

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Entendiendo al paciente. La utilización de un análisis cualitativo para el diseño de una intervención psicoeducativa.

Sarudiansky, Mercedes, Lanzillotti, Alejandra Inés, Areco Pico, Maria
Marta, Tenreyro, Cristina, Valdez Paolasini, Maria Gabriela y Korman,
Guido Pablo.

Cita:

Sarudiansky, Mercedes, Lanzillotti, Alejandra Inés, Areco Pico, Maria Marta,
Tenreyro, Cristina, Valdez Paolasini, Maria Gabriela y Korman, Guido Pablo
(2016). *Entendiendo al paciente. La utilización de un análisis cualitativo para
el diseño de una intervención psicoeducativa. VIII Congreso Internacional de
Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de
Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.
Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/250>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/2Ho>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

ENTENDIENDO AL PACIENTE. LA UTILIZACIÓN DE UN ANÁLISIS CUALITATIVO PARA EL DISEÑO DE UNA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

Sarudiansky, Mercedes; Lanzillotti, Alejandra Inés; Areco Pico, Maria Marta; Tenreyro, Cristina; Valdez Paolasini, Maria Gabriela; Korman, Guido Pablo
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina

RESUMEN

Las Crisis No Epilépticas de Origen Psicógeno (CNEP) se definen como cambios paroxísticos en la conducta, en la sensopercepción o en la actividad cognitiva, limitadas en el tiempo, que aparentan ser crisis epilépticas generalizadas o parciales pero que no obedecen a una descarga neuronal anómala sino que están generadas por distintos mecanismos psicológicos. Tanto la investigación como la experiencia clínica describen a los pacientes que padecen CNEP como complejos, difíciles de tratar, y con serias dificultades para la aceptación del diagnóstico y la adherencia de los tratamientos propuestos para este tipo de trastorno. Este trabajo se orienta a presentar el desarrollo de categorías de análisis temático obtenidas a partir de la toma de la entrevista McGill Illness Narrative Interview - MINI (Grouleau, Young & Kirmayer) en pacientes con diagnóstico de CNEP. Los resultados preliminares indican que los pacientes utilizan distintas formas de razonamiento sobre su malestar, lo cual incide en la elección de los tratamientos, en su efectividad y en la adherencia a los mismos. Se discuten estos resultados destacando la importancia de tener en cuenta los aspectos vinculados con la vivencia e interpretación de la enfermedad por parte de los pacientes para el diseño de intervenciones psicoeducativas para las CNEP.

Palabras clave

Crisis No Epilépticas de Origen Psicógeno, McGill Illness Narrative Interview, Análisis Temático

ABSTRACT

UNDERSTANDING THE PATIENT. THE USE OF A QUALITATIVE APPROACH FOR THE DESIGN OF A PSYCHOEDUCATIVE INTERVENTION

Psychogenic Non Epileptic Seizures (PNES) are defined as paroxysmal behavioral changes in sensoperception or cognitive activity, limited in time. They appear to be a partial or generalized epileptic seizure, but not due to abnormal neuronal discharge; they are generated by different psychological mechanisms. Both research and clinical experience described patients suffering PNES as complex, difficult to treat, and with serious difficulties in accepting the diagnosis and in compliance of proposed treatments for this disorder. The aim of this work is to present the thematic analysis categories derived from taking the McGill Illness Narrative Interview - MINI (Grouleau, Young & Kirmayer) in patients with a diagnosis of PNES. Preliminary results suggest that patients use various ways of reasoning about their illness, which affects the treatment selection, their effectiveness and their adherence to them. These results are discussed stressing the importance of taking into account aspects related to the experience and interpretation of the disease by patients, in order to design psychoeducational interventions for PNES.

Key words

Psychogenic non epileptic Seizures, McGill Illness Narrative Interview, Thematic Analysis

BIBLIOGRAFÍA

- Abubakr, A., Kablinger, A., & Caldito, G. (2003). Psychogenic seizures: clinical features and psychological analysis. *Epilepsy & Behavior*, 4(3), 241-245. doi: 10.1016/s1525-5050(03)00082-9
- Alper, K. (1994). Nonepileptic Seizures. *Neurologic Clinics*, 12(1), 153-173.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative research in psychology*, 3(2), 77-101. doi: 10.1191/1478088706qp063oa
- Chen, D. K., Maheshwari, A., Franks, R., Trolley, G. C., Robinson, J. S., & Hrachovy, R. A. (2014). Brief group psychoeducation for psychogenic nonepileptic seizures: A neurologist-initiated program in an epilepsy center. *Epilepsia*, 55(1), 156-166. doi: 10.1111/epi.12481
- Dickinson, P., Looper, K. J., & Groleau, D. (2011). Patients diagnosed with nonepileptic seizures: their perspectives and experiences. *Epilepsy & Behavior*, 20(3), 454-461. doi: 10.1016/j.yebeh.2010.12.034
- Gates, J. (2002). Nonepileptic Seizures: classification, coexistence with epilepsy, diagnosis, therapeutic approaches, and consensus. *Epilepsy & Behavior*, 3(1), 28-33. doi: 10.1006/ebeh.2001.0310
- Groleau, D., Young, A., & Kirmayer, L. J. (2006). The McGill Illness Narrative Interview (MINI): an interview schedule to elicit meanings and modes of reasoning related to illness experience. *Transcultural Psychiatry*, 43(4), 671-691. doi: 10.1177/1363461506070796
- LaFrance Jr, W. C., Reuber, M., & Goldstein, L. H. (2013). Management of psychogenic nonepileptic seizures. *Epilepsia*, 54(1), 53-67. doi: 10.1111/epi.12106
- Mayor, R., Smith, P.E., & Reuber, M. (2011). Management of patients with nonepileptic attack disorder in the United Kingdom: a survey of health-care professionals. *Epilepsy & Behavior*, 21(4), 402-406. doi: 10.1016/j.yebeh.2011.05.019
- Perez, D. L., & LaFrance, W. C. (2016). Nonepileptic seizures: an updated review. *CNS Spectrums*, 1-8. doi: 10.1017/s109285291600002x
- Pretorius, C., & Sparrow, M. (2015). Life after being diagnosed with psychogenic non-epileptic seizures (PNES): A South African perspective. *Seizure*, 30, 32-41. doi: 10.1016/j.seizure.2015.05.008
- Wyatt, C., Laraway, A., & Weatherhead, S. (2014). The experience of adjusting to a diagnosis of non-epileptic attack disorder (NEAD) and the subsequent process of psychological therapy. *Seizure*, 23(9), 799-807. doi: 10.1016/j.seizure.2014.06.012
- Zaroff, C. M., Myers, L., Barr, W. B., Luciano, D., & Devinsky, O. (2004). Group psychoeducation as treatment for psychological nonepileptic seizures. *Epilepsy & Behavior*, 5(4), 587-592. doi: 10.1016/j.yebeh.2004.03.005