

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2016.

## Perfeccionismo y rumiación en estudiantes universitarios.

Galarregui, Marina, Miracco, Mariana, Arana, Fernan, Partarrieu, Andres, De Rosa, Lorena, Lago, Adriana, Tarruella, Cecilia, Sánchez, Emiliano, Kasangian, Laura Virginia, Sarno, María Del Milagro Laura y Keegan, Eduardo.

Cita:

Galarregui, Marina, Miracco, Mariana, Arana, Fernan, Partarrieu, Andres, De Rosa, Lorena, Lago, Adriana, Tarruella, Cecilia, Sánchez, Emiliano, Kasangian, Laura Virginia, Sarno, María Del Milagro Laura y Keegan, Eduardo (2016). *Perfeccionismo y rumiación en estudiantes universitarios. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/256>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/hrR>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# PERFECCIONISMO Y RUMIACIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Galarregui, Marina; Miracco, Mariana; Arana, Fernan; Partarrieu, Andres; De Rosa, Lorena; Lago, Adriana; Tarruella, Cecilia; Sánchez, Emiliano; Kasangian, Laura Virginia; Sarno, María Del Milagro Laura; Keegan, Eduardo  
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

---

## RESUMEN

El interés por modelos psicopatológicos transdiagnósticos ha crecido en los últimos años, cobrando relevancia la búsqueda de fenómenos de orden superior, que no serían excluyentes a psicopatología y podrían identificarse también en población no clínica. En este sentido, el objetivo del estudio es explorar la relación entre perfeccionismo y rumiación en una muestra de estudiantes universitarios. El perfeccionismo ha sido conceptualizado como la tendencia a establecer altos estándares de desempeño en combinación con una excesiva preocupación por cometer errores y una elevada autocrítica. La rumiación es una estrategia de afrontamiento a estados de ánimo negativos que implica una atención autocentrada; refiere a formas de pensamiento repetitivo y pasivo sobre el malestar anímico que se está experimentando. Se tomaron medidas de perfeccionismo y rumiación en una muestra de 151 estudiantes de psicología (130 mujeres; 21 varones; edad media 26,25; desvío estándar de 6,03). Se presentarán resultados preliminares del estudio, asociaciones entre variables y diferencias de grupos según los perfiles de perfeccionismo (adaptativo, desadaptativo y no perfeccionistas).

## Palabras clave

Perfeccionismo, Rumiación, Estudiantes

## ABSTRACT

PERFECTIONISM AND RUMINATION OF UNIVERSITY STUDENTS  
Transdiagnostic psychological models have gained much attention in recent years. The focus has been placed in the search for superior order phenomena that is not exclusively related to psychopathology but may be observed even in non-clinical populations. In this work, we study the relationship between perfectionism and rumination by analyzing a sample of university students. Perfectionism has been conceptualized as the tendency to set very high performance standards, excessive aversion to mistakes, and hard self-criticism. Rumination, in turn, is a strategy aimed to cope with negative state of mind that induces a self-focused attention. It is also related to passive and repetitive thinking about a state of discomfort the person is going through. We have measured perfectionism and rumination in a sample of 151 psychology university students (130 women, 21 men), with mean age of 26,25, and standard deviation of 6,03). We present preliminary results of the study. In particular, we show present correlations between variables, and differences between groups according to perfectionism profile (adaptative perfectionists, maladaptive perfectionists, and non perfectionists).

## Key words

Perfectionism, Rumination, University students

## BIBLIOGRAFÍA

- Arana, F. G., Keegan, E. G., & Rutzstein, G. (2009). Adaptación de una medida multidimensional de perfeccionismo: la Almost Perfect Scale-Revised (APS-R). Un estudio preliminar sobre sus propiedades psicométricas en una de estudiantes universitarios argentinos. *Evaluar*, 9, 35-53
- Davis, R.N. & Nolen-Hoeksema, S. (2000) Cognitive Inflexibility Among Ruminators and Nonruminators. *Cognitive Therapy and Research*, Vol. 24, No. 6, pp. 699-711
- Harris, P.W.; Pepper, C.M. & Maack, D.J. (2008). The relationship between maladaptive perfectionism and depressive symptoms: The mediating role of rumination. *Personality and Individual Differences*. Volume: 44, Issue: 1, pp 150-160
- Lyubomirsky, S., & Tkach, C. (2004). The consequences of dysphoric rumination. In Papageorgiou, C. & Wells, A. (Eds.), *Depressive rumination*. Chichester: Wiley.
- Nolen-Hoeksema, S., Wisco, B., & Lyubomirsky, S. (2008). Rethinking rumination, *Perspectives on Psychological Science*, 3, 400-424.
- Slaney, R. B., Rice, K. G. Mobley, M. Trippi, J., & Ashby, J. S. (2001). The revised Almost Perfect Scale. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 34, 130-145.
- Shafran, R. & Mansell, W. (2001) Perfectionism and psychopathology: a review of research and treatment. *Clinical Psychological Review*, 21, 879-906.
- Treynor, W., Gonzalez, R., & Nolen-Hoeksema, S. (2003). Rumination reconsidered: A psychometric analysis. *Cognitive Therapy and Research*, 27, 247-259.