

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Acoso escolar.

Oroz, Karina.

Cita:

Oroz, Karina (2016). *Acoso escolar. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/301>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/P2y>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ACOSO ESCOLAR

Oroz, Karina

Universidad Católica de La Plata. Argentina

RESUMEN

El problema de investigación es sobre acoso escolar llamado Bullying, el cual no solo afecta el rendimiento académico debido a la frustración y adversidades que este problema genera, sino también la salud psicológica de las víctimas. El principal objetivo es el esclarecimiento de lo que es el bullying y el planteamiento de soluciones para erradicar este hostigamiento. Esta investigación posee un diseño exploratorio y descriptivo. El hostigamiento escolar o bullying, se reconoce como un tipo de violencia, una persecución física y psicológica, que es generada por uno o varios individuos a otros, de manera intencional y primordialmente existiendo una desigualdad de poder. Para llevar a cabo esto se concertó una reunión con los profesores del nivel primario con el motivo de comunicar en qué consiste la investigación. La misma se trata de observar en la hora del recreo, posibles caso de abuso escolar, enfocándose en los alumnos de primer grado, dicha observación se realizara tres veces por semana durante un mes y medio. Las posibles soluciones son, por un lado mayor control por parte del docente, coordinador o adulto a cargo dentro de la institución, de esta manera las agresiones o conductas inadecuadas no aumentarán si hay mayor supervisión.

Palabras clave

Bullying, Psicológico, Alumnos, Profesores, Coordinadores, Institución, Supervisión

ABSTRACT

BULLYING

The research question is about bullying called Bullying, which not only affects academic performance due to frustration and adversity that this problem generates, but also the psychological health of the victims. The main objective is to clarify what is bullying and developing solutions to eradicate this harassment. This research has an exploratory and descriptive design. Bullying or bullying, is recognized as a form of violence, physical and psychological persecution, which is generated by one or more individuals to others, intentionally and exist primarily unequal power. To accomplish this a meeting with teachers at the primary level with the purpose of communicating what the investigation was concluded. The same is observed in recess, any case of bullying, focusing on first-graders, the observation will be held three times a week for a month and a half. Possible solutions are, for greater control side by the teacher or adult coordinator in charge within the institution, thus aggression or inappropriate behavior will not increase if there is more supervision.

Key words

Bullying, Psychological, Students, Teachers, Coordinators, Institution, Supervision

BIBLIOGRAFÍA

- Avilés (2002), Diferencia estos estilos en directo e indirecto.
Dan Olweus (1970) El primer trabajo sistemático sobre las conductas bullying.
Marchesi (2003) Conceptualiza el “fracaso escolar”.