

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2016.

# **Juego simbólico y desarrollo narrativo. Un estudio longitudinal en el contexto del hogar.**

Rocha, Guadalupe.

Cita:

Rocha, Guadalupe (2016). *Juego simbólico y desarrollo narrativo. Un estudio longitudinal en el contexto del hogar. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/336>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/7Wm>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# JUEGO SIMBÓLICO Y DESARROLLO NARRATIVO. UN ESTUDIO LONGITUDINAL EN EL CONTEXTO DEL HOGAR

Rocha, Guadalupe

Ministerio Nacional de Ciencia y Técnica - Universidad de Buenos Aires - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina

---

## RESUMEN

Se presenta un estudio longitudinal acerca del mundo ficcional y de la estructura narrativa en las situaciones de juego en las que participaron niños de sectores medios de Argentina. Investigaciones previas pusieron de manifiesto las relaciones entre el juego y las habilidades narrativas. Estos trabajos pusieron de manifiesto la existencia de semejanzas entre el juego simbólico y la narrativa, tanto en su estructura como en el estilo de lenguaje empleado en ellos (Kavanaugh & Engel, 1998; Pellegrini, 1985). Son escasos los estudios que analizaron las características de la trama narrativa del juego, así como sus variaciones durante la infancia. Se analizaron 60 situaciones de juego simbólico registradas mediante audio en las que participaron en el contexto del hogar 12 niños y sus madres cuando tenían 2.6 y 3.6 años. Se observaron variaciones longitudinales tanto respecto del tipo de mundo ficcional creado en el juego como en la complejidad de su trama narrativa.

## Palabras clave

Juego simbólico, Lenguaje, Recursos, Habilidades narrativas, Estudio longitudinal

## ABSTRACT

SYMBOLIC PLAY AND NARRATIVE DEVELOPMENT. A LONGITUDINAL STUDY IN THE HOME CONTEXT

The study presents a longitudinal analysis of the fictional world and the narrative structure created in play situations registered in the homes of middle-income children from Argentina. Previous research showed the relations between play and narrative abilities. These studies showed similarities between play and narrative regarding their structure and the use of a decontextualized language style. There are few studies focused in the characteristics of the narrative represented in the play. There were analyzed 60 play situations registered in the homes of 12 children when they were 2.6 and 3.6 years old. The results showed longitudinal variations regarding the types of fictional worlds constructed and the complexity of the narratives.

## Key words

Symbolic play, Language, Resources, Narrative abilities, Longitudinal study

## BIBLIOGRAFÍA

- Kavanaugh, R. & Engel, S. (1998). The development of pretense and narrative in early childhood. En O. Saracho & B. Spodek (Eds.), *Multiple perspectives on play in early childhood education* (pp. 80-99). Albany: State University of New York Press.
- Pellegrini, A. D. (1985a). The narrative organization of children's fantasy play. *Educational Psychology*, 5, 17-25. doi: 10.1080/0144341850050103