

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2014.

Interrogantes sobre el desempeño ocupacional de los padres a partir de la crianza de niños. Aproximaciones conceptuales.

Anderson, Mariela, Leegstra, Rut Cristina, Prada, Maria
Cecilia, Bertolotto, Maricel y Collavini, Marina.

Cita:

Anderson, Mariela, Leegstra, Rut Cristina, Prada, Maria Cecilia,
Bertolotto, Maricel y Collavini, Marina (2014). *Interrogantes sobre el
desempeño ocupacional de los padres a partir de la crianza de niños.
Aproximaciones conceptuales. VI Congreso Internacional de
Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de
Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-035/788>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecXM/GfU>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

INTERROGANTES SOBRE EL DESEMPEÑO OCUPACIONAL DE LOS PADRES A PARTIR DE LA CRIANZA DE NIÑOS. APROXIMACIONES CONCEPTUALES

Anderson, Mariela; Leegstra, Rut Cristina; Prada, Maria Cecilia; Bertolotto, Maricel; Collavini, Marina
Universidad Nacional de Quilmes. Argentina

RESUMEN

Este trabajo forma parte del proyecto, "Desempeño Ocupacional en madres y padres antes y después de la crianza del primer hijo" (PP809/2014); surge de la investigación "Participación ocupacional en AIVD de jóvenes de diversos contextos sociales." El desempeño ocupacional es un proceso dinámico resultante de la interacción entre la persona, el entorno y la ocupación. La relación entre estas dimensiones varía a lo largo de la vida en respuesta a los cambios que ocurren en ella, pudiendo afectar el desempeño ocupacional. Nos proponemos reflexionar sobre los cambios producidos en las rutinas de las personas que participan en la crianza y se caracterizan las mismas, con un diseño exploratorio- descriptivo - cualitativo. Partimos del resultado de investigaciones finalizadas y evidencias observadas en actividades de transferencia. Los entrevistados refieren crianza de niños como la actividad más significativa, independientemente del contexto social y de si la desempeñan o no. Se observó menor participación en actividades de trabajo remunerado y estudio en los que participan de dicha actividad y mayor tendencia a la participación en la misma en sectores sociales más bajos. Esto nos motivó a profundizar acerca de los cambios producidos en el desempeño ocupacional a partir de la llegada del primer hijo.

Palabras clave

Crianza, Desempeño Ocupacional, Ocupación, Rol

ABSTRACT

QUESTIONS ABOUT PARENT'S OCCUPATIONAL PERFORMANCE FROM RAISING CHILDREN. CONCEPTUAL APPROACHES

This work is part of the project, "Parent's occupational performance before and after the first child arrives" (PP809/2014); that arises from the previous research "IADL Occupational performance of Young people in different social contexts." Occupational performance is a dynamic process resulting from the interaction between the person, environment and occupation. The relationship between these dimensions varies throughout life in response to changes that occur, it may affect occupational performance. The aim of this work is to question about the changes that occurs in routines of individuals involved in parenting and characterize these changes with a descriptive exploratory qualitative design. We start from the results of finished research and evidence observed in transfer activities. Young people who participated in that research refer parenting as the most significant activity, whether or not they perform this activity, and regard of the social context. Less participation in paid work activities and study was observed in people who participate in parenting and young people are more likely to participate in parenting in lower social sectors. This motivated us to deepen about the changes that take place in occupational performance from the arrival of the first child.

Key words

Parenting, Occupational Performance, Occupation, Role

INTRODUCCIÓN

Según el modelo canadiense, el desempeño ocupacional es un proceso dinámico que resulta de la interacción entre la persona, el entorno y la ocupación.

Salvador Simo (2006), desarrolla el concepto de desempeño ocupacional según la visión de este modelo, entendiendo al mismo como la capacidad de la persona de elegir, organizar y desarrollar en forma satisfactoria ocupaciones significativas y culturalmente adaptadas, en búsqueda del cuidado personal, el disfrute de la vida y el contribuir a la sociedad.

Desde esta perspectiva, Guajardo (2012); plantea el apostar al conocimiento de la ocupación entendiendo a la misma como prácticas sociales; que entretengan relaciones y constituyen y reproducen a los sujetos. Para este autor

"Ninguna Ocupación se comprende como necesidad abstracta separada de las relaciones con los otros. Toda ocupación en uno, es cultura, significado y relaciones. La ocupación en uno, es la expresión de las ocupaciones colectivas, de la práctica, de las relaciones sociales históricamente producidas que se han encarnado, materializados en las singularidades" (Guajardo 2012 p.24)

Law y colaboradores (1996), entienden que el desempeño ocupacional es un proceso dinámico, que se modifica con cada cambio en las diferentes etapas de la vida, por lo que se considera como el resultado de la interacción entre la persona, el entorno y la ocupación. Los cambios producidos en cada una de estas dimensiones pueden afectar el desempeño ocupacional.

El nacimiento de un hijo es un hecho que irrumpe en la vida de los padres modificando su desempeño ocupacional e impacta tanto en sus elecciones y formas ocupacionales, como en el desarrollo de las mismas. La ocupación de la crianza de niños, particularmente en la llegada del primer hijo lleva a los padres a asumir nuevos roles ocupacionales, entendiendo estos últimos como patrones de ocupación definidos culturalmente que reflejan las rutinas particulares y hábitos.

Desde el momento en que los padres y madres comienzan a participar de la ocupación de crianza de su primer hijo asumen un nuevo rol ocupacional, que alineado con la perspectiva de las autoras, implica el desempeño de rutinas y hábitos particulares culturalmente definidos.

Al respecto Puyana Villamizar y Mosquera Rosero (2005), refieren al nacimiento de un hijo o hija como un evento impactante que transforma la vida de la mayoría de las personas, y que este cambio es vivido de diferente manera por hombres y mujeres según sus historias y proyectos, la influencia que opera sobre ellos el contexto social y cultural y su ubicación socio profesional

Larson (1999) en una investigación referida a las actividades en las que participan los padres sostiene que la crianza es esencial en el mantenimiento saludable de los niños, de su desarrollo, y de su capacidad para contribuir como miembros en la sociedad. Esta autora refiere al trabajo materno no solamente considerando a la madre biológica sino incluyendo al hombre, abuelos, madres adoptivas y todas aquellas personas que tengan cierto carácter de responsabilidad. Resalta al mismo como un fenómeno complejo que involucra aspectos variados.

Condolly, (2000) en un estudio comparativo sobre la maternidad resalta que el rol materno es referido como un rol fundamental en la vida de las mujeres entre los diversos roles que participan en la vida adulta. Describe que la complejidad de este rol no se limita a aspecto de alimentación o cambios de pañal, ni a cuidados básicos como la nutrición sino que abarca dimensiones más complejas que continúan a lo largo de toda la vida de la madre.

AL respecto, González Rojas (2010) define las prácticas maternas como el compromiso en el cual se decide el cuidado integral de un ser, y propone una visión de las mismas como función social; sostiene que la maternidad opera dentro de una serie de construcciones simbólicas asignadas por la cultura en un contexto espacial y temporal determinado. Tomando los aportes de la teoría feminista inspirada en el marxismo, la autora sostiene que así como la naturaleza humana es producto de una relación dialéctica entre la biología y la praxis de la sociedad, la forma de asumir la maternidad es un hecho socialmente construido. En concordancia con esta, Oiberman (s/f) plantea, en su artículo Historia de las madres en occidente repensar la maternidad, que “ser madre en la especie humana excede el hecho biológico y tiene un significado a nivel social, cultural, histórico y psicológico” (s/f p. 116) y sostiene que se trata de una experiencia individual dentro de una comunidad. Ambas proponen el análisis del rol materno y de la significatividad que adquiere la crianza de niños en íntima relación de interdependencia con el entorno social y cultural en el que *el criador* ejerce su función. Entender estos fenómenos desde aspectos teóricos de la Terapia Ocupacional nos comprometen a cuestionarnos sobre múltiples aspectos que superan ámbitos relacionados a los cuidados básicos del niño y su desarrollo, e interrogarnos sobre cuáles son las formas que condicionan estas prácticas de acuerdo a las características socio culturales e históricas situadas a nuestra realidad.

MÉTODO.

Para este trabajo se partió de los datos obtenidos en el proyecto de investigación profesional de la Universidad Nacional de Quilmes que acabamos de concluir “Participación ocupacional en actividades instrumentales de la vida diaria de jóvenes de diversos contextos sociales”.

Se analizó la forma y la significatividad de la participación de 34 jóvenes de entre 18 y 25 años, en las diferentes actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD), con un diseño exploratorio, descriptivo. Para ello se realizaron entrevistas semiestructuradas a los jóvenes que conformaron la muestra y se analizaron los datos obtenidos utilizando tanto estrategias cuantitativas como cualitativas basadas en el análisis de contenido.

RESULTADOS Y DISCUSION

El Marco de trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional define la ocupación de la crianza de niños, como una actividad diaria que implica el cuidado y la supervisión para apoyar las necesidades de desarrollo del niño.

Para el análisis de la forma de la participación en esta ocupación

se tuvo en cuenta el tipo de vínculo con el niño criado: más de un tercio de los jóvenes que integraron la muestra participan de la actividad, de los cuales la mitad lo hace criando a sus propios hijos y aquellos que no tienen hijos lo hacen como una forma de colaboración con la familia.

De los jóvenes que participan en la actividad de crianza (de sus hijos o de otros niños) dos terceras partes trabaja, estudia, o realiza ambas actividades, pero una tercera parte de ellos no realiza ninguna (trabajo remunerado o estudio). Por el contrario todos los jóvenes que *no* participan en la actividad de crianza participan en alguna actividad de trabajo, estudio o ambas.

La mayoría de los jóvenes que realizan la actividad de crianza no estudia mientras que más de la tercera parte de los jóvenes que no participan en la actividad estudian.

Estos resultados obtenidos coinciden con lo descrito en numerosos estudios que reflejan las diferencias en la forma de participación en las diversas áreas ocupacionales en las personas que desempeñan roles de madre o padre frente a aquellas que no lo hacen. Un estudio realizado por Escobedo, Navarro y Flaquer (2008) refiere a la llegada del primer hijo y su crianza como una encrucijada en la actividad laboral de las personas, que se resuelve de forma diferente en los distintos países en función de las políticas sociales y servicios disponibles. Refieren:

“La transición a la maternidad se asocia con una intensificación del rol de cuidadora de la mujer en el ámbito doméstico que puede afectar o no a la esfera profesional, en menor o en mayor medida, de forma coyuntural o estructural.” (Escobedo, Navarro y Flaquer 2008 p. 14)

Según los autores los cambios producidos en la dedicación a las actividades de trabajo remunerado pueden verse influidos por factores como las políticas de servicios de atención y educación infantil, el nivel educativo de la madre y la posibilidad de reducir la jornada laboral o tomar licencias temporarias.

Por otro lado cuando relacionamos las variables de la participación en la actividad de crianza de niños y contexto observamos que en la población entrevistada se presenta una mayor participación en esta actividad en los jóvenes de contextos más bajos. De ello se desprende que los jóvenes de los contextos sociales alto y medio participan de una manera inferior entre los 18 y 25 años de la actividad de crianza de niños mientras que en los jóvenes de contexto social bajo la participación es muy elevada mostrando una tendencia.

En relación a la significatividad atribuida a la actividad de crianza de niños observamos en las entrevistas realizadas que esta actividad es ponderada como la de mayor significatividad por la mayoría de los jóvenes, de diversos contextos sociales, y realicen o no dicha actividad. La actividad de crianza de niños fue identificada como la más significativa por la mayoría de los jóvenes que participaban de ella. Los casos en que seleccionaron otra AIVD como la de mayor significatividad coinciden con casos en los cuales el niño criado no es el propio hijo.

De la misma manera en actividades de transferencia realizadas por este mismo grupo de investigación (Concursos fotográficos Resolución 023/13 del consejo departamental del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de Quilmes) se observa una tendencia a considerar a la actividad de crianza de niños como de gran significatividad.

A MODO DE CIERRE Y APERTURA...

Algunas aproximaciones conceptuales que coinciden con datos obtenidos por este mismo grupo de investigación en proyectos anteriores nos permiten inferir que a partir de la exploración y participa-

ción en las prácticas de crianza se observa que las características, elecciones y formas en el desempeño ocupacional después de la llegada del primer hijo difieren en las personas que no participan de las mismas.

Si la llegada del primer hijo y la consecuente participación en su crianza modifican el desempeño ocupacional en los padres, permitiendo la adopción de nuevos roles ocupacionales y condicionando el desempeño de las demás actividades, nos preguntamos,

¿De qué manera la llegada de un hijo afecta el desempeño de las actividades y los roles ocupacionales de los padres? ¿En qué medida el desempeño de las actividades de crianza afecta los roles y rutina de las personas?

¿Cómo cambia la dedicación de tiempo en las diferentes actividades a partir de la llegada de un hijo? ¿Qué actividades postergan los padres?

¿Qué valor le otorgan los padres a la llegada de su hijo? Y ¿de qué manera la llegada del hijo modifica las elecciones ocupacionales de los padres?

¿Estos cambios en el desempeño ocupacional se dan de igual manera en padres y madres?

¿Se modifica el significado que padres y madres atribuyen a las diferentes ocupaciones a partir de la crianza del primer hijo?

Vislumbrar este fenómeno y plantearnos estos interrogantes nos motivó a plantear la investigación actual, "Desempeño Ocupacional en madres y padres antes y después de la crianza del primer hijo".

BIBLIOGRAFIA

American Journal of Occupational Therapy (2008) Marco de Trabajo para Práctica en Terapia Ocupacional. Dominio y proceso. (2da ed.). Estados Unidos. Traducción española (2009). Recuperado de www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf

Blesedell Crepeau, E., Cohm, Ellen S., Boyt Schells, B. (2005). Willard & Spackman Terapia Ocupacional. 10ma. Edición. Bs As, Argentina. Ed. Panamericana

Escobedo, Navarro y Flaquer (2008) El impacto de la maternidad y la paternidad en el empleo y uso de prestaciones de la seguridad social en España. Itinerarios laborales de madres y padres en hogares con menores de 3 años. Ministerio de trabajo e inmigración. España. Recuperado de http://www.igualando.org/estudios_informes/docs/Impacto%20de%20la%20maternidad-paternidad/Fecundidad%20y%20trayectoria%20laboral%20de%20las%20mujeres%20en%20Espa%C3%B1a.CSIC.pdf

Francis-Connolly, E. (2000) Toward an Understanding of Mothering: A Comparison of Two Motherhood Stages. The American Journal of Occupational Therapy. 54(3) pg 281-289 Recuperado de <http://ajot.aota.org/article.aspx?articleid=1868868>

González Rojas, A. (2010). Resignificar las prácticas maternas como función social y colectiva: una estrategia de no violencia. Tesis de maestría no publicada. Instituto de la mujer; Universidad de Granada. Granada, España. Recuperado de <http://digibug.ugr.es/handle/10481/19983>

Guajardo, A. (2012) Enfoque y praxis en Terapia Ocupacional reflexiones en una perspectiva de la Terapia Ocupacional crítica. TOG(A Coruña) Recuperado de www.revistatog.com Fecha de acceso 3 de diciembre de 2013

Kielhofner, G. (2004) Conceptos fundamentales de Terapia ocupacional. Estados Unidos: Ed Davis Co.

Larson, E. (2000). Mothering: Letting Go of the Past Ideal and Valuing the Real. The American Journal of Occupational Therapy. 50 (3) p 249-251. Recuperado de <http://ajot.aota.org/article.aspx?articleid=1868864&resultClick=1>

Lupica, C. (2012) Trabajadoras domésticas ¿Cómo cuidamos a quienes nos proporcionan cuidados? Fundación Observatorio de la Maternidad. Boletín de la Maternidad (16). 2-7. Recuperado de: <http://o-maternidad.org.ar/documentos/wp1795186471/boletin16web.pdf>

Lupica, C. (2010). ¿Los hijos influyen de igual manera en la vida de los hombres y de las mujeres? Anuario de la Maternidad. Fundación Observatorio de la Maternidad, (1) Recuperado de: <http://www.o-aternidad.org.ar/documentos/wp1947696169/ANUARIO2010.pdf>

Lupica, C., Cogliandro, G. (2007). Las brechas sociales de la maternidad en la Argentina. Anuario de la Maternidad. Fundación Observatorio de la Maternidad, (1) Recuperado de: <http://www.o-aternidad.org.ar/documentos/wp1947696169/anuario%202007.pdf>

Oiberman, A. Revista Psicodebate 5. Universidad de Palermo. Recuperado de <http://www.palermo.edu/cienciassociales/publicaciones/pdf/Psico5/5Psico%2009.pdf>