

XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

Problemáticas en la investigación en psicoanálisis.

Favelukes, Mónica Sandra.

Cita:

Favelukes, Mónica Sandra (2006). *Problemáticas en la investigación en psicoanálisis. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-039/470>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e4go/uHM>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PROBLEMÁTICAS EN LA INVESTIGACIÓN EN PSICOANÁLISIS

Favelukes, Mónica Sandra

Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados en convenio con la Universidad Nacional de La Matanza. Argentina

RESUMEN

Este trabajo se encuadra en el marco del proyecto de investigación sobre qué piensan los psicoanalistas sobre la investigación en psicoanálisis (actualmente en preparación) realizado en la Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados (AEAPG) en convenio con la Universidad Nacional de La Matanza (UNLM). Nuestro proyecto propone una indagación a partir de las dificultades que observamos en la generación de proyectos de investigación y en la realización de tesis de maestría y de especialización. Como tarea preparatoria, en el presente trabajo examinamos los antecedentes de la investigación en psicoanálisis, y revisamos someramente las metodologías utilizadas y sus problemas.

Palabras clave

Investigación Psicoanálisis Instituciones

ABSTRACT

QUESTIONS ON PSYCHOANALYTICAL RESEARCH

This work is in the framework of the research about what psychoanalysts think about Investigation on Psychoanalysis (in preparation), carried on at the Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados (AEAPG), along with Universidad Nacional de La Matanza (UNLM). Our study proposes a research based on the difficulties observed while doing investigation projects and postgraduate thesis. As a preparatory work, in this presentation we examine the antecedents of this subject, and we somerely revise the most frequently used methodologies and their problems.

Key words

Research Psychoanalysis Institutions

CONTEXTUALIZANDO EL PROBLEMA

Freud en su conocido artículo para la Enciclopédie del año 1923 define al psicoanálisis como "1° un método para la investigación de procesos anímicos inaccesibles de otro modo. 2° un método terapéutico de perturbaciones neuróticas basado en tal investigación, y 3° una serie de conocimientos psicológicos así adquiridos que van constituyendo paulatinamente una nueva disciplina científica". Allí mismo, lo define como una ciencia empírica, que "intenta resolver los problemas más inmediatos de la experiencia, se considera siempre inacabado y está siempre dispuesto a rectificar o sustituir sus teorías". Durante el desarrollo de las ideas psicoanalíticas, se mantuvo esta unión indisoluble entre la experiencia clínica y la investigación.

En los años '80, en algunos países europeos en los que la Seguridad Social reconocía el tratamiento psicoanalítico, con la caída del Estado Benefactor, comenzó la presión para que se demostrara la eficacia de dichos tratamientos y se justificara su costo en relación con el beneficio obtenido. Esta exigencia, exterior al movimiento psicoanalítico, fue tomada por la IPA, y se creó el Comité de Investigación, que reunió distintos proyectos, la mayoría de Investigación Empírica de tipo cuantitativo. En 1999 se publicó el Open Door Research Review, que contenía las principales líneas presentes en ese momento. Algunos tomaron una postura crítica, como A. Green y R. Perron. Se creó entonces en el 2001, el segundo Subcomité de Investigación Conceptual, Clínica, Epistemológica e Histórica, para dar lugar a las controversias entre diferentes líneas epistemológicas, que se resistían a la línea naturalista-empírica.

En nuestro país, otro impulso dado a la investigación en psicoanálisis procedió de la proliferación de postgrados encuadrados en el ámbito universitario, con el requisito de presentar una tesis -de doctorado, maestría o especialización- enmarcada en el desarrollo de proyectos de investigación. La normativa académica que incluye la investigación sistemática como soporte de la enseñanza, acorde con las pautas de la producción científica, reactualizó la pregunta acerca de los modos de cientificidad del Psicoanálisis. Las respuestas a estos requerimientos son muy variadas, desde la aceptación sin cuestionamientos, a la rápida afirmación de la imposibilidad para el psicoanálisis de incluirse entre las investigaciones científicas.

Nuestra institución, la Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados (AEAPG), es un organismo fundado en 1965, con una larga trayectoria en formación y producción en el campo del Psicoanálisis. Con la firma del convenio con la Universidad Nacional de La Matanza, se formalizó la creación de la Subcomisión de Investigación. Desde allí promovimos la capacitación en esta nueva tarea. Rápidamente aparecieron cuestionamientos sobre la factibilidad de la investigación en nuestro campo. Sin embargo, investigaciones hay, cada vez más. ¿En qué consisten? Pensar en plural permite renunciar a toda pretensión de respuesta única que abarque todas las aproximaciones posibles al tema.

El punto de partida de una investigación es un espacio de no saber enmarcado en un saber. El punto de llegada es el hallazgo, que ya estaba. El psicoanálisis comparte con otras disciplinas sociales el interés por la subjetividad y por lo singular, del caso por caso. La especificidad de las investigaciones psicoanalíticas es que toman en cuenta la existencia del inconciente, ya sea en los fundamentos teóricos, en los méto-

dos o en el procesamiento de los datos.

El riesgo para los psicoanalistas está entre optar por una sobreadaptación a un modelo de investigación que es inadecuado para nuestra disciplina, o por mantener "el espléndido aislamiento" (Fonagy, 2002) de quienes se niegan a discutir por fuera del movimiento psicoanalítico. El psicoanálisis no debería forzarse a tomar el criterio de la ciencia propio de las ciencias naturales, como una Ciencia Única, ni quedar en un estado entre las artes y las ciencias, sino que podría defender su especificidad a partir de la experiencia clínica. Esto significa tomar partido por el pluralismo de las ciencias. (Hampe, cit. en Leuzinger-Bohleber, 2003)

La principal distinción consiste en considerar el psicoanálisis como una herramienta de investigación o considerar al psicoanálisis mismo como un objeto de investigación (Widlöcher, 2003). Entonces, existen **1) Investigación sobre Psicoanálisis**, en que "se lo somete a verificación y a la confrontación interdisciplinaria" (Widlöcher, 2003), en la llamada **investigación empírica**. Se trata de una investigación sistemática sobre distintas temáticas: evaluación de resultados del tratamiento psicoanalítico o psicoterapéutico, estudios de procesos psicoanalíticos, sobre el desarrollo temprano, psicopatología, etc. **2) la Investigación en Psicoanálisis**: hay distintos tipos: clínica, conceptual, histórica e interdisciplinaria. La **investigación clínica** está impulsada por un problema que se plantea un sujeto, y sus posibles soluciones; el analista en el trabajo clínico, no dirige la investigación, sino que a posteriori, arma un caso y teoriza a partir de esto. Es dos a la vez, el analista y el investigador. La **investigación conceptual** se centra en la investigación sistemática de los conceptos psicoanalíticos (términos que definen teóricamente los fenómenos clínicos y extraclínicos), estudiando su significado y los usos que reciben, incluso cómo cambiaron lo largo del tiempo. Se examina su consistencia lógica y la utilidad que tienen. La **Investigación histórica** busca profundizar en el estudio de la historia del movimiento psicoanalítico, con metodologías propias de la investigación en historia, aplicadas a documentos, textos, etc. La **Investigación interdisciplinaria** relaciona el punto de vista psicoanalítico con

las perspectivas de las neurociencias, la psicología social, las ciencias sociales, las ciencias de la educación; **3) la Investigación con el Psicoanálisis**, es un **modelo de psicoanálisis aplicado en que se sigue el procedimiento freudiano de utilizar conceptos surgidos de la clínica para el estudio del fenómeno socio-cultural, lo que requiere particular rigor**.

Dentro del campo psicoanalítico han surgido diversas críticas a la práctica de la investigación en psicoanálisis. André Green es uno de los más fuertes opositores a la investigación empírica, a la que ve no sólo como irrelevante para el psicoanálisis, sino como una amenaza a su espíritu. Por otro lado, Green se inscribe en el paradigma de la complejidad (E. Morin), y acuerda con la importancia de la investigación conceptual, y la del problema cerebro-mente, en los hallazgos modernos de las neurociencias, para intentar construir una nueva epistemología. Dentro del movimiento lacaniano hay numerosas críticas a la investigación empírica, y un enorme caudal de investigaciones clínicas y conceptuales.

METODOLOGÍAS UTILIZADAS Y SUS PROBLEMAS

Desde el modelo positivista, se han empleado métodos cuantitativos, con diversas técnicas posibles: **entrevistas** evaluadas luego de modo cuantitativo, **pruebas psicométricas y los instrumentos de autorreporte**, que son los más frecuentemente empleados cuando se trata de evaluar a un importante número de sujetos, **registros de observación directa**, de bebés o de la interacción madre-bebé, o madre-padre-bebé, o del proceso psicoanalítico, variedad de **escalas** para evaluar tanto el proceso, como los resultados del tratamiento psicoanalítico. Los métodos cuantitativos generalizan a partir de la probabilidad estadística y logran formular el caso promedio, pero que no

corresponde a nadie en particular, eliminando el aspecto singular que corresponde al abordaje psicoanalítico.

La crítica a la investigación positivista en las ciencias sociales ha llevado a un gran crecimiento del **paradigma cualitativo**, cuyo objetivo es ocuparse de la experiencia y su significado para los individuos participantes. Los métodos cualitativos también apelan a cierto modo de generalización; los autores hablan de transferibilidad o de extrapolación, que se basan en tener en cuenta las condiciones bajo las cuales los hallazgos podrían ser aplicables a otros escenarios.

La técnica más usada es la Entrevista Clínica no estructurada, siguiendo el método de la asociación libre. Posteriormente, se aplican diversas técnicas de análisis de los datos, que se inscriben en el llamado análisis del discurso.

Ahora bien, los métodos cualitativos asumen que los participantes de la investigación son transparentes para sí mismos. Freud planteó que las narrativas de los sujetos están afectadas por sus deseos inconscientes, las defensas contra la angustia y por la complejidad del campo de la transferencia - contra-transferencia. Esta complejidad adicional debe ser contemplada al importar estos métodos al campo de la investigación psicoanalítica.

¿Qué obstáculos y prejuicios hay para investigar en psicoanálisis? La investigación en Psicoanálisis y las políticas institucionales

Parte de las dificultades dependen de cuestiones epistemológicas intrínsecas al campo del psicoanálisis y su relación con las ciencias. Otra parte la constituyen las dificultades metodológicas, y hay una deuda aún de armar un abordaje metodológico propio para nuestra disciplina.

Existe una dificultad más coyuntural en relación a las instituciones. La investigación es un saber hacer, que se aprende haciendo, al lado de quienes saben. El ingreso de la investigación psicoanalítica formal en las instituciones, como vimos, provino del exterior. Esto debe haber tenido sus consecuencias, resultando un síntoma de la situación institucional, la dificultad de generar líneas de investigación.

Además, la investigación es una tarea que insume mucho tiempo, que debe quitarse de otras actividades, laborales o no. En nuestra disciplina, no existe la dedicación full time a la investigación. Existe el problema de conseguir financiamiento, que estimularía el crecimiento de las investigaciones. Asimismo, un modo de promover la investigación académica sería armar una red con otros grupos que estén trabajando sobre temas similares, para lograr la cooperación de investigadores con psicoanalistas.

La ciencia es una empresa intersubjetiva. "No llamo ciencia a los estudios solitarios de un hombre aislado" (Peirce, 1905). El sometimiento a la exigencia de formalizar despierta muchas resistencias, pero también ayuda a plantear las ideas con mayor rigor. La apuesta es a largo plazo, buscando crear una cultura de investigación y el armado de una epistemología y una metodología adecuadas a las problemáticas de nuestra disciplina.

BIBLIOGRAFÍA

- Azaretto, Clára et al, UBACyT - Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires: EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOANÁLISIS (XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, 2005)
- Canestri, Jorge: *The logic of Psychoanalytical research*. En Leuzinger-Bohleber, M. et al: *Pluralism and Unity? Methods of research in psychoanalysis*. (pág.137-148). London, 2003. IPA Publications Committee
- Dreher, Anna Ursula: *What does conceptual research have to offer?* En Leuzinger-bohleber, M. et al: *Pluralism and Unity? Methods of research in psychoanalysis*. (pág.109-124). London, 2003. IPA Publications Committee
- Fonagy, Peter: "Grasping the Nettle: or Why Psychoanalytic Research is such an Irritant". Paper presented at the Annual Research Lecture of The British

Psychoanalytical Society on 1st March, 2000.
<http://www.psyoanalysis.org.uk/fonagy1.htm>

Fonagy, Peter (2003): "*Genética, psicopatología evolutiva y teoría psicoanalítica: el argumento para terminar con nuestro (no tan) espléndido aislamiento*" <http://www.aperturas.org/15fonagy.html>
 (versión traducida de "Genetics, Developmental Psychopathology, and Psychoanalytic Theory: The Case for Ending Our (Not So) Splendid Isolation" fue publicado originariamente en *Psychoanalytic Inquiry*, 2003, 23 (2). Copyright 2002 de Analytic Press, Inc. Traducido y publicado con autorización de The Analytic Press, Inc.)

Fonagy, Peter: (Ed) (1999) An open door review of outcome studies in psychoanalysis, Report prepared by the Research Committee of the IPA at the request of the president, London: IPA.

Freud, S. : *Psicoanálisis y teoría de la libido (Dos artículos de enciclopedia), 1922 (1923)*; O.C., Tomo III, Madrid, Ed. Biblioteca Nueva, 1973, pág. 2661
Josef Popper-Lynkeus y La teoría del sueño (1923), O.C., op cit., Tomo III, pág. 2628

Green, A: *The pluralism of sciences and psychoanalytic thinking*. En Leuzinger-Bohleber, M. Et al: *Pluralism and Unity? Methods of research in psychoanalysis*. (pág.26-44). London, 2003. IPA Publications Committee

The illusion of *common ground* and mythical pluralism (2005).
<http://www.ijpa.org/greenmay05.htm>

Hollway, Wendy: *An Appropriate Research Paradigm For Evaluating Psychoanalytically- Informed Practices*, Open University, UK.
<http://www.ruc.dk/inst10/forskorskolen/kalender-arkiv/wendy/artikel2004>
 versión html: <http://www.google.com/search?q=cache:Ozz2mJP-JioJ:www.ruc.dk/inst10/forskorskolen/kalender-arkiv/wendy/artikel2004/+&andrc3%A9+Green+%2B+research+in+psychoanalysis&hl=es>

IJPA, Volume 8, Issue 2, 1999 - International Psychoanalytical Association

Kandel, E. (1999) "Biology and the future of psychoanalysis: A new intellectual framework for psychiatry revisited", *Am J Psychiatry*, 156(4): 505-527.

Lancelle, Guillermo: "El psicoanálisis y la investigación en escorzo desde una perspectiva clínica", *Psicoanálisis ApdeBA- Vol. XIX- N° 1-2- 1997*, pág. 119-155

Leuzinger-Bohleber, Marianne y Bürgin, Dieter: *Pluralism and unity in psychoanalytic research: some introductory remarks*. En: Leuzinger-Bohleber, M. Et al: *Pluralism and Unity? Methods of research in psychoanalysis*. (pág. 1-25)

London, 2003. IPA Publications Committee

Lartigue Becerra, Teresa: Líneas y técnicas de investigación en la Asociación Psicoanalítica Internacional.. e-mail: lartiguet@prodigy.net.mx

Peirce, C. S. "The Nature of Science", MS 1334, Adirondack Summer School Lectures, 1905

Rodríguez Lamarque, Ma. Isabel (2002): "Los métodos cualitativos de investigación en y sobre el psicoanálisis". Ensayo leído en Asociación Psicoanalítica Mexicana, a propósito de la Conferencia Joseph Sandler, IPA, *University College London*; 4 y 5 de marzo de 2000, Londres, Inglaterra.

Van Lysebeth, Willy (Bruxelles): "Méthodologie de la recherche en Psychanalyse"
<http://revue.psychanalyse.be/38b.html>

Widlöcher, D. : *Foreword*. En Leuzinger-Bohleber, M. Et al: *Pluralism and Unity? Methods of research in psychoanalysis*. (pág. xix -xxiv) London, 2003. IPA Publications Committee.