

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2014.

Reflexiones acerca del impacto de la migración sobre la constitución de la identidad en la adolescencia.

Greco, Nadia Geraldine.

Cita:

Greco, Nadia Geraldine (2014). *Reflexiones acerca del impacto de la migración sobre la constitución de la identidad en la adolescencia. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-035/244>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecXM/qS8>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

REFLEXIONES ACERCA DEL IMPACTO DE LA MIGRACIÓN SOBRE LA CONSTITUCIÓN DE LA IDENTIDAD EN LA ADOLESCENCIA

Greco, Nadia Geraldine
UBACyT, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Este trabajo se encuadra dentro de la investigación UBACyT 2011 - 2014 "Los efectos de la migración en las diferentes franjas etarias" dirigido por la Prof. Consulta Alicia Passalacqua y co-dirigido por la Lic. Teresa Simonotto. Y dentro de éste, en mi proyecto como becaria UBACyT "Constitución psíquica y riesgo suicida en adolescentes migrados". El objetivo del mismo es presentar algunas reflexiones acerca de la particular crisis de identidad que sufren los adolescentes migrados. La adolescencia es un periodo evolutivo caracterizado por su inestabilidad y de crisis necesaria, en búsqueda de su propia identidad, constituida por componentes individuales y sociales. Desde lo intrapsíquico dependerá de la resolución de determinados duelos, y desde lo social el grupo de amigos es un elemento clave en el proceso de diferenciación, proporcionando identificaciones y pertenencia. En los adolescentes migrados, esto se ve complejizado en las dos vertientes: De reorganización interna, ya que a los duelos propios de esta etapa vital, se le suman los que la migración le impone y desde lo social, las actitudes de rechazo de la sociedad de acogida, del propio entorno cultural, la marginación y/o automarginación y confusión, a causa de tener que elegir entre una única, ninguna o doble pertenencia.

Palabras clave

Identidad, Duelos, Adolescentes migrados

ABSTRACT

REFLECTIONS ABOUT THE IMPACT OF MIGRATION ON THE CONSTITUTION OF IDENTITY IN ADOLESCENCE

This work falls within the research UBACyT 2011 - 2014 "The effects of migration on the different age bands" directed by the Prof. consultation Alicia Passalacqua and co-directed by LIC. Teresa Simonotto. And within this, in my project as an intern UBACyT "Psychic Constitution and suicide risk in adolescents migrated". It aims to present some reflections about the particular identity crisis that migrated Teens suffer. Adolescence is an evolutionary period characterized by its instability and necessary crisis, in search of its own identity, consisting of individual and social components. Since the intrapsychic depend on the resolution of specific duels, and from the social group of friends is a key element in the process of differentiation, providing identification and belonging. In the adolescents migrated, this may be seen in the complexified two-pronged: of internal reorganization, as to the duels own to this stage of life, are added to the migration that it imposes and from the social, the attitudes of rejection of the host society, of our own cultural environment, marginalization and/or self-marginalization and confusion, because of having to choose between a single, double or no membership.

Key words

Identity, Duels, Migrated adolescents

Desarrollo

La República Argentina no puede ser pensada con independencia de las migraciones internacionales. La penetración e influencia de los movimientos migratorios en la conformación de la sociedad argentina tiene una larga historia, que se extiende hasta la actualidad, aunque con el predominio de diferentes actores en cada etapa.

En los últimos años, las migraciones en la Argentina parecen renovarse tanto por los volúmenes de inmigrantes y emigrantes involucrados en los movimientos migratorios como por las modalidades y características que éstos asumen.

Según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) (2012) "En la actualidad, a pesar de ser cuantitativamente considerable el stock de inmigrantes en la Argentina (alrededor de un millón ochocientas mil personas), es poco gravitante, representando el 4,5% de la población total, de la cual el 84,6% corresponde a la de los países que, desde el punto de vista geográfico, limitan con la Argentina." Además de los inmigrantes regionales llegan también de Asia, Europa del Este y África, principalmente.

La migración muchas veces implica la conmoción de los cimientos de la propia subjetividad. Entre las consecuencias del proceso de migración, está el hecho de poner en riesgo la identidad de las personas, siendo difícil definir quién es y de dónde es. Se producen muchas y grandes pérdidas: la familia, los amigos, la cultura, el paisaje, la situación social y el contacto con el grupo étnico. Los pilares y puntos de referencia que constituyen el yo soy, ya no están, se perdieron. Y esto supone un gran esfuerzo psicológico de reorganización personal.

La crisis de identidad en la adolescencia

En su introducción del concepto del sentimiento de identidad, vinculado a los mecanismos de identificación y a las relaciones objetales, León y Rebeca Grinberg (1995) proponen una explicación de la realidad psíquica, o si se quiere, del funcionamiento del aparato psíquico, a través de la interacción continua de tres tipos de vínculos de integración: el espacial, el temporal y el social. El primero comprende la relación de las distintas partes del self entre sí, manteniendo su cohesión y permitiendo su relación o no con los objetos (diferenciación self-no self). El vínculo de integración temporal une las distintas representaciones del self en el tiempo, estableciendo continuidad y facilitando la "mismidad". Y, por último el vínculo de integración social refiere a los vínculos entre aspectos del self y aspectos de los objetos.

La mayoría de los autores coincide en que la continuidad y la mismidad son características fundamentales que hacen a la identidad y posibilitan que cada individuo sea distinto de los demás y, por consiguiente, único. Para mantener la experiencia de "sentirse uno mismo" en la lucha por la autoconservación, el migrante tiende a aferrarse a distintos elementos de su ambiente materno, tales como objetos familiares y recuerdos de la cultura de origen.

María José Díaz-Aguado (2005) plantea, que en la adolescencia construir una identidad diferenciada, elaborar el propio proyecto vital, averiguando qué quieren hacer con su vida origina un alto nivel de incertidumbre que, sumado al que implican los actuales cambios sociales, puede resultar en algunos casos difícil de soportar; especialmente cuando los y las adolescentes no han desarrollado la tolerancia a la incertidumbre.

De acuerdo a la teoría, integrando las posturas tanto de Aberasturi como de Grinberg, se puede afirmar que los duelos que elabora el adolescente se pueden agrupar en dos fundamentales:

El primero de estos se denominaría: duelo por la identidad infantil (Aberasturi), dentro de éste estarían incluidos los duelos por el cuerpo, el rol y la identidad de la infancia y el duelo por el self (Grinberg). De esta manera, se integraría todo lo que tiene que ver con las pérdidas que conciernen al sujeto como ser individual y todo aquello que tendría que ver con su self. El segundo duelo se nombraría como el duelo por las relaciones objetales de la infancia, aquí estarían incluidos el duelo por los padres (Aberasturi) y el duelo por el objeto (Grinberg). En éste, se incluirían todos aquellos aspectos que tiene que ver con las relaciones de objeto, al igual que las relaciones interpersonales del sujeto; todas aquellas renunciadas a personas y las características de las relaciones con éstas. El resultado de la resolución de estos duelos será en gran medida la reestructuración de la identidad.

De acuerdo con Erik Erikson (1974), el mayor obstáculo que debe enfrentar el desarrollo de los adolescentes es el establecimiento de una identidad, en tanto un saber quién es uno, hacia dónde se dirige en la vida y en qué forma uno encaja en la sociedad. La identidad es una definición socialmente construida del ser. Este autor se refiere a la identidad como el producto que resulta del manejo que hace el yo (ego-síntesis) de los roles sociales, pero apoyándose en tres niveles de organización: un proceso somático inherente al individuo, un proceso del ego u organización de la experiencia en un ego individual, y un proceso o principio social.

El duelo migratorio

Joseba Achotegui (2009) define al duelo como “el proceso de reestructuración de la personalidad que tiene lugar cuando hay una separación o una pérdida de algo que es significativo para el sujeto”. Analizando esta definición podemos observar que el término “proceso” señala que se trata de un acontecimiento temporal, diacrónico, al hacer referencia a “reestructuración de la personalidad” se basa en la idea que el funcionamiento previo de la personalidad ha sido alterado por las frustraciones y el dolor ocasionado por la pérdida y que debe ser restablecido y por último, la referencia a lo que “es significativo para el sujeto” nos remite a la importancia de los aspectos culturales en la estructuración de la personalidad.

El **duelo migratorio**. La migración, como la mayoría de los acontecimientos de la vida, posee junto a una serie de ventajas, de beneficios, un conjunto de dificultades, de tensiones, de situaciones de esfuerzo. La migración tendría una parte problemática, un lado oscuro, al que se denomina **duelo migratorio**. El duelo migratorio es un duelo complejo y bastante difícil, sobre todo si las circunstancias personales y/o sociales del inmigrante son problemáticas, hasta el punto que pueden llegar a desestructurar al sujeto.

Algunas características específicas del duelo migratorio:

(Achotegui - 2009).

1- Es un duelo parcial: El objeto, el país de origen y todo lo que representa, no desaparece, no se pierde propiamente para el sujeto, pues permanece donde estaba y cabe la posibilidad de contactar

con él. Es más, cabe la posibilidad de regresar un día, definitivamente, al lugar del origen.

2- Es un duelo recurrente: El ir y venir en el ámbito emocional con relación al país de origen da lugar a que los procesos de elaboración de la separación funcionen de modo recurrente.

3- Es un duelo múltiple: Existirían 7 duelos en la migración: la familia y los seres queridos, la lengua, la cultura (costumbres, valores, etc.), la tierra (paisajes, colores, luminosidad, olores, temperatura, etc.), el estatus Social (acceso a oportunidades, papeles, trabajo, vivienda, sanidad, etc.), el contacto con el grupo de pertenencia (prejuicios, xenofobia, racismo, etc.), los riesgos para la integridad física (en el viaje migratorio, accidentes, persecución, indefensión, etc.).

4- Da lugar a un cambio en la identidad: La multiplicidad de aspectos que conlleva la elaboración del duelo migratorio (familia, lengua, cultura, estatus, etc.) da lugar a profundos cambios en la personalidad del inmigrante. Hasta tal punto que modifican su propia identidad. Es decir, para bien o para mal, la migración cambia al sujeto. Si va bien, favorecerá que surja una persona madura, «de mundo». Si va mal, desestructurará al sujeto a nivel psicosocial y psicológico.

5- Tiene lugar en una serie de etapas: Toma las conceptualizaciones de J. Bowlby, y aplicándolas a la migración propone las siguientes: 1) negación: no se puede aceptar la realidad del cambio y el individuo no la quiere ver; 2) resistencia: hay protesta y queja ante el esfuerzo que supone la adaptación, ante las dificultades y los retos a los que se enfrenta el inmigrante; 3) aceptación: la persona se instala ya a fondo en el país de acogida; y 4) restitución: es la reconciliación afectiva con el país de origen y el país de acogida. Se acepta lo bueno y lo menos bueno o malo, de ambos países.

6- La ambivalencia hacia el país de origen y el de acogida: El inmigrante siente a la vez amor hacia su país de origen por los vínculos que estableció allá, pero también tiene sentimientos de rabia, porque tuvo que marcharse de su tierra. Y, por otro lado, tiene sentimientos amorosos hacia el país de acogida por los vínculos que ha establecido, pero también tiene rabia por el esfuerzo que le supone la adaptación.

7- Es transgeneracional: Cuando a los padres se les ha complicado elaborarlo, sus hijos heredan este desconcierto y esa falta de identidad que les puede dificultar en ocasiones, avanzar en la vida. La migración no es en sí misma una causa de trastorno mental, sino un factor de riesgo en salud mental, según este autor, solamente si existe una vulnerabilidad en el inmigrante, si el nivel de estresores es muy alto o ambas.

Castro Vázquez (2011) propone que la identidad es afectada por la multiplicidad de aspectos que conlleva la elaboración del duelo (familia, amigos, idioma, cultura, etc.) provocando cambios en la personalidad. Si el migrante logra en el tiempo elaborar adecuadamente el duelo, es otra persona, que ha construido una nueva identidad, seguramente más compleja y más rica.

Migración y adolescencia

Lo que hace especialmente delicada la situación de los adolescentes migrados, es que a los duelos propios de esta etapa evolutiva, se le suma una doble crisis de identidad: La propia de cualquier adolescente y la derivada por la migración y los nuevos duelos que se le imponen. Esta doble crisis se manifiesta en el proceso de afirmación de sí mismo, la adaptación sexual y la conquista de su autonomía que, habitualmente, se acompaña de ruptura con la familia, la cultura y la sociedad. En este recorrido, el grupo de amigos, el grupo social, empieza a alzarse como elemento clave en el proceso de diferenciación, proporcionando cobijo, identidad social y de pertenencia. El grupo de iguales proporciona reconocimiento so-

cial diferente a la familia y un marco afectivo distinto. Se transfiere al grupo gran parte de la dependencia que antes mantenía con la estructura familiar. El grupo es la transición necesaria en el mundo externo para lograr la individuación adulta.

Todo esto puede verse complicado en la inmigración por las actitudes de rechazo (de la sociedad de acogida, del propio entorno cultural y del adolescente hacia ambos), la marginación y/o automarginación y los sentimientos de confusión, a causa de tener que elegir entre una única, ninguna o doble pertenencia.

La migración puede involucrar un tipo de “desamparo” debido a las pérdidas psicológicas y sociales que trae consigo, pierden una fuente importante de seguridad: el grupo de amigos y compañeros de clase con quienes comparten su estadio de desarrollo y con quienes han establecido una base de confianza recíproca y deben comenzar de nuevo en un vecindario y medio escolar percibido, sino como hostil, al menos como indiferente.

Asimismo la necesidad de sentirse amado y de pertenecer a la comunidad les lleva a someterse a dos culturas y dos sistemas de valores, en ocasiones muy diferentes, lo cual les coloca en una situación de confusión, que podría generar en ellos estrés y ansiedad que provocarían sentimientos de inseguridad y ambivalentes hacia sí mismos y su entorno.

Para abordar la situación de los adolescentes migrados se podría diferenciar dos grupos:

1) Los sujetos que migraron siendo adolescentes. Son quienes presentan las mayores dificultades debido a que el proceso de socialización está cerca de ser completado, y que el aprendizaje de nuevos mecanismos culturales resulta difícil una vez pasada la plasticidad infantil. Las probables actitudes negativas de la sociedad receptora, la interrupción de un proyecto vital preexistente y la ausencia de proyecto migratorio propio en muchos, son factores que entorpecen más su integración.

2) Los sujetos que migraron siendo bebés o niños y ahora se encuentran en la adolescencia. Estos niños se vieron expuestos durante todos esos años a actitudes de rechazo y xenofobia en una etapa de formación, que podrían dificultar la adquisición de una identidad sólida y estable. Su conflicto consiste en que ellos viven en la sociedad de acogida de sus padres desde muy temprana edad, han adquirido ampliamente la nueva cultura asistiendo a la escuela, además han tenido la influencia de su familia o barrio (a veces viven en barrios de inmigrantes), encontrándose entre dos culturas diferentes, a veces divergentes.

Evaluación de los duelos a través del Rorschach

Para la evaluación de los duelos, nuestro equipo propone hacerlo a través del Psicodiagnóstico de Rorschach, ya que por su gran alcance y la amplitud de las áreas que abarca, permite realizar una evaluación detallada de la personalidad global de un sujeto, como dice Isabel Adrados (1977) el test de Rorschach revela la organización básica de la estructura de la personalidad, incluyendo características de afectividad, sensualidad, vida interior, recursos mentales, energía psíquica y trazos generales y particulares del estado intelectual del individuo.

Elegimos realizarlo siguiendo los lineamientos establecidos por la Escuela Argentina de Rorschach, que realiza una integración de lo cualitativo con lo cuantitativo de la técnica, en donde a partir de los datos cuantitativos, el análisis de la conducta, de la secuencia, de las asociaciones espontáneas o solicitadas en la prueba de límites, de los contenidos, fenómenos especiales y el análisis de la transferencia, se pueden establecer hipótesis dinámicas, que aporta lo singular de ese sujeto, otorgándole una gran riqueza al diagnóstico.

Si bien los indicadores del duelo pueden variar de acuerdo a la estructura/patología psíquica que desarrolle cada sujeto, elegí los indicadores que se exponen a continuación por ser los más frecuentes:

Fórmulas: F% y F% ext esperables o aumentados, pueden dar sólo formas (disociación severa). F+% y F+% ext menor a lo esperable, índice de conflicto aumentado e índice de aspiraciones descendido.

Determinantes: claroscuro de profundidad, movimiento inanimado, color acromático y cromáticos puros

Contenidos: Perturbador % aumentado, Vitales desvitalizados aumentados, pueden parecer personas o animales muertos, dañados, deformados, contenidos amortiguadores descendidos, Siniestro % mayor al esperable. Abundantes contenidos anatómicos y presencia de la zona corporal dañada.

Fenómenos Especiales:

MOR: que implica considerar al objeto como destruido, arruinado, muerto, estropeado, dañado y/o lesionado.

Acción padecida: propio de quienes han pasado por situaciones traumáticas reales, como situaciones de duelo por pérdidas accidentales o muy recientes, accidentes u otras, asociado a personalidades en las que predominan rasgos paranoides y esquizoides, o situaciones de crisis o descompensación

Respuesta de Defecto: indicativo de ansiedad de castración, preocupación o vivencia de estar roto, destrozado, lastimado e incompleto, común en personas que sufrieron algún desmedro de su integridad física

Negación de Respuesta de Defecto: evidencia una intensa ansiedad de castración, pero intentan negarla sin reconocerla, para no angustiarse ante su surgimiento.

Deforme-Raro: hace referencia a autopercepciones y proyecciones del esquema corporal. Suele observarse en personas que han sufrido accidentes, haciendo referencia a un esquema corporal dañado, pasando a constituir un indicador de daño psíquico

BIBLIOGRAFIA

Aberastury, A. & Knobel, M. (1989). La adolescencia normal. Bs. As.: Editorial Paidós

Achotegui J. (2004). Emigrar en situación extrema. El Síndrome del inmigrante con estrés crónico y múltiple (Síndrome de Ulises). Revista Norte de salud mental de la Sociedad Española de Neuropsiquiatría. Volumen V, Nº 21. pag 39-53

Achotegui, J. (2009) Migración y crisis: El síndrome del inmigrante con estrés crónico y múltiple (síndrome de Ulises). Avances en Salud Mental Relacional Vol. 7, núm.1. Fundación OMIE Rev.Internacional On-Line.

Achotegui, J. (2000). Los duelos de la migración: una perspectiva psicopatológica y psicosocial. En Medicina y cultura. E. Perdiguer y J.M. Comelles (comp). Pag 88-100. Editorial Bellaterra. Barcelona

Adrados, I. (1977) Teoría e práctica do Teste de Rorschach, Petrópolis, Vozes.

Benecia, R. (2012). Perfil Migratorio de Argentina. Organización Internacional para las Migraciones (OIM) Buenos aires, noviembre 2012.

Carbajal, C. (2013) Entrevista para Telam, de Enrique Peláez. Disponible en: <http://www.telam.com.ar/notas/201308/28767-la-argentina-es-el-principal-destino-de-la-migracion-latinoamericana.html>

Castro Vázquez, A. (2011). Sos...Soy inmigrante. El síndrome de Ulises. Madrid: Ediciones Pirámide.

Castro, F. (2011) Cambios en la identidad durante el proceso migratorio. Memorias del III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Buenos Aires, noviembre 2011.

Erikson, E. (1974). Identidad juventud y crisis. Paidós.

Grinberg, R. (1998) Identidad y Cambio. Barcelona: Ediciones Paidós Iberica.

Grinberg, R. (1998) Psicoanálisis de La Migración y del Exilio. Madrid: Alianza Editorial.

Nabil Sayed-Ahmad Beiruti (2008) La inmigración en la encrucijada de la adaptación. Norte de Salud Mental Nro. 32, pág. 61-70

Passalacqua, A. y otros (2006) Evaluación del cambio psíquico en diferentes franjas etarias, aplicación de la EFYR. Comunicación libre presentada en el XXII Congreso Argentino de Psiquiatría: Violencia: Respuestas de la Psiquiatría y la Salud Mental, Mar del Plata, Abril de 2006.

Quiroga, S. (1999) El duelo y los procesos identificatorios en la adolescencia media y Duelo, desasimiento y pasaje a vínculos fraternos. En Quiroga, S. Adolescencia: del goce orgánico al hallazgo de objeto, (pp. 187-214) Buenos Aires: Eudeba.

Seidmann, S. (1990). Migración y cambio: la búsqueda de una identidad. Oficina de publicaciones de la Facultad de Psicología de la UBA.

Sluzki, C. (1986). Disrupción de la red y reconstrucción de la red en el proceso de la migración. Sistemas familiares, 2, (1), 21-26.