

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Sensibilidad materna y su relación con la adquisición del lenguaje en niños de 6 a 24 meses. Estudio analítico descriptivo en díadas Uruguayas.

Silva, Paola y Cambon, Verónica.

Cita:

Silva, Paola y Cambon, Verónica (2016). *Sensibilidad materna y su relación con la adquisición del lenguaje en niños de 6 a 24 meses. Estudio analítico descriptivo en díadas Uruguayas. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/351>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eAth/D7K>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

SENSIBILIDAD MATERNA Y SU RELACIÓN CON LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE EN NIÑOS DE 6 A 24 MESES. ESTUDIO ANALÍTICO DESCRIPTIVO EN DÍADAS URUGUAYAS

Silva, Paola; Cambon, Verónica

Facultad de Psicología, Universidad de la República. Uruguay

RESUMEN

El estudio se realizó con la finalidad de comprender como la sensibilidad materna puesta en juego en las interacciones tempranas, se relaciona con el proceso de adquisición del lenguaje del niño. El mismo se centra en la caracterización de los comportamientos maternos desplegados en el contexto de crianza y su vinculación con una dimensión específica del desarrollo. A la vez que se identifican las estrategias maternas promotoras del lenguaje. Se toma como marco conceptual la Teoría del Apego, el constructo sensibilidad materna, el modelo bioecológico del desarrollo y desarrollos teóricos de Bruner y Vygotsky vinculados a la adquisición del lenguaje. Se trata de un estudio mixto, cuali y cuantitativo, de tipo analítico-descriptivo.

Palabras clave

Interacciones tempranas, Sensibilidad materna, Adquisición del lenguaje

ABSTRACT

MATERNAL SENSITIVITY AND ITS RELATION TO THE ACQUISITION OF LANGUAGE IN 6 TO 24 MONTHS. DESCRIPTIVE ANALYTICAL STUDY IN URUGUAYAN DYADS

The study was conducted in order to understand how maternal sensitivity brought into play in the early interactions is related to the process of language acquisition the child. It focuses on the characterization of maternal behaviors deployed in the context of aging and its link with a specific dimension of development. While the promoters maternal language strategies are identified. Conceptual framework is taken as attachment theory, maternal sensitivity construct, the bio-ecological model of development and theoretical developments of Bruner and Vygotsky linked to language acquisition. It is a mixed qualitative and quantitative study of analytical and descriptive.

Key words

Early interactions, Maternal sensitivity, Language acquisition

BIBLIOGRAFÍA

- Ainsworth, M. D. S. (1967). *Infancy in Uganda: Infant care and the growth of love*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Ainsworth, M.D.S., Bell, S.M. & Stayton, D.J. (1974). *Infant-mother attachment and social development: "Socialization" as a product of reciprocal responsiveness to signals*. En M. P. M. Richards (Ed.), *The integration of a child in the social world* (pp. 99-135). London: Cambridge University Press.
- Bedregal, P., Pardo, M. (2004). *Desarrollo Infantil temprano desde una perspectiva de derechos de infancia*. Chile: Unicef.
- Bronfenbrenner, U. (1993). *La ecología del desarrollo humano*. Argentina: Paidós.
- Bruner, J. (1981). *De la comunicación al lenguaje*. *Infancia y aprendizaje*. V (1), 133-163.
- Bruner, J. (1995). *El habla del niño*. *Cognición y desarrollo humano*. Argentina: Paidós.
- Vygotsky, L. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.