

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2016.

# El rol psicopedagógico ante el niño víctima de maltrato infantil.

Beloso Carrere, Iara Belen.

Cita:

Beloso Carrere, Iara Belen (2016). *El rol psicopedagógico ante el niño víctima de maltrato infantil*. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/340>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eAth/BT2>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# EL ROL PSICOPEDAGÓGICO ANTE EL NIÑO VÍCTIMA DE MALTRATO INFANTIL

Beloso Carrere, Iara Belen  
Universidad Católica de La Plata. Argentina

---

## RESUMEN

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo la inclusión del rol Psicopedagógico en las instituciones que brindan atención a los niños víctimas de maltrato infantil y que no cuentan con el citado rol. A partir de los actuales y crecientes índices de maltrato infantil, se establece como relevante para el presente proyecto, la investigación de la citada problemática dentro de un ámbito en el cual se brinde atención y contención a víctimas de maltrato. Ante la diversidad y multiplicidad de dichas instituciones, se optó por el Centro de Amparo City Bell, el cual responde a las necesidades de los niños que son víctimas de maltrato brindando apoyo emocional y jurídico. En función de que esta problemática afecta todas las esferas de la vida del niño y que el aprendizaje es un aspecto primordial del sujeto, el cual no está cubierta en el Centro de Amparo City Bell, se considera de suma importancia la inclusión de la labor del Psicopedagogo en el mismo. La inserción de dicho profesional, a partir de sus conocimientos, identificará las necesidades y demandas de los niños, lo que permitirá la elaboración de diversas estrategias de intervención psicopedagógica para mejorar la calidad del proceso de aprendizaje del niño que asiste a la mencionada institución.

## Palabras clave

Maltrato infantil, Rol Psicopedagógico, Centro de Amparo City Bell

## ABSTRACT

### THE TEACHING ROLE TO CHILD ABUSE VICTIM OF CHILDREN

This research project aims the inclusion of Psicopedagógico role in the institutions that provide care for victims of child abuse and children who do not have the aforementioned role. From current and rising rates of child abuse, established as relevant to the present project, the investigation of that issue within an area in which attention and abused containment is provided. Given the diversity and multiplicity of these institutions, we chose the Amparo City Bell Center, which responds to the needs of children who are victims of abuse by providing emotional and legal support. Depending on whether this problem affects all spheres of life of the child and that learning is a key aspect of the subject, which is not covered in the Center Amparo City Bell, is considered of utmost importance the inclusion of the work of Psicopedagogo therein. The insertion of this professional, from their knowledge, identify the needs and demands of children, which will allow the development of various strategies of educational psychology intervention to improve the quality of the learning process of the child attending that institution.

## Key words

Child abuse, Psicopedagógico role, Amparo City Center Bell

## BIBLIOGRAFÍA

<http://centrodeamparocitybell.blogspot.com.ar/>  
<http://www.redalyc.org/pdf/106/10640109.pdf>  
<http://www.who.int/es/>