

XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2006.

Responsabilidad de los padres y calidad de vida.

Osatinsky de Mirkin, Inés, Abete de Figueroa, Regina Isabel, Etchandy, María Valeria y Beduino, Roque Fabián.

Cita:

Osatinsky de Mirkin, Inés, Abete de Figueroa, Regina Isabel, Etchandy, María Valeria y Beduino, Roque Fabián (2006). *Responsabilidad de los padres y calidad de vida. XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-039/184>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e4go/zVC>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES Y CALIDAD DE VIDA

Osatinsky de Mirkin Inés; Abete de Figueroa, Regina Isabel; Etchandy, María Valeria; Beduino, Roque Fabián
Facultad de Psicología UNT - Consejo de Investigaciones UNT. Argentina

RESUMEN

Los problemas que afronta hoy la sociedad Tucumána: niños de la calle, delincuencia juvenil, embarazo no deseado, desnutrición infantil, niños con discapacidad, violencia, nos llevaron a reflexionar acerca de la fragilidad y caída actual que padecen las instituciones formadoras de subjetividad, como responsables de la calidad de vida de la comunidad. Surge así la necesidad de estudiar los efectos que produjo en el grupo familiar, y los grados de responsabilidad de los padres en estas circunstancias. Se trata de dar cuenta de resultados parciales de una investigación, en el marco del Proyecto CIUNT "Salud y Responsabilidad de los padres en Instituciones formadoras de subjetividad". El objetivo general de nuestro proyecto es "Investigar como incide en las familias Tucumánas el quiebre de las instituciones formadoras de subjetividad". Nos ocuparemos en esta oportunidad de uno de los objetivos específicos: "Relaciones entre la responsabilidad de los padres y la calidad de vida de las familias". Haremos algunas reflexiones acerca del marco conceptual sobre Calidad de Vida y Responsabilidad de los padres, luego consideraremos el diagnóstico poblacional, para pasar a analizar las entrevistas administradas como Historias de vida, delimitando los indicadores que nos permitan comparar ambos conceptos. Finalmente las conclusiones a las que hemos arribado.

Palabras clave

Responsabilidad Calidad vida

ABSTRACT

PARENTAL RESPONSIBILITY LIFE QUALITY

The problems the Tucumánian society faces such as homeless children, juvenile delinquency, unwanted pregnancies, child malnutrition, disabled children, violence led us to reflect on the present unsteadiness and decline of subjectivity-forming institutions as responsible for the community life quality. Thus, the need for studying the effects they produced in the family group and the degree of parental responsibility under these circumstances has arisen. We intend to report the partial results of an investigation within the framework of the CIUNT Project "Health and Parental responsibility in subjectivity-forming Institutions". The aim of this project is "To investigate on how the fracture of subjectivity-forming institutions has a bearing on Tucumánian families". We shall deal with one of the specific objectives "Relationships between parental responsibility and family life quality". We shall reflect on the conceptual framework of Life Quality and Parental Responsibility, consider the population diagnosis, analyze the interviews administered as Life Histories by delimiting the markers that will allow us to compare both concepts, and the conclusions reached.

Key words

Responsibility Life quality

INTRODUCCIÓN

Los problemas que afronta hoy la sociedad Tucumána: niños de la calle, delincuencia juvenil, embarazo no deseado, desnutrición infantil, niños con discapacidad, violencia, nos llevaron a reflexionar acerca de la fragilidad y caída actual que padecen las instituciones formadoras de subjetividad, como responsables de la calidad de vida de la comunidad.

Surge así la necesidad de estudiar los efectos que el derrumbe institucional produjo en el grupo familiar, y a la vez, los grados de responsabilidad de los padres en estas circunstancias. Para lo cual es imprescindible detectar aquellos aspectos que se mantienen a pesar de las condiciones de vida de las familias. Se trata de dar cuenta de resultados parciales de una investigación, en el marco del Proyecto CIUNT "Salud y Responsabilidad de los padres en Instituciones formadoras de subjetividad".

MARCO CONCEPTUAL

En la década de los 60, la idea de calidad de vida comienza a popularizarse hasta convertirse hoy en un concepto que es utilizado en diversos ámbitos, como ser el de la salud, la salud mental, la educación, la economía, la política y el mundo de los servicios en general.

Si bien, la expresión Calidad de Vida aparece en los debates públicos en torno al medio ambiente y al deterioro de las condiciones de vida urbana, fue sufriendo modificaciones. "Estos indicadores tuvieron su propia evolución siendo en un primer momento referencia de las condiciones objetivas, de tipo económico y social, para en un segundo momento contemplar elementos subjetivos" (Arostegui, 1998).

En 1995, Felce y Perry encontraron diversos modelos conceptuales de Calidad de Vida. Tomamos la que ha sido definida como *la calidad de las condiciones de vida de una persona*. 1) como la satisfacción experimentada por la persona con dichas condiciones vitales. 2) como la combinación de componentes objetivos y subjetivos, es decir, Calidad de Vida definida como la calidad de las condiciones de vida de una persona junto a la satisfacción que ésta experimenta. 3) como la combinación de las condiciones de vida y la satisfacción personal ponderadas por la escala de valores, aspiraciones y expectativas personales. **Responsabilidad de los padres**, implica la planificación de una familia como proyecto de vida. Hemos comprobado en nuestra investigación previa que no es equivalente tener capacidad de reproducción con responsabilidad para asumir la maternidad - paternidad.

El tema de la Planificación familiar relacionado con la Responsabilidad Materna y Paterna, da cuenta del modo en que un hijo puede aparecer como objeto de padres que no han madurado previamente en la elaboración de un proyecto de vida, donde el hijo es objeto y no sujeto de deseo. Por lo que la maternidad - paternidad responsable debería pensarse como parte de un proyecto que va más allá del hecho de tener hijos. Asumir la responsabilidad como padres implica un espacio muy amplio, que va desde satisfacer las necesidades básicas del hijo hasta comprender la demanda: traducirla, darle sentido. Pensamientos y sentimientos se entremezclan y se complejizan en una relación particular. Registrar, poner límites. Compartir y discriminar roles.

El término responsabilidad, implica el posicionamiento del sujeto con respecto a la habilidad para dar una respuesta. ¿Cuál es la habilidad, la capacidad, la propiedad que una persona

tiene respecto de la crianza de un niño? Por un lado existen los factores externos del contexto, como determinantes y limitantes, en la circunstancia de estos padres. Por otro hay una relación, aunque no directamente proporcional, entre lo vivido como hijo, la semblanza de lo que un hogar significa y la satisfacción de las necesidades con lo que ese padre va a dar por ese hijo.

Diagnóstico poblacional: La población que hemos considerado para esta investigación se encuentra en el área de responsabilidad del CAPS "Corazón de María", ubicado en zona sur de la ciudad de San Miguel de Tucumán. Puede dividirse en dos zonas teniendo en cuenta las condiciones geográficas y básicas de vida. Se observan diferencias que se expresan a partir de factores, tales como las condiciones ambientales y de salubridad, tipo de vivienda y posibilidades de saneamiento. En ambas zonas poblacionales, la contaminación del aire proviene de varias fuentes: la quema de basura a cielo abierto, grandes matorrales con plantas que eliminan pólenes, las calles de tierra sin pavimentar y en el Barrio de Los Chañaditos los Transformadores de EDET.

La condiciones de vida de esta población, contribuye a potenciar los aspectos negativos ambientales, como ocurre con la contaminación del aire externo, quema de residuos, malos olores a partir de aguas servidas y estacionadas y de los criaderos y corrales de animales que contaminan los suelos domiciliarios y peri domiciliarios.

Algunos elementos de análisis obtenidos de las entrevistas

Se ha utilizado el método cualitativo administrando entrevistas (Historias de vida) de las cuales puede observarse (como indicador de calidad de vida) es, cómo influye en las **expectativas de vida** de las personas, las marcas de su historia personal, en cuanto a lugares de viviendas, ambiente y exigencias parentales en distintos aspectos. Ejemplos:

- 1º entrevista de C.: A pesar de que su marido no tiene trabajo estable y de que viven en estado de HACINAMIENTO, la entrevistadora resalta el conformismo que la mujer muestra. Es decir, cómo en su vida no tuvo posibilidades de educarse y aprender más allá de lo cotidiano, es eso únicamente lo que espera para su vida y la de sus hijos. No muestra la necesidad de buscar otro lugar donde vivir (la casa tiene un solo dormitorio y pozo para las excretas) y se conforma con un plan que recibe (\$ 150.-).

- Otras entrevistas: al tratarse de dos generaciones (madre e hija), puede verse claramente la influencia de la línea de pensamiento materno en cuanto a las expectativas y determinación de necesidades. Ambas viven en estado de HACINAMIENTO, la pobreza del lugar es un rasgo que la entrevistadora resalta, a pesar de lo cual la hija construye su vivienda al fondo de la madre (es de madera y un solo ambiente). Nada de esto es cuestionado: todo parece estar bien, no requerir mayor esfuerzo o no depender de ellas.

- Entrevista de A.: "Yo tenía 9 años y un hombre intentó abusar de mí, yo le conté a ella (su madre) lo que había pasado y no me creyó, entonces me fui de mi casa y desde ahí me he criado sola... Tengo tres intentos de suicidio, por la situación que había pasado acá...Tengo tres hijos que se drogaban, uno con una causa judicial por robo". Cuenta la mujer, que discrimina a sus hijas mujeres, en directa referencia a lo vivido con su mamá. Hace referencia al primer matrimonio: "El primero llegó a agredirme con cuchillo...Mucho maltrato... Vivíamos en un rancho que yo hice". Muestra la mujer su potencial de supervivencia y los límites que asumió frente a tan dura realidad, lo que es avalado por su crianza en soledad en la calle.

Con respecto a la **responsabilidad de los padres** en cuanto a la **planificación y crianza de los hijos**, también se encuentran elementos que dan cuenta de la adquisición de modelos familiares que sólo son modificados a partir de situaciones

extremas. Número excesivo de hijos o cansancio frente al cumplimiento de la función, lo causal repercute en la conducta, niveles educativos y salud de los hijos. En contraposición se puede ver, en otra entrevista, los efectos de la asunción de los roles paternos y la responsabilidad que ello otorga en la dinámica familiar. Ejemplos:

- 1º entrevista de C.: la mujer reconoce que es la única responsable de atender a sus hijos, por lo que la entrevistadora agrega: Este modo de funcionamiento familiar trae como consecuencia situaciones de desprotección para los hijos en el ámbito escolar, en las que si ella no concurre por inconvenientes de salud; los hijos no cuentan con un tutor que la reemplace en estos casos especiales. Su perfil es más bien pasivo. A su vez, da cuenta claramente de los modelos familiares: "Acá todos los varones, ellos tampoco fueron a la escuela, ni quieren pisar. Ellos, mis cuñados no saben poner sus nombres".

- Entrevista S: se trata de una mujer que tiene 7 hijos, 5 de su matrimonio actual y 2 de la anterior. Se repite el modelo familiar en el que el hombre solo trabaja para traer alimento a la casa, cumpliendo de esa manera su rol de padre. De la crianza de los hijos, se deberá ocupar la mujer: "El único problema que tengo es con mi pareja. Con lo único que colabora es con la comida... Después no aporta nada acá. Yo tengo que hacerme cargo de los chicos... A él no le importa nada".

- Entrevista de Cl.: la mujer entrevistada tiene 4 hijos, lo que llama la atención en este caso es que, a pesar de ser todos los hijos de la misma pareja, el mayor tiene el apellido de la madre y los restantes, el del padre. Ella explica: "todos son hijos del mismo marido, pero cuando nació Walter estábamos peleados. Yo lo reconocí, pensando que no íbamos a volver. Ahora lo queríamos reconocer con el apellido de él, pero no quiere el cambio" Este ejemplo da cuenta de la ausencia total de planificación en esta familia, en donde no se tuvieron presentes las consecuencias que la falta del padre pudiera tener y lo que la diferencia de apellidos pudiera significar para este hijo.

- Entrevista A.: se trata de una mujer que en su vida refleja con dureza la ausencia de modelos propiciatorios de familia, las marcas imborrables de las experiencias traumáticas en su primer matrimonio, donde ella estaba anulada como sujeto, sin ningún derecho y todas las obligaciones de cumplir con los mandatos del marido. Esto la lleva a negar cualquier responsabilidad del padre sobre sus hijos en una segunda pareja, considerando que a un hombre tan bueno no sería justo amargarlo. Dice: "Yo tuve 17 hijos y 26 nietos...cumplía hoy un año una y ya nacía otra... Tengo tres hijos que se drogaban, uno con una causa judicial por robo... Ellos (psicólogos) dicen que mi esposo no le presta atención a mi hijo... Todos estos problemas él nunca ha llegado a enterarse porque yo no le he contado" Las patologías que presentan los hijos son la evidencia de las problemáticas que se gestaron en el núcleo familiar.

- Entrevista F.: se trata de una mujer de 22 años, que está casada, tiene 2 hijas, posee estudios terciarios y cuyo marido trabaja. A diferencia de las demás entrevistas, plantea pautas de orden en cuanto a la crianza de sus hijas, por ejemplo: "Que se levante a las 7:30 de la mañana, juega hasta las 11de la mañana, toma un juguito Ades, a las 1 toma la sopa, come y a las 2 siesta, a las 5 los baño,flan y yogurt, los uso para reemplazar la merienda, juegan un rato y a las 8 los baño de nuevo, cocino a las 9:30 y a las 10:30 y 11 se duerme la mas grande". En cuanto a la planificación familiar, asume que: "Sí mis dos hijos fueron buscados, estaba todo planificado, en los dos años de novios hablamos de nuestros hijos"...Con respecto a cómo se toman las decisiones en su hogar, responde: "Lo conversamos al tema con mi marido y de ahí decidimos lo mejor para nosotros."

ALGUNAS CONCLUSIONES

A partir de lo observado en las entrevistas podríamos remarcar los vestigios de una cultura que coloca a la mujer como única

responsable del hogar y crianza de los hijos, mientras el hombre cumple su función únicamente trayendo el pan a la casa. Se evidencia cierta pasividad en cuanto al rol de la mujer para la resolución de los problemas: si bien denuncian la ausencia paterna, solo hay quejas al respecto sin producir modificación alguna en sus condiciones de vida.

En relación a la planificación familiar, no hay, en la mayoría, percepción de la misma. Se hacen notorias las consecuencias de su ausencia, en tanto no se la considera como elemento que colabore a elevar el nivel de su calidad de vida.

En las entrevistas se deja entrever la falta de reconocimiento de los derechos humanos básicos que posibiliten alcanzar mayores niveles de salud y calidad de vida y de la idea asumida que la constitución de un núcleo familiar requiere más que alimento diario y un techo donde vivir. Está naturalizado que las expectativas no pueden ir más allá de lo mínimo con que subsistir. Tal vez como elemento de análisis en nuestra investigación resulte de una connotación negativa. Pero también podría pensarse que como defensa frente a la angustia que produce la carencia de elementos básicos para la vida, se torna positiva.

BIBLIOGRAFÍA

Conceptualizaciones de Calidad de Vida (Traducida y adaptada de Felce y Perry, 1995)

<http://www.lifespan.org/bradley/Parenting/Spanish/chores/default.htm>

<http://weblog.mendoza.edu.ar/padres/archives/004960.html>

<http://www.enplenitud.com/nota.asp?articuloID=2882>

<http://www.alcoholinformate.org.mx/familia.cfm?articulo=f57>