

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Desempeño cognitivo de preescolares de hogares con NBI: identificación de predictores de diferentes niveles de análisis.

Prats, Lucía María, Fracchia, Carolina, Mancini, Natalia Ailín
y Segretin, María Soledad.

Cita:

Prats, Lucía María, Fracchia, Carolina, Mancini, Natalia Ailín y Segretin, María Soledad (2016). *Desempeño cognitivo de preescolares de hogares con NBI: identificación de predictores de diferentes niveles de análisis. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/346>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/TKc>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DESEMPEÑO COGNITIVO DE PREESCOLARES DE HOGARES CON NBI: IDENTIFICACIÓN DE PREDICTORES DE DIFERENTES NIVELES DE ANÁLISIS

Prats, Lucía María; Fracchia, Carolina; Mancini, Natalia Ailín; Segretin, María Soledad
Fundación para la Innovación y transferencia de tecnología - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina

RESUMEN

En el contexto de un estudio de intervención con díadas madre-hijos/as se realizó un análisis para identificar predictores del desempeño cognitivo basal de 46 niños/as (niñas: n=18) de hogares pobres, incluyendo variables de diferentes niveles de análisis. Los principales resultados de los análisis de tendencia (nptrend) fueron: (1) necesidades cubiertas ($z=-3.06$; $p=0.00$) y cortisol niño/a ($z=0.041$; $p=2.04$) predijeron los tiempos de reacción (TR) de la red atencional de alerta; (2) nivel intrusión materna ($z=2.54$; $p=0.01$), conectividad área frontal-derecho (EEG) ($z=-2.58$; $p=0.01$), y cantidad de morfemas ($z=-2.05$; $p=0.04$) predijeron los TR de la red atencional de orientación; (3) extroversión ($z=1.97$; $p=0.05$), preguntas reflexivas maternas ($z=-2.98$; $p=0.00$), y frecuencias banda Theta frontal-izquierdo (EEG) ($z=3.13$; $p=0.00$) predijeron los TR de la red de control atencional; (4) educación previa ($z=-2.78$; $p=0.00$) predijo eficiencia en Bloques de Corsi; (5) cantidad de indicadores NBI ($z=-2.09$; $p=0.04$) predijo eficiencia en Dígitos; (6) cortisol materno ($z=-2.02$; $p=0.04$), parentalidad ($z=-2.36$; $p=0.018$), y conectividad área central-izquierdo (EEG) ($z=-2.57$; $p=0.01$) predijeron eficiencia en Matrices (Kbit); (7) ansiedad materna ($z=2.94$; $p=0.00$), y contacto físico positivo ($z=-1.99$; $p=0.05$) predijeron los TR en Stroop; (8) afectividad positiva ($z=2.79$; $p=0.00$) predijo eficiencia en Stroop; y (9) reconocimiento materno ($z=2.76$; $p=0.01$) predijo eficiencia en Vocabulario (Kbit).

Palabras clave

Moduladores, Preescolares, NBI, Desarrollo cognitivo, Crianza, EEG, Cortisol

ABSTRACT

COGNITIVE PERFORMANCE OF PRESCHOOLERS FROM UBN HOMES: IDENTIFICATION OF PREDICTORS FROM DIFFERENT LEVELS OF ANALYSIS

In the context of an intervention study with mother-child dyads, an analysis to identify predictors of baseline cognitive performance of 46 children (girls: n=18) from poor homes, was performed including variables from different levels of analysis. The main results of the trend analysis (nptrend) were: (1) satisfied basic needs ($z=-3.06$; $p=0.00$), and child cortisol ($z=0.041$; $p=2.04$) predicted reaction times (RT) for the alerting attentional network; (2) mother's intrusion levels ($z=2.54$; $p=0.01$), frontal-right area connectivity (EEG) ($z=-2.58$; $p=0.01$), morphemes amount ($z=-2.05$; $p=0.04$), predicted RT for the orienting attentional network; (3) surgency ($z=1.97$; $p=0.05$), maternal reflective questions ($z=-2.98$; $p=0.00$), Theta band frequencies from frontal-left area (EEG) ($z=3.13$; $p=0.00$), predicted RT for the executive attention network; (4) prior education ($z=-2.78$; $p=0.00$) predicted efficiency in Blocks of Corsi; (5)

amount of UBN indicators ($z=-2.09$; $p=0.04$) predicted efficiency in Digit Span; (6) maternal cortisol ($z=-2.02$; $p=0.04$), family composition ($z=-2.36$; $p=0.018$), and center-left area connectivity (EEG) ($z=-2.57$; $p=0.01$), predicted efficiency in Matrices (Kbit); (7) maternal anxiety ($z=2.94$; $p=0.00$), and positive physical contact ($z=-1.99$; $p=0.05$) predicted RT in Stroop; (8) positive affect ($z=2.79$; $p=0.00$) predicted efficiency in Stroop; and (9) recognition ($z=2.76$; $p=0.01$) predicted efficiency in Vocabulary (Kbit).

Key words

Modulators, Preschoolers, UBN, Cognitive development, Parenting, EEG, Cortisol

BIBLIOGRAFÍA

- Bibok, M. B., Carpendale, J. I. M., & Müller, U. (2009). Parental scaffolding and the development of executive function. In C. Lewis & J. I. M. Carpendale (Eds.), *Social interaction and the development of executive function*. New Directions in Child and Adolescent Development, 123, 17-34.
- Johnson, S. B., Riis, J. L., & Noble, K. G. (2016). State of the art review: poverty and the developing brain. *Pediatrics*, 137, peds-2015.
- Pavlikis, A. E., Noble, K., Pavlikis, S. G., Ali, N., & Frank, Y. (2015). Brain imaging and electrophysiology biomarkers: Is there a role in poverty and education outcome research. *Pediatric neurology*, 52, 383-388.
- Prats, L.M., Fracchia, C.S., Giovannetti, F., Hermida, M.J., Segretin, M.S., Lipina, S.J. Pobreza infantil y desarrollo cognitivo: Estrategias de intervención en contextos de crianza. XV Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACCC), San Miguel de Tucumán, 2015.
- Rhoades, B. L., Greenberg, M. T., Lanza, S. T., & Blair, C. (2011). Demographic and familial predictors of early executive function development: Contribution of a person-centered perspective. *Journal of experimental child psychology*, 108, 638-662.
- Sarsour, K., Sheridan, M., Jutte, D., Nuru-Jeter, A., Hinshaw, S., & Boyce, W. T. (2011). Family socioeconomic status and child executive functions: the roles of language, home environment, and single parenthood. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 17, 120-132.
- Yoshikawa, H., Aber, J. L., & Beardslee, W. R. (2012). The effects of poverty on the mental, emotional, and behavioral health of children and youth: implications for prevention. *American Psychologist*, 67, 272.