

XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

# Reflexiones acerca de la investigación en psicoanálisis.

Bazzano, Ana Lorena y Moisés, Jerónimo.

Cita:

Bazzano, Ana Lorena y Moisés, Jerónimo (2006). *Reflexiones acerca de la investigación en psicoanálisis. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-039/452>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e4go/pCu>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# REFLEXIONES ACERCA DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOANÁLISIS

Bazzano, Ana Lorena; Moisés, Gerónimo  
Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Tucumán. Argentina

## RESUMEN

El objetivo del presente artículo es reflexionar y dar cuenta de los avatares por los cuales transcurre la investigación, su relación y posible pertinencia con el psicoanálisis. Desarrollar un planteo en relación a las teorías, métodos y paradigmas se presenta como una cuestión a tener siempre presente, si se considera que a partir de allí se otorgará a la investigación un matiz propio. Cuestión a abordar fundamentalmente en relación al campo de la Psicología y en particular el Psicoanálisis, concebido como un modo de abordar lo psíquico. El planteo se realiza a través de un recorrido por diferentes autores que arrojan luz sobre esta temática. ¿Cuál es la dificultad a la hora de entender la investigación sostenida desde la particular concepción del sujeto que postula el psicoanálisis? Este y otros interrogantes servirán de eje al desarrollo de este trabajo.

## Palabras clave

Ciencia Paradigma Psicoanálisis Investigación

## ABSTRACT

THINKING ABOUT THE RESEARCH AND PSYCHOANALYSIS

The main task of this article it's to think about and take care of the ups and downs between the research and the Psychoanalysis. To develop an idea in connection with theories, methods and paradigms it's a very important matter to bear in mind, since we think that from there we'll be able to print to the research a personal touch. This topic will be understood in connection with the field of the Psychology, especially the Psychoanalysis as an approach to study the psychical. This propose is realized through different writers who shed light over this thematic. Which kind of difficulties are there at the moment to understand the research grounded on the special idea of the subject developed by the Psychoanalysis? This and some others interrogates will serve as cruxes of this work.

## Key words

Science Paradigm Psychoanalysis Research

*"Las palabras son, en efecto, los instrumentos esenciales del tratamiento anímico"*

*Sigmund Freud, "Psicoterapia (tratamiento por el espíritu)" 1905*

## CONSIDERACIONES PRELIMINARES

Este trabajo nace por los interrogantes que surgen a partir de nuestros primeros pasos como investigadores. Una iniciación que comienza al integrar el proyecto de investigación "Psicopatología y actos delictivos bajo efectos de la droga", al cual nos incluimos como becarios estudiantiles. Interrogantes que nos lleva a reflexionar sobre la posición epistemológica que fundamenta la tarea del investigador. Planteo que se realiza sobre las posibles teorías, los métodos, los paradigmas desde donde se aborda la investigación. Estos mismos cobran relevancia en el campo de las ciencias sociales y particularmente desde la psicología.

La importancia de indagar sobre estas cuestiones es fundamental si se piensa que a partir de las distintas concepciones de ciencia surgirán diversas maneras de concebir al hombre, su problemática y subjetividad. Es decir que desde el paradigma que el científico se posiciona surgirán las definiciones sobre lo que investiga y la manera de aproximarse al objeto de estudio. Ahora bien, ¿cuáles son las características que toma la investigación en psicología?, ¿cómo se presenta?, ¿qué significa investigar en psicología? Preguntas que nos conducen a la cuestión medular sobre si existe una forma de abordar lo psicológico o si bien aparecen distintas maneras de considerar a lo psíquico. La Psicología se presenta como un espacio multiparadigmático, donde el psicoanálisis aparece como un modelo dentro del estudio de lo psíquico. Este modelo posee una característica que produce una ruptura con respecto a los otros paradigmas que sirven a la Psicología. Ruptura que obedece, a una cuestión fundamental: el objeto de estudio. Con la creación del psicoanálisis se corre del lugar al sujeto cartesiano para dar lugar al sujeto del inconsciente. El psicoanálisis, entonces, se presenta como una de las formas posibles de abordar lo psicológico.

## CIENCIA Y PSICOANÁLISIS

"Con la interpretación de los sueños, comienza el psicoanálisis a situarse enfrente de la ciencia oficial." (1) ¿Qué nos quiere decir Freud con esto?, ¿acaso hay una ciencia no oficial?, ¿Existen otros parámetros a tener en cuenta desde el psicoanálisis? Estas palabras hacen alusión a la problemática que nos confronta en la tarea de investigar. Desde el imaginario social y desde ciertos sectores académicos, se piensa que las exigencias, requisitos, condiciones que se realizan desde el discurso de la ciencia (oficial), tienen que ver con llenar cuestionarios, medir atributos, recopilar todo tipo de datos. ¿Cómo llegaríamos a cumplir con esas exigencias si nuestra apuesta es a partir del psicoanálisis, si nuestro punto de referencia es considerar al sujeto como sujetado al campo de la palabra, sujeto escindido, sujeto del inconsciente? Este planteo tal vez tenga que ver con la confrontación que existe en el campo de las ciencias sociales y el psicoanálisis con una metodología que se impone desde otra parte: el discurso de las ciencias naturales. Un modelo con una impronta positivista que condiciona los lineamientos a seguir y el accionar de la ciencia. ¿Qué nos dice la ciencia? La ciencia es un acopio de conocimiento que nos sirve para comprender, explicar el mundo y proponer soluciones tendientes modificarlo, en otros términos, ¿involucra una serie de concepciones sobre el Universo?

Freud en las Nuevas lecciones sobre el Psicoanálisis (1932), utiliza el concepto alemán "Weltanschauung" para referirse a una construcción intelectual que resuelve unitariamente todos los problemas de nuestro ser, y en la cual, no quedaría abierta interrogación ninguna y encuentra su lugar determinado todo lo que requiere nuestro interés.

La Weltanschauung, así definida por Freud se colocaría en un lugar privilegiado para el hombre, en tanto representa una fuente de aspiraciones a alcanzar, es decir el ideal máximo. Teniendo fe en ella, puede uno sentirse seguro en la vida, saber a que uno debe aspirar y como puede orientar más adecuadamente sus afectos e intereses. Agrega, "El psicoanálisis es, a mi juicio, incapaz de crear una concepción del Universo a ella peculiar. No lo necesita; es un trozo de ciencia y puede agregarse a la concepción científica del Universo" (2)

Podemos inducir en estas palabras que Freud le otorga un estatus de cientificidad al psicoanálisis, aún cuando el autor considere que el psicoanálisis como tal no constituye en sí una Weltanschauung. Este cientificismo de Freud se sostiene en el haber dado su asentimiento al ideal de ciencia, el cual fundamenta el deseo que el psicoanálisis algún día pueda constituirse en una ciencia. Sin embargo, Lacan sostiene que no hay ideales de ciencia y menos para el psicoanálisis, porque este no debe regirse por ideales externos sino encontrar en sí mismo sus principios y métodos. Lacan no cree en un ideal de ciencia y sostiene que el psicoanálisis debe ser juzgado desde sus propios fundamentos. Y desde sus propias limitaciones, se agrega.

En estos postulados se puede encontrar una orientación en relación a la cuestión acerca de los fundamentos que sostienen la investigación. Es desde el propio paradigma que se elabora los procedimientos, se circunscribe el objeto de estudio y las metodologías, para dar cuenta y constituir un marco teórico referencial que dan el basamento a la investigación.

A partir aquí, ¿Qué planteo realiza el psicoanálisis? ¿Qué concepción del sujeto brinda? Desde el psicoanálisis se entiende al sujeto como escindido, como sujeto del lenguaje, que no sabe lo que dice, que no dice todo lo que sabe, sujeto del inconsciente. En sus dichos, en el transcurrir de su decir, en sus palabras es donde el inconsciente encuentra su articulación, es a través de esto y no solo de esto, que sabemos algo de su verdad esencial. Ante esto surgen los interrogantes: ¿se puede hacer una investigación positiva de ese inconsciente, que es un inconsciente de experiencias, marcas y palabras, inconsciente estructurado como un lenguaje, al decir de Lacan? ¿Cómo se "midan" las palabras? ¿De qué manera - si es que se puede - sistematizar el conjunto de conocimientos que el psicoanálisis va acopiando? ¿Cómo articular las herramientas teóricas y técnicas que se van produciendo?

Es en las producciones del sujeto, en su decir, en sus fallidos, en las manifestaciones del inconsciente o lo que produce la simple invitación a hablar que da apertura al despliegue del sujeto, donde entraran a jugar las maneras de capturar el objeto de investigación. Las enseñanzas de Freud acerca de la regla de la asociación libre puede ser tomada como eje orientador metodológico en el recorrido arqueológico de la tarea de investigar, para poder pesquisar algo de lo que aparece en ese sujeto y construir a partir de esto las coordenadas técnicas y metodológicas de la investigación en psicoanálisis. El abordaje que desarrolla el proyecto "Psicopatología y actos delictivos bajo los efectos de la droga", toma en cuenta a los jóvenes trasgresores en conflicto con la ley que se presentan excluidos de un sistema que no da lugar en su deseo, que ha dejado despojados de la palabra, del verbo. Si uno de los objetivos del psicoanálisis es escuchar el inconsciente ¿como hacerlo allí donde faltan las palabras? Desde los lineamientos de las contribuciones Freud-lacanianas entendemos que el lenguaje, más concretamente la palabra, es la vía privilegiada para develar algo de la verdad del sujeto. A su vez sabemos que no siempre contamos con esta, y es allí, donde estas faltan, en donde irrumpe las mas violentas manifestaciones del inconsciente, aquellas que desbordan la legalidad de la palabra

dejando sus cicatrices en el tejido social, en los sujetos, cuestionando el orden de la ley, del discurso, de la subjetividad. Estas manifestaciones ponen a prueba la consistencia de lo que se pronuncia como del espacio de la regulación, de la institución, de la constitución.

La investigación puede ser considerada una labor artesanal, que no prescinde de la creatividad, al contrario la exige. Esta se realiza con un lenguaje particular y posee un ritmo propio. A este ritmo se lo denomina: ciclo de la investigación, un proceso de trabajo en espiral que comienza con un problema o una pregunta y "termina" con un producto provisorio capaz de dar origen a nuevos interrogantes. Un camino que no es sin consecuencias, a nivel de lo social y que en sí mismo repercute en el propio investigador.

#### **A MODO DE CONCLUSIÓN:**

La investigación es una tarea que nos convoca a abordar una dimensión de la realidad, un recorte de esta, por sus propias y particulares características y manifestaciones. Poner nuestra mirada, en el campo social, campo que desde el inicio se presenta como complejo, incierto, casi inabordable; implica considerar la posición ética que reclama la tarea del investigador. Entonces la investigación, como un proceso de trabajo en donde se juega el orden del conocimiento, de la experiencia, del deseo, es un lugar que se nos presenta como inquietante, angustiante, un desafío por atravesar.

Poder incursionar en el campo de la investigación abre las puertas a una práctica profesional. Similares enfoques ligan a la práctica profesional con la tarea del científico, ya que el ejercicio mismo de la práctica es parte integrante del proceso de investigación científica. Ahora bien, el estudio en las ciencias sociales implica posicionarse de una manera distinta. El hombre exige no ser tratado como mero objeto de estadísticas y descripciones para poder llegar a una comprensión de su complejidad. El psicoanálisis nos orienta con respecto a esto, pero a la vez consideramos que este modelo no agota el abordaje de la subjetividad. Es por esto que es necesario no cerrar las aportaciones multidisciplinarias que permitan la comprensión de ese sujeto.

La constante reflexión es una característica de la tarea del investigador que involucra una crítica continua hacia los métodos y la teoría sobre las cuales se asienta. Es por esto que este trabajo intentó detenerse sobre estas puntualizaciones, reflexión que apunta a poder vislumbrar caminos posibles en nuestro recorrido por la investigación y el posterior pasaje a la práctica de lo psicológico. En ese re-correr surgen preguntas del por qué de la elección del psicoanálisis, por qué el psicoanálisis y no otro modelo, qué encontramos en él para el sustento de nuestra investigación. ¿Acaso nuestra decisión esta determinada por influencias académicas en nuestra formación de grado, o por encontrar cierta verdad que nos aporta el psicoanálisis? Interrogantes que encuentran algunas respuestas, pero que quedan abiertas como la misma tarea de investigar.

---

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- Braunstein, Néstor. (1999) Apuntes del Curso de Postgrado, Facultad de Psicología UNT. (Inédito)
- Freud, Sigmund. (1996) Obras completas. Madrid: Biblioteca Nueva. Nuevas Lecciones Introdutorias al Psicoanálisis. Lección N° XXXV: El problema de la concepción del Universo
- Kuhn, Thomas S. (1962) La estructura de las revoluciones científicas. México: Fondo de Cultura Económica
- Lacan, Jaques. (1984) "La ciencia y la verdad" en *Escritos dos México*. Siglo XXI
- Milner, Jean-Claude (1997) "Lacan y la ciencia moderna", en *Lacan con los filósofos*. México: Siglo XXI

#### **NOTAS**

- 1-Freud, Sigmund: Lecciones introductorias al psicoanálisis, Lección 35, pag. 3191
- 2- Freud, Sigmund: Múltiple Interés del Psicoanálisis. Cap I, pag. 1854