

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Co-rumiacion, una revision sistemática del concepto.

Altamirano, Cecilia, Medina, Stefania y Arana,
Fernan.

Cita:

Altamirano, Cecilia, Medina, Stefania y Arana, Fernan (2016). *Co-rumiacion, una revision sistemática del concepto. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/226>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eATh/yN8>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CO-RUMIACIÓN, UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DEL CONCEPTO

Altamirano, Cecilia; Medina, Stefania; Arana, Fernan
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

El propósito del presente trabajo es realizar una revisión teórica del constructo de co-rumiación (Rose, 2002). El mismo refiere a la discusión excesiva y repetitiva acerca de los problemas, la especulación sobre los mismos y la focalización en los sentimientos negativos en relaciones diádicas. A su vez implica la interacción entre dos términos: rumiación y confidencia (self-disclosure). El primero es un proceso cognitivo caracterizado por pensamientos reiterativos y pasivos sobre el malestar anímico propio. Está vinculado a síntomas de depresión y ansiedad (Nolen-Hoeksema, 2008). La confidencia, por otra parte, implica el compartir pensamientos y sentimientos íntimos con otros, lo cual promueve amistades de alta calidad. A lo largo de esta revisión se presentan los argumentos que permiten pensar la co-rumiación como una manifestación negativa y extrema de la confidencia, así como también, una variante diádica del concepto de rumiación (Rose, A. J., Carlson, W., & Waller, E. M. 2007). Se destacan, por último, las asociaciones más relevantes con las que se vincula la co-rumiación, por ejemplo; amistades de alta calidad, desregulación emocional, y el género femenino. Para finalizar, se brindan explicaciones que remarcan a la co-rumiación como un concepto clave, a menudo relegado, para la prevención y el tratamiento de problemas ansiosos y/o depresivos.

Palabras clave

Co-rumiación, Confidencia, Rumiación, Depresión, Adolescencia, Amistad

ABSTRACT

CO-RUMINATION, A SYSTEMATICAL REVISION OF THE CONSTRUCT
The aim of this article is to produce a theoretical review of Co-rumination. This refers to the excessive and repetitive delve into problems, speculating about them; mainly dwelling on negative feelings within a dyadic relationship. Moreover, it implies an interaction between two terms: rumination and self-disclosure. The first one ascribes to a cognitive, repetitive and passive process which focuses on personal negative feelings. (Nolen Hoeksema, 2008). It is related to depressive and anxiety symptoms. SD, or sharing personal thoughts and feelings, is linked to high-quality friendship. Throughout the revision the arguments lead to consider co-rumination as an extreme and negative form of self-disclosure and a dyadic variety of the concept of rumination (Rose, A. J., Carlson, W., & Waller, E. M., 2007). Finally, it is highlighted the most relevant associations with co-rumination, for instance: high-quality friendship, problematic emotional adjustments and the female gender. Conclusively, reasons are developed in order to accentuate co-rumination as a key concept, often relegated, for prevention and treatment of depression and anxiety.

Key words

Co-rumination, Rumination, Self-Disclosure, Depression, Adolescence, Friendship

BIBLIOGRAFÍA

- Rose, A. J. (2002). Co-rumination in the friendships of girls and boys. *Child Development*, 73(6), 1830-1843. doi:10.1111/1467-8624.00509
- Rose, A. J., Carlson, W., & Waller, E. M. (2007). Prospective associations of co-rumination with friendship and emotional adjustment: Considering the socioemotional trade-offs of co-rumination. *Developmental Psychology*, 43, 1019-1031. doi:10.1037/0012-1649.43.4.1019
- Nolen-Hoeksema, S., Wisco, B. E., & Lyubomirsky, S. (2008). Rethinking rumination. *Perspectives on Psychological Science*, 3, 400-424.