

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Trolling en adoslescentes y adultos emergentes: una revisión del estado del arte.

González, Pablo Christian.

Cita:

González, Pablo Christian (2016). *Trolling en adoslescentes y adultos emergentes: una revisión del estado del arte*. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/343>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATH/Y8A>

TROLLING EN ADOLESCENTES Y ADULTOS EMERGENTES: UNA REVISIÓN DEL ESTADO DEL ARTE

González, Pablo Christian

Universidad Argentina de la Empresa - CONICET. Argentina

RESUMEN

El avance de la tecnología en los últimos ha sido notable. Su uso y aplicación se ha hecho extremadamente popular en el día a día. Sin embargo, este impacto en la vida cotidiana ha generado aspectos tanto positivos como negativos. Uno de estos comportamientos negativos que ha sido muy poco estudiado es el trolling. El trolling se define como un comportamiento destructivo o intrusivo -muchas veces de manera anónima y sin fines instrumentales aparentes- en sitios sociales de internet, como blogs, juegos en redes o chats. Lo que se busca con este comportamiento es el lastimar o incomodar al otro por el sólo placer de hacerlo, como son insultar a una persona en un blog social, engañar a personas en un sitio de internet de citas, o entrar a un juego en red de internet para molestar, aprovechando en muchos casos el anonimato. En la Argentina los estudios empíricos y bibliográficos son prácticamente inexistentes. El presente estudio presentará una revisión sistemática de los estudios empíricos en el mundo sobre el tema a partir de la búsqueda en base de datos científicas (EBSCO, Psychoinfo, entre otras) y brindará futuras líneas de investigación para examinar el fenómeno en nuestro país.

Palabras clave

Trolling, Internet, Nuevas Tecnologías

ABSTRACT

TROLLING IN ADOLESCENTS AND EMERGING ADULTS: A REVIEW
The advance of new technologies has been remarkable. Their use and application has become extremely popular nowadays. However, this impact in everyday life has positive and negative aspects to distinguished. One of these new negative online behaviours, that has been very understudied, is trolling. Trolling is defined as a destructive and intrusive behaviour - many times in an anonymous and not instrumental way- in social sites of the Internet, like blogs, online games or chats. The point of this behaviour is to harm other people just to make fun of them, like insulting a person in a social blog, trick people in a online dating site, or playing an online game just to bother other players, taking advantage of the anonymity. In Argentina, bibliographic and empirical research are practically none. The present study will present a systematic review of latest empirical research worldwide about this phenomenon, searching in scientific databases (EBSCO, Psychoinfo, among others) and will offer future lines of research to study this construct in our country.

Key words

Trolling, Internet, New Technologies

BIBLIOGRAFÍA

- Bishop, J. (2012a). *The Art of Trolling: Transgressive Representations of Internet Trollers by Mass Media Organisations in Meta-Communicative Contexts*. Swansea, GB: The Crocels Press
- Bishop, J. (2013). 'The effect of deindividuation of the internet troller on criminal procedure implementation: an interview with a hater'. *International Journal of Cyber Criminology*, 7, 1, 28-48
- Morrissey, L. (2010). Trolling is a art: Towards a schematic classification of intention in internet trolling (pp. 75-82). *Griffith Working Papers in Pragmatics and Intercultural Communications*, 3 (2).
- Nicol, S. (2012). Cyber-bullying and trolling. *Youth Studies Australia*, 31(4), 3.