

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2014.

Dimensiones de la conducta prosocial en la construcción de un test.

Aune, Sofía y Attorresi, Horacio Félix.

Cita:

Aune, Sofía y Attorresi, Horacio Félix (2014). *Dimensiones de la conducta prosocial en la construcción de un test. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-035/819>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecXM/ZqP>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DIMENSIONES DE LA CONDUCTA PROSOCIAL EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN TEST

Aune, Sofía; Attorresi, Horacio Félix

UBACyT, Universidad de Buenos Aires - ANPCyT, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica

RESUMEN

Como paso previo a la redacción de ítems de un test de Conducta Prosocial (CP), se procedió a revisar la literatura con el fin de compilar las dimensiones postuladas para el constructo. En las clasificaciones más actuales se distingue entre: Confortar, Compartir, Informar y Ayuda Instrumental (Warneken & Tomasello, 2009); Prosocialidad Vital, Prosocialidad Vial, Altruismo, Asertividad y Empatía (López de Cózar, Esteban Martínez, Calatayud Miñana, & Alamar Rocati, 2008); Sentimientos por el Otro, Trabajar con Otro y Atender a Otro (Hay & Cook, 2007); Compartir, Cuidar, Ayudar y Ser Empático (Caprara, Steca, Zelli, & Capanna, 2005); Ayuda Interpersonal, Voluntariado y Cooperación (Penner, Dovidio, Piliavin, & Schroeder, 2005). Es así que no existe un acuerdo generalizado sobre cuáles son las dimensiones necesarias para explicar el CP. Por tanto, se procedió a analizar dichas categorías en cuanto a relevancia teórica y frecuencia de aparición. Con esta base, se propusieron tres dimensiones como representativas de la CP: "Comportamientos Empáticos y de Apoyo Emocional", "Ayuda" y "Compartir". Los ítems se redactarán específicamente para cada una de dichas categorías, teniendo en cuenta los consejos de claridad, sencillez de los ítems e importancia de los indicadores que éstos representan (Hogan, 2004; Morales, Urosa & Blanco, 2003).

Palabras clave

Conducta prosocial, Empatía, Apoyo emocional, Ayuda, Compartir

ABSTRACT

DIMENSIONS OF PROSOCIAL BEHAVIOR IN THE CONSTRUCTION OF A TEST

Prior to the writing of items in order to construct a Prosocial Behavior (CP) test, we proceeded to review the literature in order to compile the dimensions postulated for the CP. In the latest rankings can be distinguished: Comforting, Share, Inform and Instrumental Help (Warneken & Tomasello, 2009); Prosociality in the General Environment, Prosociality in the Road Environment, Altruism, Assertiveness and Empathy (López de Cózar, Esteban Martínez, Calatayud Miñana, & Alamar Rocati, 2008); Feelings for the Other, Working with Other and Caring for Other (Hay & Cook, 2007); Sharing, Caring, Helping and Being Empathic (Caprara, Steca, Zelli, & Capanna, 2005); Interpersonal Help, Volunteering and Cooperation (Penner, Dovidio, Piliavin, & Schroeder, 2005). Thus, there is no agreement on what are the necessary dimensions to explain the CP. Therefore we proceeded to examine these categories in terms of theoretical significance and frequency of occurrence. On this basis, three dimensions as representative of the CP are proposed: "Empathic Behaviors and Emotional Support", "Help" and "Share". Items specifically for each of these categories will be written, taking into account the advice of clarity, simplicity and importance of the indicators they represent (Hogan, 2004; Morales, Urosa, & Blanco, 2003).

Key words

Prosocial behavior, Empathy, Emotional support, Help, Share

BIBLIOGRAFIA

- Caprara, G. V., Steca, P., Zelli, A. & Capanna, C. (2005). A new scale for measuring adults' prosocialness. *European Journal of Psychological Assessment*, 21(2), 77-89.
- Hay, D. F. & Cook, K. V. (2007). The transformation of prosocial behavior from infancy to childhood. En C. A. Brownell & C. B. Kopp (Eds.), *Socioemotional development in the toddler years: Transitions and transformations* (pp. 100-131). New York: The Guilford Press.
- Hogan, T. (2004). *Pruebas psicológicas. Una introducción práctica*. México: Manual Moderno.
- López de Cózar, E., Alonso Plá, F., Esteban Martínez, C., Calatayud Miñana, C. & Alamar Rocati, B. (2008). Diseño y validación de una escala para la medición de la conducta prosocial - antisocial en el ámbito vital y en el tráfico. Instituto Universitario de Tráfico y Seguridad Vial. Universidad de Valencia. Disponible en: http://www.uv.es/metras/docs/2008_encuestas_lopez_de_cozar_2_acta.pdf
- Morales, P., Urosa, B. & Blanco, A. (2003). *Construcción de escalas de actitudes tipo Likert*. Madrid: La Muralla.
- Penner, L., Dovidio, J., Piliavin, J. & Schroeder, D. (2005). Prosocial behavior: Multilevel perspectives. *Annual Review of Psychology*, 56(1), 365-392.
- Warneken, F. & Tomasello, M. (2009). The roots of human altruism. *British Journal of Psychology*, 100(3), 455-471.