

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2016.

La incidencia del trabajo de estudiantes y docentes en un programa de extensión universitaria centrado en la construcción de la subjetividad en niños y adolescentes en situaciones de vulnerabilidad social.

Dubkin, Alicia, Camalli, Graciela Cristina, García Iglesia, Leonardo, Lassalle, María Paula, Mendez, Maria Cecilia, Mrahad, MaríaCecilia y Rodríguez, Verónica.

Cita:

Dubkin, Alicia, Camalli, Graciela Cristina, García Iglesia, Leonardo, Lassalle, María Paula, Mendez, Maria Cecilia, Mrahad, MaríaCecilia y Rodríguez, Verónica (2016). *La incidencia del trabajo de estudiantes y docentes en un programa de extensión universitaria centrado en la construcción de la subjetividad en niños y adolescentes en situaciones de vulnerabilidad social. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/329>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATH/3d6>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA INCIDENCIA DEL TRABAJO DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN UN PROGRAMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA CENTRADO EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD EN NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD SOCIAL

Dubkin, Alicia; Camalli, Graciela Cristina; García Iglesia, Leonardo; Lassalle, María Paula; Mendez, María Cecilia; Mrahad, María Cecilia; Rodríguez, Verónica
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

La infancia es un tiempo caracterizado por el desvalimiento y prematuridad. La familia brinda la seguridad sin el cual el niño no puede realmente vivir (Winnicott, 1984). Momentos fundacionales de la subjetividad, de enriquecimiento simbólico y construcción de funciones cognitivas y el ingreso a la cultura. La discontinuidad en estos encuentros inaugurales afectan la construcción de recursos simbólicos necesarios para el desarrollo emocional, el establecimiento de vínculos y la apertura al mundo del conocimiento. El Programa de Extensión Universitaria, "Aportes de la Psicología Evolutiva al trabajo con niños y adolescentes en situaciones de riesgo social" de la cátedra II Psicología Evolutiva Niñez, Facultad de Psicología, UBA (UBANEX) se desarrolla desde el año 2001 hasta la actualidad. Docentes y estudiantes realizan una experiencia continua de acompañamiento a niños y adolescentes separados judicialmente de sus familias y que viven en distintos hogares de CABA. Las actividades grupales e individuales, habilitan experiencias de juego y aprendizaje, promoviendo el enriquecimiento simbólico, el establecimiento de nuevos vínculos y el desarrollo del aprendizaje. Proponer un espacio potencial creativo, permite la vivencia de ser alguien significativo para el otro y genera la percepción de una proyección a futuro, evidenciando un cambio de posición subjetiva.

Palabras clave

Vulnerabilidad, Creatividad, Vinculos, Subjetividad

ABSTRACT

THE IMPACT OF STUDENTS AND TEACHERS WORK ON AN UNIVERSITY EXTENSION PROGRAM FOCUSED ON THE SUBJECTIVITY CONSTRUCTION OF CHILDREN AND ADOLESCENTS AT SOCIAL RISK Childhood is characterized by helplessness and prematurity. Family provides the security without which children is not able to live (Winnicott, 1984). Founding moments of subjectivity, symbolic enrichment, thought processes construction and cultural insertion. Lack of continuity in parental functions affect the construction of necessary symbolic resources, the emotional development, the bond establishment, and the entry to the world of knowledge and experience. The University Extension Program: "Contributions of Developmental Psychology to the work with children and adolescents at social risk" related to the cathedra II Developmental Psychology - childhood, University of BuenosAires (UBANEX) is carried out since 2001. Teachers and students carry out a continuous bonding experience with child and teenagers separated from their families by the law,

in different foster homes in Buenos Aires city. Individual and work group activities, allow playing and learning experiences, promoting symbolic enrichment, new-bonds establishment and learning development. The offering of a potentially creative space, allows the experience of being someone significant to the other and re-establish bonding processes, motivation and vital sense, showing as a change in the subjective position.

Key words

Vulnerability, Creativity, Bonds, Subjectivity

BIBLIOGRAFÍA

- Bleichmar, S. (1993) La fundación de lo inconsciente. Destinos de pulsión, destinos del sujeto. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Bleichmar, S. (2008) Clínica Psicoanalítica y neogénesis. (2º ed.) Buenos Aires: Editorial Amorrortu.
- Dubkin, A.; Giro, N.; Schejtman, C.: "Aportes de la psicología evolutiva al trabajo con niños y adolescentes en riesgo social." Trabajo presentación en Primer Encuentro entre Profesores e investigadores de la UBA: La Universidad de Buenos Aires. Producción y Trayectoria Pedagógica en la UBA. Buenos Aires, octubre 2008
- Dubkin, A.; Giro, N.; Schejtman, C.: Experiencias con niños y adolescentes en riesgo social. Construcción de redes simbólicas en la formación universitaria. Presentación en Primer Congreso internacional de Pedagogía Universitaria, UBA. 2009
- Dubkin, A.; Mrahad, M.C. (2011) Formación universitaria y espacios de producción subjetiva. Del aprender obligatorio al deseo de saber. En III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVIII Jornadas de Investigación. Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, Secretaría de investigaciones, Departamento de publicaciones. ISSN. 1667-6750
- Fernandez, A.M. (2004) De la crueldad, sus linajes y coartadas. En Homenaje a F. Ulloa en Tlalpan, México, D. F.
- Freud, S. (1991) "Proyecto de una psicología para neurólogos". (1895) En Obras completas (5º reimp). Buenos Aires. Amorrortu Editores. Tomo I
- Freud, S. (1991) "El malestar en la cultura" (1930) En Obras Completas. (5º reimp.) Buenos Aires: Ed. Amorrortu. Tomo XXI
- Green, A. (2005) Jugar con Winnicott. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Laplanche, J. (1987) Nuevos fundamentos para el psicoanálisis. La seducción originaria. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Ulloa, F. (2001) Conferencia: La Crueldad. Conferencia CCGSM, Buenos Aires

Ulloa, F. (2005) Desamparo y creación. Conferencia en la Biblioteca del Congreso. Buenos Aires.

Ulloa, F. (1995) "Novela clínica Psicoanalítica. Historial de una práctica". Bs. As. Ed. Paidos.

Winnicott, D. (1996) Realidad y Juego. (5º ed.) Buenos Aires: Gedisa editorial. (Versión original: 1971)

Winnicott, D. (2013) Deprivación y delincuencia. (8º reimp.) Buenos Aires: Ed. Paidos. (Versión original: 1984)