

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2016.

Transformaciones familiares: parentalización - des parentalización. Los divorcios controvertidos y la pasión.

Grassi, Adrián, Córdoba, Néstor, Otero, María Eugenia, Soler, Mariana, Lepka, Miriam, Britos, Mariana, Guaragna, Agustina, Altobelli, Hernan Rodrigo, Meiss, Martin Leonardo, Brea, Norma Beatriz, Blanco, Cristina Marta y Gonzalez, Marcelo.

Cita:

Grassi, Adrián, Córdoba, Néstor, Otero, María Eugenia, Soler, Mariana, Lepka, Miriam, Britos, Mariana, Guaragna, Agustina, Altobelli, Hernan Rodrigo, Meiss, Martin Leonardo, Brea, Norma Beatriz, Blanco, Cristina Marta y Gonzalez, Marcelo (2016). *Transformaciones familiares: parentalización - des parentalización. Los divorcios controvertidos y la pasión. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-044/192>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eAth/OCe>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TRANSFORMACIONES FAMILIARES: PARENTALIZACIÓN - DES PARENTALIZACIÓN. LOS DIVORCIOS CONTROVERTIDOS Y LA PASIÓN

Grassi, Adrián; Córdova, Néstor; Otero, María Eugenia; Soler, Mariana; Lepka, Miriam; Britos, Mariana; Guaragna, Agustina; Altobelli, Hernan Rodrigo; Meiss, Martin Leonardo; Brea, Norma Beatriz; Blanco, Cristina Marta; Gonzalez, Marcelo
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Se enumeran distintas funciones de la familia como grupo más allá de sus formas de organización que tome, producto de sus transformaciones culturales epocales. Dentro de estas funciones se caracteriza el hecho de su grupalidad, destacando la función de transmisión y de lo vincular. Se estudian los efectos en la estructuración psíquica del niño/adolescente en las transformaciones familiares y especialmente en los divorcios controvertidos. Se estudia cómo opera la categoría de lo vincular, en tanto categoría que contempla la alteridad; sus fracasos. Se describen cuatro formas paradigmáticas que toma la pasión cuando organiza un espacio de violencia: 1. locura vincular, 2. (in)separaciones permanentes, 3. obscenidad y 4. violencia espectral. Todas formas de violencia que se desarrollan en los procesos de des anudamientos cuando fracasa el trabajo de lo vincular. Acompañan fragmentos clínicos y propuestas de dispositivos de intervención clínica.

Palabras clave

Transformaciones familiares, Divorcios controvertidos, Pasión y destructividad

ABSTRACT

FAMILY TRANSFORMATION PROCESSES: PARENTIZATION AND (NON) PARENTIZATION. CONTROVERSIAL DIVORCES AND PASSION

There are listed various family functions as a group highlighting the changes in the organization that it takes at present as a result of the cultural, epochal transformations. It is stated within these functions that the grouping has a positive meaning for subjectivity. The transmission and relationships ties functions are highlighted. The child/adolescent psychic structure effects in the family transformations and especially in the controversial divorces are studied. When the specific operations related to the relationship ties as the category that includes the otherness fail a space of violence dominated by passion takes place. Four paradigmatic forms taken by passion are circumscribed: 1. Link madness, 2. Permanent (unfinished) separations, 3. Obscenity and 4. Spectral violence. All forms of violence that develops in the disentangling processes that fissure the ties as the perspective of otherness, of the recognition of the history of the relationship ties. The term binding responsibility that states the production of subjectivity in a space "between" is proposed. It is accompanied with clinical fragments and clinical intervention devices proposals. Psychoanalysis and Interdisciplinary work.

Key words

Family transformations, Controversial divorces, Passion and destructivity

Introducción:

El presente artículo tiene como marco de referencia los Programas de Investigación Ubacyt [1] que se desarrollan en la Facultad de Psicología UBA. Desde el año 2001, se articulan a los mismos, el programa de Extensión Universitaria con equipos de psicoterapia que atienden niños/adolescentes en situación familiar difícil [2].

Este trabajo nos ha permitido el estudio de las relaciones entre el niño/adolescente y la familia en tanto las funciones que como grupo esta cumple en la estructuración psíquica.

Se presentan en la actualidad distintas formas de organización familiar, junto con sus momentos de crisis y recomposiciones, lo que constituye parte de nuestros desarrollos teóricos y del trabajo clínico.

La multiplicidad de escenarios familiares nos lleva a la geografía de la diversidad: familias de primeras nupcias, ensambladas, monoparentales, homoparentales, niños que nacen o no de una pareja, o que nacen de una pareja legalmente constituida o no, familias en las que los hijos advienen de modo "natural" o a través de inseminación artificial o adopción. Recientes lógicas culturales acogen otras modalidades de filiación. Contratos singulares que requieren del analista concepciones abiertas, M. E. Otero (2016).

"... Si pensamos las parejas de hoy con los parámetros del modelo burgués nuestras intervenciones pueden generar otros modos de sufrimiento: me refiero a los efectos a veces nocivos de la puesta en juego de concepciones teóricas de fuerte raigambre ideológica; por ejemplo, el ideal de coincidencia de la conyugalidad con la parentalidad. De allí la importancia de no basar en creencias nuestras intervenciones en este comprometido campo del abordaje parental, sino tratando de centrarnos en concepciones teóricas ligadas a los modos psicoanalíticos de pensar la constitución y sostén del psiquismo singular, los procesos de filiación y las modalidades de vinculación de la pareja y la familia..." M. C. Rojas (2005)

Los divorcios controvertidos constituyen un caso particular de estos cambios, lo cual consideramos en la medida en que son crisis que imponen condiciones especiales a los trabajos psíquicos del niño/adolescente y también a sus progenitores o cuidadores. En el presente trabajo dedicamos un apartado especial que recoge a la vez desarrollos de las mencionadas investigaciones precedentes.

Estas transformaciones en la organización familiar son acompañadas de cambios en la legislación que la regula como institución social y que en nuestro país, se ven reflejadas en el nuevo código civil vigente a partir del 2005 (Ley 26.994).

Familia

Hemos caracterizado a la familia, como un núcleo social, entramada en la red: sujeto, vínculo y cultura. Una organización multidimensional y fluctuante, caracterizada por el flujo y la diversidad promoviendo puntos de anclaje a un orden simbólico. Conjunto intersubjetivo, en el cual se despliegan procesos y mecanismos psíquicos inconscientes. Los modos de funcionamiento del psiquismo incluyen marcas y determinantes que devienen del otro y el conjunto, M. E. Otero (ob. cit.)

La prematuración del infans y el crecimiento de hijos niños y adolescentes apuntalados en las funciones parentales, nos lleva a pensar lo familiar como una red donde se correlacionan tres espacios psíquicos descritos por Kaës (2010): lo transgeneracional, lo intersubjetivo, y lo intrapsíquicos. En trabajos anteriores, Grassi A. y otros (2012, 2013, 2014, 2015) [3] hemos descrito funciones de la Familia en la estructuración psíquica. Estas funciones de orden simbólico son apoyatura de la estructuración psíquica del niño/adolescente. Contención e interdicción, sostén y corte. Instalación de la renuncia pulsional al incesto y la violencia. Implantación de la ternura-represión de la sexualidad del adulto. Instala asimetría del vínculo parento-filial. Conformación del apuntalamiento intersubjetivo del psiquismo, Kaës R. (ob. cit.), que toma la forma del apoyo fusional en la primera fase de crianza, incluye la marcación de lugares diferenciados, favoreciendo en ese momento vital la asimetría del lazo parento-filial y reforzando la pertenencia dadora de identidad. Provisión de anclajes que constituyan puntos de referencia para el psiquismo en constitución, dentro de un marco tendiente a favorecer el acceso a vínculos creativos que vayan enfatizando los caracteres de asimetría y mutualidad.

Transformaciones

Jacques Derrida (2003), expresa que no podría afirmar sin vacilar, que la familia es eterna, pero hay y habrá algo inalterable que seguirá existiendo a lo largo de la historia y es un lazo social organizado en torno a la procreación que es dado en llamarse familia. Siembre habrá un lazo familiar en torno a un nacimiento, no La familia sino figuras no previsibles de antemano de lo que se puede designar como familiar.

Por eso la familia tiene un carácter transhistórico, cualquiera sea la forma que adopte la cultura siempre habrá familia. La cuestión es que ya no se puede predecir qué formas adquirirán esas familias en devenir.

Eric Laurent quien expresa que la familia conyugal se configuraba a partir del casamiento entre un hombre y una mujer; se pregunta: “y hoy ¿quién sabe qué es exactamente un hombre o una mujer en una época de trastorno de género generalizado?” [4] “(...) Iguales para criar a los niños, ¿quién sabe hoy qué es la educación?, ¿quién sabe hoy lo que significa criar a un niño?”

Es cierto que la época trae consigo la caída de las certidumbres de la modernidad, las instituciones no son lo que eran, las familias tampoco, lo mismo ocurre con la infancia y hoy se habla del borramiento de las diferencias entre niños y adultos.

Las incertidumbres se proyectan al futuro: ¿cómo serán las nuevas familias, y las nuevas infancias a la luz de las cambiantes formas de parentalidad y la irrupción de la ciencia y tecnología médica al servicio de la reproducción y la manipulación embrionaria haciendo estallar las relaciones entre sexualidad y concepción.

Las innovaciones tecnológicas progresan en forma exponencial haciendo imprevisibles sus alcances en un futuro cercano de tal manera que están fuera del control de los propios científicos y parecen librados a una dinámica propia independiente del pensamiento y

voluntad de sus creadores.

La ciencia avanza entonces sin titubeos en todas direcciones y una de ellas es hacer posible la materialización y naturalización del delirio narcisista del auto engendramiento a través de la clonación. La manipulación de material genético y células humanas genera vidas embrionarias y nacimientos prescindiendo del acto sexual, las diferencias entre los sexos y las generaciones y con importantes dudas sobre su ética reguladora.

Dentro de este panorama en que los cambios en su formato trae incertidumbres propias de un devenir no previsible, no obstante persiste como un campo privilegiado para el estudio de las funciones de parentalización, que incluye funciones de filiación-afiliación, maternalización, de grupalidad, de transmisión, de vínculo, las que se mantienen como invariantes dentro de los cambios e incertidumbres propios de las transformaciones epocales culturales de los grupos que se organizan como familias en torno a un nacimiento y crianzas.

Parentalidad

Serge Lebovici introduce en Psicoanálisis el concepto de parentalidad como proceso psíquico, para diferenciarlo de la reproducción biológica y del parentesco tal como se lo puede tratar desde la antropología. En este sentido parentalidad hace referencia a las funciones que denominamos de crianza y que implican el investimento libidinal del hijo como también de la función misma y el vínculo establecido con el hijo. Pero también con el otro progenitor o compañero de crianza.

La noción de parentalidad recubre el campo de las relaciones de parentesco y filiación más allá de la presencia o prescindencia de la relación sexual en la concepción de un niño y más allá de la diferencia de los sexos, de la diferencia hombre-mujer, de la diferencia padre-madre (progenitores). Es un término que no requiere especificar el modo de concepción y origen del niño, el género de quienes la encarnan ni las relaciones de parentesco sanguíneo.

Brousse afirma que la palabra parentalidad es un neologismo que desplaza los términos maternidad y paternidad, porque va más allá de las diferencias de los sexos y las relaciones de consanguinidad y dada su versatilidad tiende a reemplazar a la noción de familia. En este sentido es más amplio que el término familia y admite todas esas transformaciones en su organización en las cuales se despliegan funciones en un grupo conviviente o no y que constituyen parte de los eslabones y ligaduras que el psiquismo requiere en su constitución. El autor reflexiona: “La familia (parentalidad) es una función que viene a reemplazar al padre y la madre (...) Confiado a la ciencia, lo real de la reproducción se encuentra separado de lo simbólico y la filiación.”

Prontamente el término parentalidad tendrá que ser revisado junto con el de familia dado que la lógica epocal exige nominaciones “prêt-à-porter” [5], cuanto más leves y más prontas a ser descartadas y reemplazadas de acuerdo a las biopolíticas del poder, los avances tecnológicos y las tendencias del mercado.

Con el acceso de los homosexuales a la parentalidad surge la coparentalidad dado que un niño puede ser adoptado o concebido a partir de un acuerdo entre dos parejas conformadas por dos mujeres y dos hombres respectivamente.

Pensar la familia en la actualidad requiere dejar de lado las representaciones sociales que imponen un ideal y conducen a suponer la existencia de una familia, donde no la hay, ideal sostenido en ilusiones y ficciones que enmascaran la ausencia de vínculos y funciones en la estructuración psíquica.

Funciones de la parentalidad

La ampliación de la Familia clásica hacia otras formas de organización vigentes en la actualidad incluye la diversidad y las reúne en el término Familias. Esta ampliación y una lectura psicoanalítica de sus transformaciones, posibilita visibilizar funciones de la parentalidad, ocluidas en su formato clásico, reprimidas por la dominancia del Complejo de Edipo.

Se fueron desglosando las funciones en el grupo relativas a la crianza. Filiación-afiliación, maternalización, grupalidad, genealogía, transmisión, vínculo.

Los términos filiación-afiliación señalan la capacidad del padre de generar descendencia y de incluir-se e incluir al hijo en la cadena generacional. La filiación planteada en el contexto de la parentalidad, es mucho más que el hecho biológico de la procreación. Función simbólica de reconocimiento, de investimento del hijo y de reconocimiento de pertenencia a una cadena generacional con sus ramas genealógicas, reconocimiento del compañero/a de co-filiación, con su genealogía. Filiación implica pertenencia a una cadena generacional de la cual se es deudor, beneficiario, heredero, transmisor, Freud S. (1913). Capacidad de producir eslabón, enlaces en la cadena con ensamble de otra genealogía, la genealogía del partenaire. Allí se producirán funciones relativas a la transmisión y lo vincular[6].

Lo vincular encuentra un terreno fértil de desarrollo en las formaciones múltiples, de pluralidad, en el sentido de que si bien el sujeto en ciertos pliegues intrapsíquicos prescinde del otro, no así en sus pliegues por los cuales es producido en el vínculo, siendo el vínculo una de las patas, sostén constitutivo de subjetividad. A la cuestión de la responsabilidad subjetiva, se adiciona la responsabilidad por el vínculo. Aquello a lo cual el sujeto por formar parte de su historia "debe", en alguna medida, un reconocimiento. Llamamos responsabilidad vinculante[7], y trabajo de vínculo a la producción en determinada configuración e historia vincular. Será en *ese* vínculo, en *esa* particular configuración vincular y en *ese* estado vincular donde se produce esa producción subjetiva, producto del trabajo de lo vincular. Retomaremos, más adelante, la idea de lo vincular relacionado con el reconocimiento de alteridad. De momento destacamos su carácter de producciones "entre". Relacionado con el concepto de lazo, también en lo vincular, se destaca un carácter benéfico al sujeto: "lazo de los sujetos en tanto se agrupan" Milner J.C. (1999). Vínculo como función psíquica que junto con la sexualidad infantil y el lenguaje, son las apoyaturas de la subjetividad Káës R. (ob. cit). De hecho, ni la sexualidad infantil ni el acoplamiento al lenguaje prescinden del otro. Este carácter benéfico al sujeto, singularidad en la grupalidad, es posibilitador, sublimatorio, elaborativo, lazo al otro, y aquí la referencia a la alteridad, que diferencia la grupalidad del fenómeno de masa. El lazo al otro, la agrupación, la grupalidad, el trabajo de lo vincular marcado por el reconocimiento de alteridad es benéfico al sujeto en tanto instala cohesión con diferencia, co-fusión. En las formaciones de masa Freud S. (1921) prescindiendo de la cantidad de sus integrantes y de su pertenencia a tal generación producen en esa pluralidad, el efecto de aplanamiento subjetivo, reducción de alteridad, alienación, confusión.

Este punto interesa especialmente destacar en la medida en que nos permite una lectura de la psicopatología, de la clínica y de la estructuración psíquica en términos de las particularidades de un vínculo. Se podría decir como una generalidad que alguien es violento, por ej. (un desarrollo psicopatológico subjetivo, que puede seguir las líneas de las estructuras clínicas que ordenan el campo de la psicopatología) pero al pensamiento vincular interesa no tanto

las definiciones esencialistas, sino los fenómenos circunscriptos, circunstanciales, históricos. Como ese determinado vínculo, esa configuración vincular, bajo ciertas condiciones, (no es que despierta lo que había) sino que produce algo nuevo en la articulación, en la juntura, en el trabajo de vínculo y en sus fracasos. "Yo no soy violento, es que ella sabe que botón tocar para sacarme", plantea el marido en una pareja para explicar una ola de violencias en espiral que tampoco encuentra freno con la presencia de los niños, que la reproducen. Identificaciones masificantes, aglutinantes.

Un caso especial en el fracaso de los trabajos de lo vincular, en el mantenimiento de la alteridad, es el que se presenta con los divorcios controvertidos. La psicoterapia con niños/as, adolescentes, en situación familiar difícil, nos permite el estudio de los efectos que se producen con los desanudamientos que pierden la referencia vincular, produciendo fisuras, resquebrajamiento y deterioro en las funciones, constituyen un nuevo campo productor de violencias.

"...La conyugalidad se disuelve con el proceso de divorcio, pero el lazo de parentalidad, regido por otras lógicas, permanece entre los padres, aunque transformado, al menos hasta que los hijos devienen autónomos y se hace posible dejar de acordar decisiones acerca de ellos. La construcción de una parentalidad compartida en estos casos sólo podría fundarse sobre la -al menos- parcial disolución de los fantasmas ligados a la pareja sexual/conyugal que creen haber sido." M. C. Rojas (ob. cit.)

Hemos registrado que los divorcios controvertidos obstaculizan los procesos de filiación-afiliación al producirse fisuras y escisiones en la escena originaria que comprometen las ramas genealógicas, Grassi A. (2010). Estas interferencias negativizan los vínculos progenitores-hijos, instalan procesos de des-parentalización (Córdova N. comunicación en reunión de trabajo). Ciertas extrañezas donde lo familiar del vínculo parento-filial queda signado por distancias afectivas a la vez que extrañezas, donde había familiaridad vincular. En estos casos, lo vincular pierde su carácter benéfico, elaborativo para convertirse en desligadura, destructividad. Se pierde la referencia de la historia vincular construida. La destructividad es el pasaporte para el desanudamiento de las funciones parentales de sostén. La destructividad es anti-anudamiento anti-ligadura. Alteración en las funciones de parentalidad, tomando distintas formas que van de las escisiones, fracturas, aglutinamiento, aislamiento. Hemos descrito en trabajos anteriormente citados, violencia fundamental, fisura en la escena originaria, intolerancias, violencia intergeneracionales, escisiones en la genealogía, que se genera en los fracasos del trabajo de vínculo.

En este trabajo desarrollamos algunas de las condiciones de estos fracasos en la elaboración de los duelos de lo vincular que y constituyen ataques al psiquismo del niño/adolescente. Especialmente se destaca, cuando los vínculos en sus anudamientos y desanudamientos, que al ser tomados y gobernados por la pasión, constiuyen anti-anudamientos, trabajo de lo negativo A. Green (1995).

Los anudamientos y des anudamientos vinculares en la medida en que están gobernados por la pasión, nos presentan determinada dramática vincular que recorre gran parte de las problemáticas que se juegan en los divorcios controvertidos. El nuevo campo así configurado como campo destructivo, irradiante de violencias que no tienen principio ni fin anticipado.

Fragmento clínico

Una mujer de 37 años consulta por los problemas de conducta de sus 2 hijos. Marcelo de 8 y Fabián de 7 años. La derivación llega a mi consulta como "terapia familiar".

Atravesando un proceso de divorcio controvertido con el padre de los niños desde hace 2 años, la madre concurre a la primera entrevista junto a sus dos hijos. Explica sobre la imposibilidad de que el padre de los niños concorra ya que entre ella y él no se pueden "ni ver". Lo describe como alguien violento y descuidado. Relata escenas de violencia conyugal durante el embarazo y lactancia de los niños. Me llama la atención cómo habla sobre el padre de los niños frente a ellos. Como si no pudiera registrar que ellos allí, la escuchan. Intervengo una primera vez señalando que no hace falta hablar de estos temas frente a los niños. Sin embargo las escenas se repiten. Ella habla sobre el padre de los niños, entrando en un tono afectivo cercano a lo pasional. En los niños se dispara una conducta impulsiva y agresiva. Se pegan, se insultan. Le pegan o la insultan. Ella dice "¿ves? ves lo que hacen?" En sucesivas sesiones continuo señalando esto que ocurre: cuando ella habla del papá de los chicos, ellos comienzan a pelearse.

Confusiones generacionales: La madre tiene una historia de violencia con su propia madre (abuela de los niños) la trae constantemente en su relato. Delante de sus hijos relata cómo su madre le pegaba a ella y a sus hermanas. Ella refiere intentar diferenciarse de su madre con sus hijos y así explica porqué no les pone "límites". Los niños tienen ataques de cólera que descargan contra su madre. Se pegotean, se enciman unos con otros. No solo entre los niños sino también con ella. Le pegan, la tratan como si fuera una niña más. Ella no sabe como reaccionar. Se angustia y llora.

Vemos como lo pasional estructura el espacio en el cual se despliega la violencia en la cual los hijos son actores, actúan siendo actuados. No hay diferencias generacionales que ordenen el intercambio[8].

... "La tarea la hago con mamá, con papá no quiero, porque él no le da la plata de la venta de la casa a mamá..." Pedro, 7 años

La Pasión[9]

Pasión sentimiento extremo se nos dice, que se inscribe dentro de un amplio campo semántico. Como planteó A. Guargana (comunicación en reunión de trabajo), citando a G. Deleuze (2003) en estos "vínculos pasionales", pasiones como afectaciones y potencias, pasiones tristes (patologizantes, ligadas al odio), pasiones alegres (ligadas al amor) que permiten desplegar la potencialidad vinculante desde un lugar saludable... Desde una consideración negativa ligada a la destructividad para la subjetividad a un papel positivo como motor productivo, la pasión nos presenta distintas figuras que se desprenden del amor. Vicisitudes tales como alienación, confusión, violencias y tan extremas en algunos casos que sólo encuentran límite en la destrucción del otro, de uno mismo, y aún de aquellos a quien se dice querer más que nada en el mundo (los hijos). La contracara imaginaria del amor, es la que transforma al mismo derivando hacia destinos insospechados. En los destinos del Placer, Piera Aulagnier (1994) plantea la pasión en el contexto de las relaciones de asimetría. En este sentido una de las formas de la asimetría propia de la relación pasional es la alienación. Pasión es cercana a lo pulsión. Empuje ciego que lleva a actuaciones, pasajes al acto, sentimiento irrefrenable, negación de alteridad, destructividad. El amor pasión J. Lacan[10] (estará ligado al goce, a lo t(f)anático, juego de palabras que conlleva un sentido como plantea E. García Dupont (2014). Destructividad pasional que circula por distintas fi-

guras del amor-odio, lo no simbolizable, los des anudamientos, la alienación, el sometimiento.

Este trabajo propone tomar los destinos de la pasión, cuando es pasión por el mal del otro, con su correlato de funcionamiento especular. Esa pasión por el mal del otro, que conduce al horror, *pasión de lo real en un sujeto afectado de pasiones: el horror es un nudo, en la representación de lo irrepresentable mismo, pero un nudo que se des anuda sin parar*, Milner J.C. (1999).

Encontramos varias figuras de la pasión que organizan el campo del fracaso del trabajo de lo vincular, con borramiento de alteridad, en las situaciones de divorcios controvertidos. Figuras paradigmáticas de las violencias que circulan por los divorcios controvertidos. Describimos cuatro grupos por donde proseguir nuestras investigaciones:

· Locura vincular que al estilo Medea, toma todo el valor del mito por su vigencia en la actualidad. La pasión por el mal al otro toma por objeto a los propios hijos. La matanza de los hijos por más simbólica que fuera, es un mensaje venenoso, tóxico dirigido al Padre (Jasón) para causarle el peor de los males, dejarlo sin herederos.

----- Medea: (luego de haber matado a sus hijos, dice a Jasón, padre de los niños): *Pues como correspondía ataqué a tu corazón.*

----- Jasón: *Y entonces los mataste...*

----- Medea: *para lastimarte.*

Locura vincular que dramatiza y presentifica la historia de una relación que se ubica en una sucesión y transmisiones generacionales que registra varias otras locuras en la genealogía[11]. Versiones más actuales de este mito pueden encontrarse en Grassi A. (2014).

· Las (in)separaciones permanentes se registran como la pasión repetitiva por la destructividad anudada al otro especular. El odio es el cemento, P. Aulagnier (1994 a.). El otro se ha constituido en objeto de necesidad, de sometimiento, de denigración, de resentimiento. "Te voy a destruir aunque me lleve toda mi vida", es el mensaje subido a las redes por la ex pareja que no recibe los hijos en lugar y forma acordados con el padre. La repetición destructiva, no cesa de no inscribir la separación, la alteridad.

· Obscenidad[12] es la pasión por la mostración en un doble sentido donde queda planteada la escisión entre el bien y el mal, el bueno y el malo, el sano y el enfermo. Tienen que exponerse las acciones de "la buena paternidad propia y de las malas y dañinas para los hijos, acciones maternas". Pasacalles, pintadas en la puerta del colegio, carteles en el auto, etc. La vía pública se convierte en un escenario de mostración. Lo obsceno es mostración, desnudamiento y des anudamiento. No poder velar aquello que debería poder cubrirse. Se presenta destruyendo la escena fantasmática protectora y necesaria para la constitución del psiquismo en los diferentes momentos de vida de la familia. Barros de Medilaharsu y otros (2013).

.... "El padre de una paciente de 5 años de edad, decide "explicarle" a su hija, el reciente divorcio leyéndole un cédula judicial..."

Todo es posible de exhibirse, bajo el valor del "sinceramiento". La letra escrita se incrusta sofocando el espacio para preguntar(-) acerca del origen, para interrogar y diseñar anclajes a un entramado familiar. Lo obsceno es un modo de tratar lo irrepresentado. No hay lugar para el enigma irresoluble. La pulsión de muerte anuda las redes de la violencia.

· Lo espectral pone en juego la pasión en la transmisión que como

en Hamlet repite el mensaje superyoico del fantasma. Hamlet se paraliza ante lo que le ha encomendado el fantasma[13]. Hay en Hamlet una encomendación explícita, manifestada por el Padre, Rey Hamlet hacia su hijo para que venga su muerte producida en manos de su propio hermano Claudio[14]. Hamlet Rey y Padre idealizado como Rey y como Padre. El espectro del padre habla.

En otros casos, la pasión por la transmisión intergeneraciones del mandato superyoico es "inclusión" en el psiquismo del niño/adolescente. Lo no simbolizado también se transmite bajo otros mensajes que no tienen la palabra como su medio. Ejemplo de esto son las actuaciones, transmisión de cosa. *Todo lo que toca a lo heredado y a la procreación define una zona interhumana violentamente frágil donde se cristalizan las angustias más arcaicas y que cede la palabra a las creencias más enigmáticas* (P. Fedida 1982 pag. 41), citado por Kaës R. (1996), donde puede seguirse la transmisión de la violencia en tres generaciones.

Siguiendo la perspectiva de R.Kaës, la pasión por la transmisión de lo no simbolizado, la herencia maldita, es un trabajo mucho más ligado a reforzamientos de mecanismos indiferenciados, sincréticos, con incidencia de una con-fusión en la dimensión transgeneracional, que compromete, la acatación a la interdicción paterna cuestionada y consecuentemente la creación de nuevas entidades comunes, compartidas.

La pasión se instala en el escenario vincular, la desmesura en el sentir, debilita los procesos sublimatorios y las redes de la violencia se entranan inaugurando zonas incestuosas entre una generación y otra. Allí las funciones de la parentalidad se debilitan, se fisuran, se quiebran y repiten un argumento donde las transmisiones generacionales, las marcas en la genealogía quedan incluidas en el psiquismo en estructuración. Es en este espacio intergeneracional, espacio de circulación de afectos y de representaciones (intra-psíquicas, vinculares y sociales), donde pueden quedar obstaculizados para el niño/a-adolescente los propios procesos de subjetivación para un desarrollo saludable.

Conclusión

Así como estas transmisiones de lo pasional y las violencias en el espacio intergeneracional son potencial patógeno para el niño/adolescente, también son la oportunidad de un cambio con resignificaciones e inscripciones de réditos subjetivantes. Transmisión intergeneracional: apropiación singular y transformadora de lo heredado. Destacamos aquí, el análisis de la transmisión intergeneracional de significaciones, aquella historia de la cual cada grupo familia es portadora, generadora de producciones eficaces en el psiquismo infantil, más allá de la forma de organización que tome. Pensamos la familia como una red dinámica, que se produce en el intercambio, en el vínculo. Redes poéticas, vivas, entramados abiertos, donde habitan paradojas y movimientos dialógicos que en situaciones saludables, producen caos, emergencia de lo nuevo, y la potencialidad de nuevas organizaciones.

El pensamiento clínico en el trabajo con niños/adolescentes y familias nos lleva a un pensamiento renovador del psicoanálisis y de sus modos de intervenciones clínicas. Los dispositivos que pongamos en juego van a afectar. La puesta en juego de un dispositivo terapéutico o la circulación de una hipótesis diagnóstica, puede devenir subjetivante para el/la niño/a, adolescente, familia, pareja, como así también puede devenir en desubjetivante si se piensa desde un lugar totalitario... Cada dispositivo es una multiplicidad novedosa, creativa y única. Los dispositivos terapéuticos como una estructura predeterminada, fija, ordenada, nos hacen quedar no solo fuera de

época, sino también con un pensamiento psicoanalítico que obtura y con herramientas clínicas obsoletas. Trabajar lo vincular, el espacio entre, en redes interdisciplinarias, familiares, grupales, multifamiliares brindan la posibilidad de nuevas producciones singulares, de simbolizaciones neo.

NOTAS

[1] Convocatoria: 2014-2017: Estructuración psíquica en niños/as- adolescentes y funciones familiares. Diferentes formas de organización, desorganización, (especialmente los divorcios controvertidos) y recomposiciones familiares. Redes interdisciplinarias de intervención. Así como dos Proyectos Ubacyt precedentes, convocatorias 2010-2013 y 2012-2014 ya finalizados que toman distintos aspectos de la temática del actual en desarrollo.

[2] Término propuesto por Marian Soler integrante del equipo, quien plantea. Retomando lo ya producido en trabajos anteriores citados en el presente, Difícil es un término que nos indica donde reside aquello que empuja, hace crisis, caos, siendo potencia que integra lo instituido pero también lo instituyente nuevo, como una fuerza que se hace difícil porque se resiste a ser significado por lo anterior. Y no encentra aún significación nueva. Quisiera suplementar el concepto de Redes dinámicas de D. Najmanovich, con lo propuesto por R. Kaes de la familia como un aparato psíquico grupal donde se correlacionan subjetividades.

[3] Trabajos realizados en el contexto de las investigaciones Ubacyt. De las cuales ocupó el cargo de Director, N. Córdova co-director e integrantes del equipo: M. E. Otero, M. Soler, M. Lpeka, A. Guaragna, M. Britos, M. Meiss, C. Blanco, M. González, N. Brea, H. Altobelli. Los trabajos citados son los que corresponden a las presentaciones y publicaciones en las Memorias de los Congresos de Investigación y Práctica Profesional de la Facultad de Psicología en los años correlativos.

[5] En francés: listo para llevar.

[6] Es importante la diferencia trazada en este trabajo entre relación de objeto y vínculo o más aún lo vincular en tanto su función en la estructuración psíquica, relacionada con la categoría de alteridad.

[7] El término responsabilidad vinculante, proveniente del discurso jurídico, que en general se refiere a algo que une, que obliga. Se aplica a una ley o disposición que ha de ser observada por un determinado sujeto, o grupo de sujetos, para los cuales ha sido creada.

[8] Fragmento clínico perteneciente a M. Meiss a quien agradecemos su aporte.

[9] La palabra "pasión" proviene del griego pathos y del latín passio, significando "padecer" o ser "afectado". Sentimiento muy intenso que domina la voluntad y puede perturbar la razón, como el amor, el odio, los celos o la ira.

[10] Aprendan a distinguir ahora el amor como pasión imaginaria del don activo que él constituye en el plano simbólico. El amor, el amor de quien desea ser amado, es esencialmente una tentativa del capturar al otro en sí mismo como objeto. El don activo del amor apunta hacia el otro, no en su especificidad, sino en su ser." "El amor, no ya como pasión, sino como don activo, apunta siempre más allá del cautiverio imaginario, al ser del sujeto amado, a su particularidad".

Lacan 1953-54 Sem 1 Los escritos técnicos de Freud p. 402.

[11] Medea traicionó a su padre y se llevó de su casa como rehén a su hermano menor Apsirto, al que mató con el fin de proteger a Jasón.

[12] Etimología: "obscenus"=indecente, remite a situaciones del ámbito teatral, que están o deben estar "fuera de la escena". Relatos o interacciones de extrema crueldad y/o sexualidad exhibidas, que si bien, son importantes en la trama, no deben ser mostradas; lo obsceno es un intento de armar un SER. Allí donde algo debe quedar agujereado, se exhibe, se muestra

[13] Se trata aquí de fantome, como se aclara en el Seminario de Lacan (pag.124) y no de fantasma en el sentido de fantasía. La aclaración es válida en la medida en que fantome es aparición visión quimérica, y va en dirección a lo que desarrollamos como lo espectral.

[14] Toma obligada de partido característica en los divorcios controvertidos que deviene en disyunciones escindentes.

BIBLIOGRAFÍA

- Aulagnier P. (1994 a.): Alguien ha matado algo. En: un intérprete en busca de sentido. México: Siglo XXI.
- Aulagnier P. (1994 b.): Los destinos del Placer. Paidós Buenos Aires.
- Barros de Mendilaharsu G. y otros (2012): Lo obsceno en Psicoanálisis de pareja. Buenos Aires. Psicolibro ediciones.
- Barros de Mendilaharsu G. y otros (2013) Lo obsceno en clínica con parejas. En Revista Generaciones. N°4 Eudeba. Buenos Aires.
- Córdova, N.: (2016)Clínica con niñez, adolescencia y familia. Medea: una dimensión trágica de los divorcios controvertidos”. En prensa.
- Deleuze, G. (2003): En medio de Spinoza Editorial Cactus - Serie Clases. Buenos Aires.
- Derrida J. y E. Roudinesco (2003): Y mañana qué... Fondo de cultura económico. Buenos Aires.
- Eurípides: (2007) Medea. Biblos. Buenos Aires.
- Freud S.: (1913) Tótem y tabú. O.C. Amorrortu T.XIII. Buenos Aires 1975.
- Freud S.: (1921) Psicología de las masas y análisis del yo. O.C. Amorrortu T.XVIII. Buenos Aires 1980.
- García Dupont E. (2014): Las pasiones f(t)anáticas del ser. Imago Agenda. LetraViva. Buenos Aires.
- Grassi, A., Córdova N. (2010): Entre niños, adolescentes y funciones parentales. Ed. Entreideas. Buenos Aires.
- Grassi, A.: (2014): Filiación, obscenidad y violencias. Intersecciones psi. Disponible en: http://intersecciones.psi.uba.ar/revista_ed_n_4.pdf#page=5
- Grassi, A.: (2012) Niñez/adolescencia, nuevas familias. Desenlaces. Publicado en Memorias del XIV Congreso Argentino de Psicología. Pcia de Salta. Argentina.
- Grassi y otros.: (2015) Devenir niñ@s y adolescentes en escenarios de separaciones y divorcios controvertidos. Vínculos, familia y contexto epocal. En Memorias del VI Congreso Facultad de Psicología U.B.A.
- Grassi y otros.: (2014) Devenir niñ@s y adolescentes en escenarios de separaciones y divorcios controvertidos. Vínculos, familia y contexto epocal. En Memorias del VI Congreso Facultad de Psicología U.B.A.
- Grassi y otros.: (2013) El trabajo clínico con niños/as/adolescentes con familias en proceso de separación o divorcios controvertidos. Perspectiva psicopatológica, su articulación con los cambios socio-culturales. En Memorias del V Congreso Facultad de Psicología U.B.A.
- Green A.: (1995) El trabajo de lo negativo. Amorrortu. Buenos Aires.
- Kaës R.: (1999) Transmisión de la vida psíquica entre generaciones.(Pag. 22). Amorrortu. Buenos Aires.
- Kaës R.: (2005): La palabra y el vínculo. Amorrortu. Buenos Aires.
- Kaës R.: (2010): Un singular plural. Amorrortu. Buenos Aires.
- Laurent, E.: El niño como real del delirio familiar. AMP WAP Asociación Mundial de Psicoanálisis.
- Lepka M.: alteridad y familia. (En prensa).
- Milner J.C. (1999): Los bordes indistintos. Pág 67. Manantial. Buenos Aires.
- Otero Ma. E y otros: (2015) Dispositivos actuales. La Universidad abierta a la Comunidad. Revista Generaciones N 4. Buenos Aires. Eudeba
- Rojas M.C. (2005): El trabajo psicoanalítico con los padres. En Revista Cuestiones de infancia. Pág. 41-50. Volumen 9. UCES. Buenos Aires.
- Soler M.: (2010) Situaciones familiares difíciles que hacen morder el polvo. En Grassi, A., Córdova N. (2010): Entre niños, adolescentes y funciones parentales. Ed. Entreideas. Buenos Aires.