

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2016.

# **Sobre-estimulación en niños de 0 a 6 años con desarrollo cognitivo normal.**

Picasso, María Inés.

Cita:

Picasso, María Inés (2016). *Sobre-estimulación en niños de 0 a 6 años con desarrollo cognitivo normal. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/345>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/Ukm>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# **SOBRE-ESTIMULACIÓN EN NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS CON DESARROLLO COGNITIVO NORMAL**

Picasso, María Inés

Universidad Católica de La Plata. Argentina

---

## **RESUMEN**

El problema de investigación es la sobre-estimulación de niños normales entre 0 y 6 años. Los padres sobre-estimulan a sus hijos desde muy temprana edad a fin de mantenerlos entretenidos: llenándolos de actividades extra-escolares, haciendo que las agendas diarias estén completas y un sinfín de actividades los fines de semana. Comienzan a tener problemas de sueño, de atención. El objetivo será intentar que los niños logren el auto-conocimiento. Esta investigación posee un diseño exploratorio y descriptivo de 5 casos (Skate, 1998) de niños escolarizados de la ciudad de La Plata. El procedimiento comenzará con una entrevista estructurada con preguntas a los padres, donde se incluirán aspectos de enseñanza-aprendizaje, autonomía del niño, actividades extra-escolares, tipo de lenguaje empleado, vínculo familiar y social. A continuación se realizará una entrevista con las docentes para conocer el desempeño áulico de cada niño, su capacidad para aprender cosas nuevas, capacidad de frustración frente a una actividad. Luego se realizará una observación en el aula para aportar mayor información. Para el análisis, se tendrán en cuenta las fuentes de información obtenidas. Se analizarán fortalezas y debilidades. Las conclusiones no son susceptibles de ser generalizadas, pero sí brindan herramientas para reforzar planteos e hipótesis anteriores.

## Palabras clave

Sobre-estimulación, Sueño, Atención, Auto-conocimiento

## **ABSTRACT**

### **OVER STIMULATION IN CHILDREN AGED 0 TO 6 YEARS WITH NORMAL COGNITIVE DEVELOPMENT**

The research problem is the over-stimulation of normal children between 0 and 6 years. Parents over-stimulate their children from an early age to keep them entertained: filling them with extracurricular activities, making daily agendas are complete and a host of activities on weekends. They start having sleep problems, attention. The aim will be to try children achieve self-knowledge. This research has an exploratory and descriptive design 5 cases (Skate, 1998) of children attending school in the city of La Plata. The procedure will begin with a structured interview with questions parents where aspects of teaching and learning, autonomy of the child, extracurricular activities, type of language employed, family and social ties are included. Following an interview with the teachers will be conducted to know the courtly performance of each child, their ability to learn new things, ability to frustration with an activity. an observation was then made in the classroom to provide further information. For analysis, the sources of information obtained are taken into account. strengths and weaknesses will be analyzed. The findings are not likely to be widespread, but provide tools to strengthen planteos and above hypotheses.

## Key words

Overstimulation, Sleep, Attention, Self-knowledge