

XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

Consideraciones preliminares sobre el uso del caso en los textos freudianos.

Rubistein, Adriana Mónica.

Cita:

Rubistein, Adriana Mónica (2006). *Consideraciones preliminares sobre el uso del caso en los textos freudianos. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-039/516>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e4go/VFy>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CONSIDERACIONES PRELIMINARES SOBRE EL USO DEL CASO EN LOS TEXTOS FREUDIANOS

Rubistein, Adriana Mónica
UBACyT. Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

La presente contribución, inscripta en el marco del proyecto de investigación aprobado por UBACyT sobre "Freud y la eficacia del análisis", se propone presentar algunas consideraciones preliminares sobre el uso freudiano de los casos tanto para producir sus conceptos como para ponerlos a prueba, ubicar la importancia del método analítico en el empleo del caso en psicoanálisis y precisar algunas modalidades de su uso relativas a los objetivos, a la posibilidad de su generalización y al modo de tratamiento del material clínico.

Palabras clave

Psicoanálisis Eficacia Caso Investigación

ABSTRACT

PRELIMINARY CONSIDERATIONS ON THE USE OF THE CASE IN THE FREUDIAN TEXTS

The present contribution in the framework of the project of investigation approved by UBACyT on "Freud and the efficacy of the analysis", is proposed to present some preliminary considerations on the Freudian use of the cases to produce its concepts as to put them to test, to locate the importance of the analytic method in the employment of the case in psychoanalysis and to precise some modalities of its use relating to his objectives, to the problem of its generalization and to the way of processing the clinical material.

Key words

Psychoanalysis Efficacy Case Investigation

OBJETIVOS

La presente contribución, inscripta en el marco del proyecto de investigación aprobado por UBACyT sobre "Freud y la eficacia del análisis", se propone presentar algunas consideraciones preliminares sobre el uso freudiano de los casos tanto para producir sus conceptos como para ponerlos a prueba, ubicar la importancia del método analítico en el empleo del caso en psicoanálisis y precisar algunas modalidades de su uso relativas a los objetivos, a la posibilidad de su generalización y al modo de tratamiento del material clínico.

LA IMPORTANCIA DE LA REFERENCIA AL CASO

Puede decirse que desde el comienzo mismo de sus investigaciones, Freud hace una referencia permanente al empleo del caso como base, tanto para la elaboración conceptual como para la prueba de la misma. Freud da testimonio de eso en distintos momentos de su obra y busca fundar sus conceptos en la investigación psicoanalítica y evitar que el psicoanálisis sea considerado fruto de una pura especulación teórica.

Los "Estudios sobre la histeria" presentan una casuística abundante en la que se sigue el relato cuidadoso de los detalles del caso a la luz del método catártico, correlativo de una hipótesis sobre la etiología de los síntomas y teniendo en cuenta los resultados obtenidos.

Ya en "La etiología de la histeria" encontramos una referencia insoslayable. "Sólo laboriosas investigaciones, llevadas a cabo

con la más extremada minuciosidad, han podido convertirme - y muy lentamente, por cierto - a la opinión que hoy sustento. Mi afirmación de que la etiología de la histeria ha de buscarse en la vida sexual se basa en la comprobación de tal hecho en dieciocho casos de histeria y con respecto a cada uno de los síntomas, comprobación robustecida, allí donde las circunstancias lo han permitido, por el éxito terapéutico alcanzado... Cualquiera que sea el valor que se conceda a mis resultados, he de rogar no se vea en ellos el fruto de una cómoda especulación. Reposan en una laboriosa investigación individual de cada enfermo, que en la mayoría de los casos ha exigido cien o más horas de penosa labor." (Freud, 1896, 135 y 145)

En "Psicoanálisis y Psiquiatría", Freud objeta a sus críticos que prescinden del origen clínico de sus afirmaciones basadas en el riguroso estudio analítico de los casos. También en la conferencia "La fijación al trauma, lo inconciente", luego de plantar que "Este descubrimiento de Breuer no fue resultado de una especulación lógica" Freud afirma que "El principio de que los síntomas desaparecen en cuanto sus previas condiciones inconscientes son atraídas a la conciencia del sujeto ha sido confirmado por todas las investigaciones posteriores..." (Freud, 1917 [1916-17]c, 295) Es la casuística la que le permite dar consistencia a sus hipótesis y como en "Duelo y melancolía" su empleo le permite confirmar su hipótesis de que "los reproches con los que el enfermo se abruma corresponden en realidad a otra persona, a un objeto erótico, y han sido vueltos contra el propio yo." (Freud, 1917 [1915], 1077)

Un texto como "Mas allá del principio del placer", de alto gado de especulación teórica, se apoya también para Freud en "el deseo de describir y comunicar los hechos que diariamente observamos en nuestra labor" (Freud, 1920, 1097) Del mismo modo "Pegan a un niño" es producto de una casuística reducida, pero estudiada al detalle buscando su lógica y su estructura común.

EL EMPLEO DEL MÉTODO PSICOANALÍTICO

Pero ¿en que consiste el estudio de casos en Freud? Al responder a las objeciones de la ciencia positiva, Freud fundamenta reiteradamente la importancia de dicho estudio realizado con el método analítico. Ya muy temprano, en "La Etiología de la histeria" afirma "Más importante aún que la aceptación de mis resultados es para mí la del método del que me he servido, totalmente nuevo, difícil de desarrollar, y, sin embargo, insustituible para nuestros fines científicos y terapéuticos. No es posible contradecir los resultados..., dejando a un lado este método y sirviéndose tan sólo de los hasta aquí habituales. Ello equivaldría a querer rebatir los descubrimientos de la técnica histológica por medio de los datos logrados en la investigación macroscópica." (Freud, 1896, 316) Y el empleo de dicho método requiere de la formación del analista sin la cuál el método es inaplicable. Pueden encontrarse reiteradas referencias en ambos sentidos.

Es interesante detenerse en algunas observaciones de Freud sobre el uso del caso. El estudio de casos no es para él una suma ni una acumulación de datos inconexos. "Los casos.... exigen ser expuestos en su totalidad y sin omitir un solo detalle" (Freud, 1917 [1916-17]b, 285) Para el investigador psicoanalítico "no hay en las exteriorizaciones psíquicas nada insignificante, nada caprichoso ni contingente" (Freud, 1910 [1909], 33). Freud siempre apunta a los detalles. Son las formaciones

del inconsciente, los sueños, los lapsus, los recuerdos, las asociaciones libres, los puntos de partida para construir una ensambladura lógica deducida del texto del sujeto, considerado como "texto sagrado". Usar el caso a partir de la investigación analítica implica atravesar el plano del yo, y proceder como un arqueólogo "que logran extraer a la luz restos no por mutilados menos preciosos, de épocas pretéritas, completándolos luego por deducción y conforme a modelos ya conocidos" (Freud, 1905 [1901], 11). En "Construcciones en el análisis" queda claro el esfuerzo de Freud por validar el valor de una interpretación fuera del plano de las respuestas del yo.

EL USO DEL CASO ES RELATIVO A LOS OBJETIVOS

Por cierto que el uso del caso es relativo a los objetivos que se buscan con su empleo. Así por ejemplo los historiales freudianos no son una secuencia de hechos biográficos o anecdóticos, sino que responden y se ordenan según alguna finalidad precisa. En su presentación del caso Dora, Freud introduce algunos comentarios respecto a la presentación del historial de un caso y es interesante detenerse en las fundamentaciones que hace respecto a lo que de él selecciona para la exposición. Nos dice: "En efecto, no he expuesto, en general, la labor de interpretación que hubo de recaer sobre las asociaciones y comunicaciones del enfermo, sino tan sólo los resultados de la misma. De este modo, y salvo en lo que respecta a los sueños, sólo en algunos puntos aparece detallada la técnica de la investigación analítica. Con este historial clínico me importaba especialmente mostrar la determinación de los síntomas y la estructura interna de la neurosis. Una tentativa de llevar a cabo simultáneamente la otra labor hubiera producido una confusión irremediable." (Freud, 1905 [1901], 11-2) Y agrega más adelante "La presente comunicación fragmentaria del historial clínico de una muchacha histérica intenta mostrar cómo la interpretación de los sueños interviene en la labor analítica. Me procura, además, una ocasión de propugnar públicamente y por vez primera, con toda la amplitud necesaria para su mejor comprensión, una parte de mis opiniones sobre los procesos psíquicos y sobre las condiciones orgánicas de la histeria" (Freud, 1905 [1901], 12) El objetivo de la presentación es entonces preciso y en función de eso se produce el ordenamiento y la selección que sirve a la presentación. En otros casos puede buscar poner de relieve las dificultades en la dirección de un tratamiento como en el caso de la joven homosexual. O bien, en otros momentos Freud se vale del empleo de casos como medios para ejemplificar algún concepto que quiere verificar, tal como aparecen por ejemplo los sueños en "La interpretación de los sueños" o los ejemplos en la "Psicopatología de la vida cotidiana". Por lo tanto la presentación de un caso no es ingenua y requiere dar cuenta tanto de los objetivos que se propone como de las particularidades que presenta. En este punto ninguna presentación puede dar respuesta a todos los interrogantes de la teoría. También en Dora, Freud dice "No se puede exigir de un solo caso más de lo que puede dar" (Freud, 1905 [1901], 12)

EL CASO Y LA GENERALIZACIÓN

Freud también se enfrenta con un problema crucial en la investigación psicoanalítica: la generalización de los resultados a partir del estudio de casos. No sigue en esto un criterio cuantitativo, pero reconoce la importancia de poner a prueba sus hipótesis en diversos casos. En su Autobiografía reconoce que "la única objeción admisible era la de si debía generalizar un hecho comprobado tan sólo en un único caso" (Freud, 1925 [1924], 1019) y sostiene que las circunstancias descubiertas le parecían de naturaleza tan fundamental, que una vez demostradas en un caso de histeria tenían que aparecer integradas en todo enfermo de este orden. En tanto esta era "una cuestión que sólo la experiencia podía decidir" (Freud, 1925 [1924], 1019), pone el marcha el método en nuevos casos. El resultado en un caso se vuelve así hipótesis a verificar en otros. Y sus

descubrimientos se confirman. En cada nuevo caso, Freud espera reencontrar lo fundamental que la investigación de otro ya le había demostrado.

De todos modos la tensión entre la exigencia de singularidad en los detalles de cada caso y la búsqueda de regularidades que den cuenta de la estructura a pesar de las diferencias se pone en juego en la exposición freudiana. Estudiando un caso en profundidad, Freud puede revelar no sólo los detalles singulares del mismo, sino también los elementos esenciales de la estructura y encontrar los mecanismos generales que intervienen en su constitución. Freud no cede en su decisión de valerse de la "exposición detallada de un historial clínico" (Freud, 1905 [1901], 7) para avalar sus teorías y transmitir sus resultados ya que sólo en la trama del caso puede aislarse la especificidad de la estructura. Cada caso encarna entonces la función del universal y puede convertirse en paradigma.

Esperamos que la continuación de nuestra investigación pueda aportar elementos más precisos sobre el empleo freudiano de los casos para dar cuenta de la eficacia del análisis y de la lógica que sigue en su empleo.

BIBLIOGRAFÍA

- Freud, S. (1893-95) "Estudios sobre la histeria". En O.C., T. II, Bs. As., AE.
- Freud, S. (1896) "La etiología de la histeria". En O.C., T. I, Madrid, Biblioteca Nueva.
- Freud, S. (1900 [1899]) "La interpretación de los sueños". En O.C., T. IV y V, Bs. As., AE.
- Freud, S. (1901) "Psicopatología de la vida cotidiana". En O.C., T. VI, Bs. As., AE.
- Freud, S. (1905 [1901]) "Fragmento de análisis de un caso de histeria". En O.C., T. VII, Bs. As., AE.
- Freud, S. (1910 [1909]) "Cinco conferencias sobre psicoanálisis". En O.C., T. XI, Bs. As., AE.
- Freud, S. (1917 [1915]) "La aflicción y la melancolía". En O.C., T. I, Madrid, Biblioteca Nueva.
- Freud, S. (1917 [1916-17]a) "16ª Conferencia. Psicoanálisis y psiquiatría". En O.C., T. XVI, Bs. As., AE.
- Freud, S. (1917 [1916-17]b) "El sentido de los síntomas". En O.C., T. II, Madrid, Biblioteca Nueva.
- Freud, S. (1917 [1916-17]c) "La fijación al trauma, lo inconsciente". En O.C., T. II, Madrid, Biblioteca Nueva.
- Freud, S. (1919) "«Pegan a un niño». Contribución al conocimiento de la génesis de las perversiones sexuales". En O.C., T. XVII, Bs. As., AE.
- Freud, S. (1920a) "Más allá del principio del placer". En O.C., T. I, Madrid, Biblioteca Nueva.
- Freud, S. (1920b) "Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina". En O.C., T. XVIII, Bs. As., AE.
- Freud, S. (1925 [1924]) "Autobiografía". En O.C., T. II, Madrid, Biblioteca Nueva.
- Freud, S. (1937) "Construcciones en el análisis". En O.C., T. XXIII, Bs. As., AE.