

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Salud emocional en adolescentes secundarios de escuelas medias pertenecientes a la Universidad de Buenos Aires: estrategias de auto cuidado.

Espinosa, María Teresa.

Cita:

Espinosa, María Teresa (2016). *Salud emocional en adolescentes secundarios de escuelas medias pertenecientes a la Universidad de Buenos Aires: estrategias de auto cuidado. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/286>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eAth/51N>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

SALUD EMOCIONAL EN ADOLESCENTES SECUNDARIOS DE ESCUELAS MEDIAS PERTENECIENTES A LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES: ESTRATEGIAS DE AUTO CUIDADO

Espinosa, María Teresa

Dirección General de Salud y Asistencia Social, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

El presente trabajo preliminar se enmarca en una práctica profesional y su objetivo es explorar la identificación y las estrategias de auto cuidado que realizan los adolescentes secundarios de las escuelas dependientes de la UBA que concurren a la Dirección General de Salud y Asistencia Social respecto a su salud emocional. (Resolución N° 5074/12 CS). Se trata de un estudio exploratorio-descriptivo, con una metodología cualitativa en el que se utilizará la triangulación de instrumentos, (entrevistas semi-estructuradas-encuestas y grupos focales) para el relevamiento, análisis y la recolección de datos. (De Souza Minayo, M.C.-1999). La información se analizará con la técnica de categorización de significados, centrándose en las respuestas singulares y colectivas (entre pares) de cuidado de la salud, los estresores emocionales, y las representaciones, conocimientos y prácticas de los propios adolescentes con respecto a su salud emocional. (Haro Encinas, J. A.- 2000). La relevancia de este trabajo es que sus resultados serán insumos para el posterior diseño de dispositivos de intervención basados en la Promoción de la salud.

Palabras clave

Adolescentes, Auto cuidado, Promoción, Salud emocional

ABSTRACT

EMOTIONAL HEALTH IN TEENAGE STUDENTS FROM HIGH SCHOOLS BELONGING TO THE UNIVERSITY OF BUENOS AIRES: SELF-CARE STRATEGIES

This preliminary work is part of the professional practice aim to explore the detection and self-care strategies that perform secondary teenagers from schools belonging to UBA under the General Directorate for Health and Social Welfare in regard of their emotional health. (Resolution No. 5074/12 CS). This is an exploratory-descriptive work with a qualitative methodology in which the instrument triangulation will be used (i.e. semi-formal interviews - surveys and focus groups) for research, analysis and data gathering. (De Souza Minayo, M.C.-1999). Information will be analyzed with the technique of categorization of meanings, focusing in singular and collective responses (between peers) of health care, emotional stressors, and representations, knowledge and practices of adolescents themselves regarding their emotional health. (Haro Encinas, J. A. 2000). The relevance of this work relies in that results will be inputs for the subsequent design of intervention strategies based on Health Promotion.

Key words

Teenager, Self-care, Promotion, Emotional health

BIBLIOGRAFÍA

- Berenzon-Gorn, Shoshana, Saavedra-Solano, Nayhelli, & Alanís-Navarro, Sarahí. (2009). Estrategias utilizadas por un grupo de mujeres mexicanas para cuidar su salud emocional: auto atención y apoyo social. *Salud Pública de México*, 51(6), http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342009000600005&lng=es&tlng=es.
- De Souza Minayo, M.C. (1997). El desafío del conocimiento. *Investigación cualitativa en salud*. Lugar Editorial. Buenos Aires.
- Fernández-Abascal, E (2009). (Ed.). *Las emociones positivas* (pp. 375-392). Madrid: Pirámide.
- Haro Encinas, J. A. (2000). Cuidados profanos: una dimensión ambigua en el cuidado de la salud. En E. Perdiguero y J.M. Comelles (Eds.), *Medicina y cultura. Estudios entre la antropología y la medicina*, Bellaterra, Barcelona.
- Malaisi, L.J. (2008). *¿Cómo ayudar a los niños de hoy*. Educación Emocional. Universidad de San Juan (República Argentina).
- Menéndez, E. (2009). De sujetos, saberes y estructuras. *Introducción al enfoque relacional en el estudio de salud colectiva*. Lugar Editorial. Buenos Aires
- OMS- Documento Básico para las Discusiones Técnicas sobre la salud de los adolescentes y Jóvenes. 42° Asamblea Mundial de la Salud. Ginebra, 1989.