

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2016.

# **Adolescencia. Adolescencia tardía. fin y comienzo.**

Martin, Romina.

Cita:

Martin, Romina (2016). *Adolescencia. Adolescencia tardía. fin y comienzo. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/332>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/Zrc>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ADOLESCENCIA. ADOLESCENCIA TARDÍA. FIN Y COMIENZO

Martin, Romina

Facultad de Humanidades, Universidad Católica de La Plata. Argentina

---

## RESUMEN

En el presente trabajo la tarea esencial es poder edificar un concepto de adultez; etapa de la vida que se instaure como un periodo de grandes cambios en la exigencia de toda persona. Para lograrlo, es necesario realizar un análisis comparativo desde periodos iniciales de la constitución del sujeto, como lo es en la adolescencia. Existen diversos enfoques respecto a cómo caracterizar la adolescencia, para explicar luego el devenir de la edad adulta, autores como Stanley Hall (1889), plantea que la adolescencia se trata de un periodo de frecuentes conflictos emocionales, conductuales y familiares. Por otro lado, Buchanan y Becker (1992), establecen que se trata de una transición evolutiva sin especiales dificultades en su posterioridad. El objetivo del trabajo es describir el momento de la finalización de la adolescencia y además que se entienda por adolescencia tardía. La metodología del trabajo fue encuestar a 20 adolescentes universitarios y a 20 adultos jóvenes intentando comparar la producción que cada uno de los grupos tiene acerca de la finalización de su adolescencia. En las últimas décadas se han publicado datos que cuestionan la imagen optimista de la adolescencia: los conflictos con los padres, la inestabilidad emocional y las conductas de riesgo.

## Palabras clave

Adolescencia, Adolescencia tardía, Conflictos, Cambio

## ABSTRACT

ADOLESCENCE. LATE ADOLESCENCE. END AND START

In this paper the essential task is to build a concept of adulthood; stage of life that is established as a period of great change in the requirement of everyone. To achieve this, it is necessary to conduct a comparative analysis from initial periods of the constitution of the subject, as it is in adolescence. There are different approaches to how to characterize adolescence, and then explain the evolution of adulthood, authors such as Stanley Hall (1889), suggests that adolescence is a period of frequent emotional, behavioral and family conflicts. On the other hand, Buchanan and Becker (1992), state that this is an evolutionary transition without special difficulties in later. The objective of this study is to describe the time of completion of adolescence and also is meant by late adolescence. The methodology of this study was to survey 20 college teenagers and young adults 20 production trying to compare each of the groups have about the end of his adolescence. In the last decades they have published data that question the optimistic picture of adolescence: conflicts with parents, emotional instability and risk behaviors.

## Key words

Adolescence, Late adolescence, Conflict, Change

## BIBLIOGRAFÍA

Buchanan y Becker (1992)

Hall, Stanley (1889)