

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Diferencias en los niveles de empatía en función de los años de formación en estudiantes de psicología.

Putrino, Natalia Inés, Mantello, Mia, Ianini, Cintia Lorena y Rodriguez, Jose Antonio.

Cita:

Putrino, Natalia Inés, Mantello, Mia, Ianini, Cintia Lorena y Rodriguez, Jose Antonio (2016). *Diferencias en los niveles de empatía en función de los años de formación en estudiantes de psicología. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/246>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/89F>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DIFERENCIAS EN LOS NIVELES DE EMPATÍA EN FUNCIÓN DE LOS AÑOS DE FORMACIÓN EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA

Putrino, Natalia Inés; Mantello, Mia; Ianini, Cintia Lorena; Rodriguez, Jose Antonio
Universidad Abierta Interamericana. Argentina

RESUMEN

En estudiantes de medicina, se encontró que la empatía aumenta a medida que avanzan en la formación, solo en las mujeres, mientras que los hombres mantienen niveles de empatía más estables, bajos y menos modificables con la experiencia. Chen et al. (2007) hallaron que la puntuación en empatía de estudiantes de medicina en años preclínicos eran superiores que los alumnos de los años clínicos. Miguel y Noronha (2006), hallaron que la capacidad de reconocer la expresión de las emociones, en sí mismos y en los demás, es superior en los estudiantes de psicología en comparación con los estudiantes de Biología e Ingeniería. Se analizará la evolución del grado de empatía de los estudiantes de psicología a lo largo de los años de formación. El estudio se realizará con estudiantes de todos los años de la licenciatura de Psicología de la Universidad Abierta Interamericana. Se medirá la empatía a través del test Interpersonal Reactivity Index (Davis, 1983) y Lectura de Mente en Ojos de Baron Cohen. Resultados esperados: se espera encontrar que la capacidad empática sea mayor en los estudiantes de los cursos superiores, considerando que la formación académica modula el desarrollo de esa habilidad.

Palabras clave

Empatía, Estudiantes, Psicología, Evolución

ABSTRACT

DIFFERENCES IN LEVELS OF EMPATHY BASED ON YEARS OF TRAINING IN PSYCHOLOGY STUDENTS

Medical students found that his empathic capacity increases as they advance in the formative years, but only in women, while men remain more stable levels, lower and less 's empathy modifiable with experience. Chen, Lew, Hershman and Orlander (2007) found that empathy score of medical students in preclinical years were higher than students in the clinical years. In the area of psychology, Miguel and Noronha (2006) found that the ability to recognize the expression of emotions, both in themselves and in others, it is superior in psychology students compared with students of Biology and Engineering. The evolution of the degree of empathy in psychology students throughout the formative years will be analyzed. The study should be conducted with students from every year of the Bachelor of Psychology at University Abierta Interamericana. Empathy is measured through test Interpersonal Reactivity Index (Davis, 1983) and Mind Reading test of Baron Cohen. Expected results are expected to find that empathic ability is greater than in students in the upper grades, whereas academic training modulates the development of that skill.

Key words

Empathy, Students, Psychology, Evolution

BIBLIOGRAFÍA

- Baron-Cohen, S., Wheelwright, S., Hill, J., Raste, Y., & Plumb, I. (2001). The "Reading the Mind in the Eyes" test revised version: A study with normal adults, and adults with Asperger syndrome or high-functioning autism. *Journal of child psychology and psychiatry*, 42(2), 241-251.
- Chen, D., Lew, R., Hershman, W., & Orlander, J. (2007). A cross-sectional measurement of medical student empathy. *Journal of General Internal Medicine*, 22(10), 1434-1438.
- Davis, M. H. (1983). Measuring individual differences in empathy: Evidence for a multidimensional approach. *Journal of personality and social psychology*, 44(1), 113.
- Miguel, F. K., & Noronha, A. P. P. (2006). Inteligência emocional e tipos psicológicos: Um estudo correlacional.