its and Risks.*, 27(54), 29-52. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=109347807&lang=es&site=ehost-live>
- Pineda-Herrero, P., Quesada, C., & Moreno, V. (2010). The ETF, a new tool for Evaluating Training Transfer in Spain. In 11th International Conference on Human Resource Development: Human Resource Development in the Era of Global Mobility. Retrieved from http://www.uffrd.co.uk/wordpress/wp-content/uploads/2010/08/3_8.pdf
- Saks, A. M., & Burke-Smalley, L. A. (2014). Is transfer of training related to firm performance? *International Journal of Training and Development*, 18(2), 104-115. <http://doi.org/10.1111/ijtd.12029>
- Velada, R., Caetano, A., Bates, R., & Holton, E. (2009). Learning transfer - validation of the learning transfer system inventory in Portugal. *Journal of European Industrial Training*, 33(7), 635-656. <http://doi.org/10.1108/03090590910985390>
- Veloso, A. N. A. L. D. E. O. M., Silva, M. J., Silva, I., & Caetano, A. (2015). Fatores Que Afetam a Transferência Da Aprendizagem Para O Local De Trabalho. *Revista de Administração de Empresas*, 188-201. <http://doi.org/10.1590/S0034-759020150208>