

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2016.

# **La construcción del rol pre-profesional en los estudiantes participantes en experiencias con niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad social.**

Raznoszczyk De Schejtman, Clara, Dubkin, Alicia, Mrahad, María Cecilia, Lassalle, María Paula, Mendez, Maria Cecilia, Camalli, Graciela Cristina, García Iglesia, Leonardo y Rodríguez, Verónica.

Cita:

Raznoszczyk De Schejtman, Clara, Dubkin, Alicia, Mrahad, María Cecilia, Lassalle, María Paula, Mendez, Maria Cecilia, Camalli, Graciela Cristina, García Iglesia, Leonardo y Rodríguez, Verónica (2016). *La construcción del rol pre-profesional en los estudiantes participantes en experiencias con niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad social. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/348>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/tNC>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LA CONSTRUCCIÓN DEL ROL PRE-PROFESIONAL EN LOS ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EXPERIENCIAS CON NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL

Raznoszczyk De Schejtman, Clara; Dubkin, Alicia; Mrahad, María Cecilia; Lassalle, María Paula; Mendez, Maria Cecilia; Camalli, Graciela Cristina; García Iglesia, Leonardo; Rodríguez, Verónica  
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

---

## RESUMEN

El Programa de Extensión Universitaria, "Aportes de la Psicología Evolutiva al trabajo con niños y adolescentes en situaciones de riesgo social" de la cátedra II Psicología Evolutiva Niñez, Facultad de Psicología, UBA se desarrolla desde el año 2001 hasta la actualidad. Estudiantes supervisados por docentes, realizan una experiencia continua de acompañamiento a niños y adolescentes separados judicialmente de sus familias, que viven en distintos hogares de CABA. El dispositivo de trabajo se lleva a cabo en dos redes móviles: 1) el equipo docente propone a los estudiantes, actividades específicas a desarrollar en cada uno de los hogares, tendientes al enriquecimiento de estructuras de pensamiento y simbolización; 2) se promueve una búsqueda de sentido subjetivo para los estudiantes a partir de la reflexión permanente sobre la ética profesional y el compromiso social. Dicha reflexión se realiza en transferencia recíproca, de la teoría a la experiencia, tendiendo a la ampliación de la formación profesional. Los estudiantes, supervisados por el equipo docente, operan, por medio de intervenciones psicológicas, sobre los potenciales efectos de las fallas en la constitución psíquica a través del acompañamiento escolar y lúdico. Desde las actividades grupales e individuales, el programa promueve, por medio del juego, el enriquecimiento simbólico.

## Palabras clave

Rol-preprofesional, Redes, Vulnerabilidad social, Transferencia

## ABSTRACT

THE PRE-PROFESSIONAL ROL CONSTRUCTION OF STUDENTS PARTICIPATING ON EXPERIENCES WITH CHILDREN AND ADOLESCENTS IN SOCIAL RISK

The University Extension Program: "Contributions of Developmental Psychology to the work with children and adolescents at social risk" related to the cathedra II Developmental Psychology - childhood, University of BuenosAires (UBANEX) is carried out since 2001. Students supervised by teachers, carry out a continuous experience sharing their time with kids and teenagers that have been separated from their families by the law, and live in different foster homes in Buenos Aires City. The work is organized in two networking(?): 1) The teachers suggest different activities to work with in each institution aiming to enrich and develop thought structures and symbolization; 2) Students are encouraged to think about the subjective meaning through continuous reflexions about profesional ethics and social commitment. That reflection is made in reciprocal transference from the theory to the experience tending towards the student' s professional development. Students, supervised by tea-

chers, work through psychological interventions, continuous presence and games, over the possible failures in the psychic constitution. From work group and individual activities, this extension program encourages and promotes the symbolic enrichment.

## Key words

Role-profesional, Nets, Social vulnerability, Transfer

## BIBLIOGRAFÍA

- Dabas, E.: La Intervención en red, en Red de redes. Las prácticas de intervención en redes sociales. Editorial Paidós. Buenos Aires, 1993.
- Dubkin, A.; Giro, N.; Schejtman, C.: "Aportes de la psicología evolutiva al trabajo con niños y adolescentes en riesgo social." Trabajo presentación en Primer Encuentro entre Profesores e investigadores de la UBA: La Universidad de Buenos Aires. Producción y Trayectoria Pedagógica en la UBA. Buenos Aires, octubre 2008
- Dubkin, A.; Giro, N.; Schejtman, C.: Experiencias con niños y adolescentes en riesgo social. Construcción de redes simbólicas en la formación universitaria. Presentación en Primer Congreso internacional de Pedagogía Universitaria , UBA. 2009
- Dubkin, A.; Mrahad, M.C. (2011) Formación universitaria y espacios de producción subjetiva. Del aprender obligatorio al deseo de saber. En III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVIII Jornadas de Investigación. Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, Secretaría de investigaciones, Departamento de publicaciones. ISSN. 1667-6750
- Fernandez, A.M. (2004) De la crueldad, sus linajes y coartadas. En Homenaje a F. Ulloa en Tlalpan, México, D. F.
- Freud, S. (1991) "Proyecto de una psicología para neurólogos". (1895) En Obras completas (5° reimp). Buenos Aires. Amorrortu Editores. Tomo I
- Freud, S. (1991) "El malestar en la cultura" (1930) En Obras Completas. (5° reimp.) Buenos Aires: Ed. Amorrortu. Tomo XXI
- Green, A. (2005) Jugar con Winnicott. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Laplanche, J. (1987) Nuevos fundamentos para el psicoanálisis. La seducción originaria. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Ulloa, F. (2001) Conferencia: La Crueldad. Conferencia CCGSM, Buenos Aires
- Ulloa, F. (2005) Desamparo y creación. Conferencia en la Biblioteca del Congreso. Buenos Aires.
- Ulloa, F. (1995) "Novela clínica Psicoanalítica. Historial de una práctica". Bs. As. Ed. Paidós.
- Winnicott, D. (1996) Realidad y Juego. (5° ed.) Buenos Aires: Gedisa editorial. (Versión original: 1971)