

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2016.

# El importante rol del psicopedagogo dentro del centro de atención temprana.

Renna Martinez, Judith.

Cita:

Renna Martinez, Judith (2016). *El importante rol del psicopedagogo dentro del centro de atención temprana. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/349>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/c6S>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# EL IMPORTANTE ROL DEL PSICOPEDAGOGO DENTRO DEL CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA

Renna Martinez, Judith

Universidad Católica de la Plata. Argentina

---

## RESUMEN

Este trabajo quiere indagar acerca de la importancia del psicopedagogo dentro del Centro de Atención Temprana (CEAT) ubicado en City Bell de la ciudad de La Plata. El psicopedagogo se encargará de observar aquellos hitos del desarrollo y evaluar cómo se va desarrollando él bebe/niño en diferentes áreas: desde su inteligencia, comunicación, desarrollo de las posturas, vínculos con las figuras de apego y otras más que se desarrollaran a lo largo del trabajo. En el CE.A.T se va dar un abordaje socio-educativo de apoyo y de sostén orientados a la atención oportuna de bebés / niños con trastornos, déficit o situaciones de riesgo en su desarrollo en la temprana edad de 0 a 3 años con el objeto de promover las mejores condiciones de crianza, educación y salud acompañando a la familia. El instrumento a administrar será una entrevista semidirigida hacia la directora y psicopedagoga del CE.A.T que incluyen diferentes aspectos relevantes acerca del trabajo del psicopedagogo dentro de la institución. También en función de complementar el proyecto se entrevistará a alguna de las familias asistan al centro de atención temprana, para ver como fue el contacto que tuvieron con el psicopedagogo y en que pudo ayudarlos.

## Palabras clave

Centro de Atención Temprana, Psicopedagogo, Hitos del desarrollo, Crianza, Educación, Salud, Familia

## ABSTRACT

IMPORTANCE OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGIST AT THE EARLY CHILDHOOD CENTER

This work wants to inquire about the importance of educational psychologist within the Early Childhood Center (CEAT) located in City Bell of the city of La Plata. The psychologist will take care to observe those milestones and assess how it is developing baby / child in different areas: from his intelligence, communication, development of postures, links with attachment figures and others that will be developed throughout from work. In the CE.A.T it will give a socio-educational approach of support and support-oriented timely care of babies / children with disorders, deficit or risk situations in their development at the early age of 0 to 3 years in order to promote best breeding conditions, education and health accompanying the family. The instrument to manage semistructured interview to be a director and psychologist of CE.A.T including different relevant aspects about the work of psychologist within the institution. Also according to complement the project will meet some of the families attending the center of early care, to see how was the contact they had with the psychologist and he could help.

## Key words

Early Childhood Center, Educational psychologist, Milestones, Parenting, Education, Health, Family

## BIBLIOGRAFÍA

- Chockler, M. (1988) Organizadores del desarrollo.  
Falk, J. (2002). Mirar al niño.  
Federacion Estatal de Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana-GAT."Libro blanco de Atención Temprana".  
Galán, S. (2013) profesora de la catedra "Estimulación temprana" y Directora del Centro de Estimulación Temprana de City Bell - Información dada en clase. "CEAT, que es, como funciona, porque profesionales se compone".  
Ley 13.688 de Educacion Provincial.  
Piclker, E. (1969) Escala de los hitos del desarrollo.