

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Abordaje psicopedagógico en niños con Síndrome de Down y su familia.

Bustos, Camila.

Cita:

Bustos, Camila (2016). *Abordaje psicopedagógico en niños con Síndrome de Down y su familia. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/254>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eAth/ccD>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ABORDAJE PSICOPEDAGÓGICO EN NIÑOS CON SINDROME DE DOWN Y SU FAMILIA

Bustos, Camila

Universidad Católica de La Plata. Argentina

RESUMEN

El Síndrome de Down es un trastorno genético causado por la presencia de una copia extra del cromosoma 21 (o una parte del mismo), en vez de los dos habituales (trisomía del par 21), caracterizado por la presencia de un grado variable de retraso mental y unos rasgos físicos peculiares que le dan un aspecto reconocible. El presente trabajo se propone investigar acerca del trastorno genético, Síndrome de Down, e indagar sobre: ¿Cuál es el rol del Psicopedagogo en este tipo de trastorno? ¿Es de total importancia que los niños con Síndrome de Down asistan a un Ce.A.T (Centro de Atención Temprana)? ¿Cuál es el rol que cumplen los padres en las actividades de atención temprana? El principal objetivo es mostrar el abordaje psicopedagógico en niños con Síndrome de Down, en conjunto con los padres, así mismo la importancia de la estimulación temprana en niños con dicho trastorno. Para este trabajo se realizarán encuestas a directivos del Ce.A.T, Licenciadas en Psicopedagogía, que trabajen en dicho centro y a profesionales que hayan trabajado en atención temprana con niños con Síndrome de Down, con el fin de recopilar información.

Palabras clave

Atención temprana, Síndrome, Psicopedagoga, Familia

ABSTRACT

PSICOPEDAGOGICO APPROACH IN CHILDREN WITH DOWN SYNDROME AND THEIR FAMILIES

Down syndrome is a genetic disorder caused by the presence of an extra copy of chromosome 21 (or a portion thereof), instead of the usual two (trisomy 21), characterized by the presence of a varying degree of delay a peculiar mental and physical characteristics that give a recognizable look. This paper aims to investigate the genetic disorder, Down syndrome, and investigate: What is the role of Psicopedagogo in this disorder? Is all-important children with Down Syndrome who attend a Ce.A.T (Early Childhood Center)? What is the role played by parents in early care activities? The main objective is to show the psychoeducational approach in children with Down syndrome, in conjunction with parents, likewise the importance of early stimulation in children with the disorder. For this work surveys will be conducted to executives Ce.A.T, Lawyers in Educational Psychology, working at the center and to professionals who have worked in early intervention with children with Down syndrome, in order to gather information.

Key words

Early attention, Syndrome, Psicopedagoga, Family