

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2014.

Devenir niños y adolescentes en escenarios de separaciones y divorcios controvertidos. Vínculos, familia y contexto epocal.

Grassi, Adrián, Córdoba, Néstor, Otero, María Eugenia, Soler, Mariana,
Guaragna, Agustina, Altobelli, Hernan Rodrigo, Britos, Mariana, Lepka, Miriam,
Meiss, Martin Leonardo, Blanco, Cristina Marta, Gonzalez, Marcelo, Brea,
Norma Beatriz, Saladino, Graciela Beatriz y Lastra, Silvia Amalia.

Cita:

Grassi, Adrián, Córdoba, Néstor, Otero, María Eugenia, Soler, Mariana, Guaragna, Agustina, Altobelli, Hernan Rodrigo, Britos, Mariana, Lepka, Miriam, Meiss, Martin Leonardo, Blanco, Cristina Marta, Gonzalez, Marcelo, Brea, Norma Beatriz, Saladino, Graciela Beatriz y Lastra, Silvia Amalia (2014). *Devenir niños y adolescentes en escenarios de separaciones y divorcios controvertidos. Vínculos, familia y contexto epocal*. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-035/181>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecXM/vhA>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DEVENIR NIÑ@S Y ADOLESCENTES EN ESCENARIOS DE SEPARACIONES Y DIVORCIOS CONTROVERTIDOS. VÍNCULOS, FAMILIA Y CONTEXTO EPOCAL

Grassi, Adrián; Córdova, Néstor; Otero, María Eugenia; Soler, Mariana; Guaragna, Agustina; Altobelli, Hernan Rodrigo; Britos, Mariana; Lepka, Miriam; Meiss, Martin Leonardo; Blanco, Cristina Marta; Gonzalez, Marcelo; Brea, Norma Beatriz; Saladino, Graciela Beatriz; Lastra, Silvia Amalia
Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

El objetivo del presente artículo es producir un saber a partir del trabajo psicoterapéutico con niños/as-adolescentes para pensar la estructuración y funcionamiento psíquico en sus variables psicopatológica y saludable, especialmente en los procesos de separaciones o divorcios controvertidos. Considerando, las características de los vínculos y subjetividades actuales, las transformaciones familiares y el contexto epocal.

Palabras clave

Subjetividad, Divorcios o separaciones controvertidas, Transformaciones familiares-vínculo

ABSTRACT

BECOMING CHILDREN A ADOLESCENTS IN SCENES OF SEPARATIONS AND CONTROVERTIAL DIVORCES. LINKS, FAMILY AND EPOCAL CONTEXTS

The aim of this paper is to produce aknowledge from psychotherapeutic work with children / adolescents to think as-structuring and psychic functioning and healthy in their psychopathological variables especially in the process of separation or divorce issue. Considering the characteristics of the current relationships and subjectivities, family epochal transformations and context.

Key words

Subjectivity, Contested divorces, Family transformations, Relationship

Introducción

El presente trabajo se propone transmitir las características generales del objeto de estudio y delinear algunas hipótesis conceptuales e interrogaciones producidas en la investigación en curso desarrollada en el campo clínico psicoterapéutico con niños-as/adolescentes y sus familias.

Esta ponencia se enmarca entonces en el Proyecto de Investigación UBACYT (2012-2015). *“El trabajo clínico con niños/as, adolescentes con familias en proceso de separación o divorcio controvertido. Perspectivas psicopatológicas, su articulación con los cambios socio-culturales.”* El mismo se articula a los Programas de Extensión Universitaria (2001-2014), y Ubanex (2009-2013), que desarrollamos en la Facultad de Psicología, UBA.

Como lo destacamos en trabajos anteriores, (Grassi, Córdova, 2010), nuestro objetivo es producir un saber a partir del trabajo psicoterapéutico con niños/as-adolescentes para pensar la estructuración y funcionamiento psíquico en sus variables psicopatológica y saludable en un tipo de problemática que denominamos situación

familiar difícil (Soler, 2010), especialmente los procesos de divorcios o separaciones controvertidos. Considerando cómo las características de los vínculos y subjetividades actuales se entraman con las transformaciones familiares en el contexto epocal.

Esta investigación, ampliando su campo a las condiciones intersubjetivas y transubjetivas de producción de subjetividad en niños/as y adolescentes, se dirige también a estudiar la incidencia de las funciones familiares en la estructuración psíquica (Grassi 2013).y el lugar en la constitución psíquica y subjetivación de las nuevas formas de organización familiar en el escenario de los vertiginosos cambios epocales. Los desarrollos producidos en el campo clínico se proponen promover saberes transmisibles y aplicables por extensión, a los ámbitos de la salud, educación, judicial y legislativo.

En el curso de esta investigación, tomamos como marco teórico al Psicoanálisis pensado desde la epistemología de los sistemas complejos. Así mismo, el Psicoanálisis en tanto el estudio de los procesos subjetivos, vinculares, puede hacer un aporte a lo interdisciplinario y a problemáticas que tienen una inscripción social.

Prestamos especial consideración, a los nuevos paradigmas de la subjetividad en la infancia y adolescencia que se introducen con la Convención Internacional de los Derechos del Niñ@ (Solari, 2002), abriendo al trabajo interdisciplinario.

Se plantea como objetivo principal, de esta investigación, producir un avance en el campo del conocimiento de los procesos de producción de subjetividad de niñ@s/adolescentes en situación familiar difícil, especialmente situaciones de divorcios y/o separaciones controvertidos. Sostenemos la hipótesis de que dichas situaciones conllevan un potencial traumático. (Blanco. 2012)

Si bien es una investigación que aún se encuentra en curso, pudimos observar que en los casos de separación o divorcio controvertido que se encuentran judicializados, la producción de subjetividad de niños y adolescentes presenta especificidades en tanto se hallan atravesados por una diversidad de discursos, entre ellos el jurídico. A partir de ello, se pueden evaluar potencialidades tanto patógenas como resilientes acorde a cada caso clínico y/o a cada momento del tratamiento psicoterapéutico en un mismo caso.

Algunas precisiones metodológicas

La propuesta es trabajar con un diseño de tipo exploratorio descriptivo, basado en el estudio de casos, con estrategias cualitativas que implican el análisis del contenido y del discurso (relevamiento de entrevistas a los niños, adolescentes y familias).

Destacamos que el trabajo de procesamiento de la información, organización y clasificación de los materiales clínicos, es pensado “no como forma de estigmatizar y/o encasillar, sino de organizar problemáticas” ya que responden al objetivo principal de la investi-

gación: estudiar la estructuración psíquica de niños y adolescentes en determinadas condiciones y situaciones familiares.

Hemos diseñado, como objeto de estudio, para la presente investigación, el campo de las funciones familiares en intersección con la estructuración psíquica en niños y adolescentes, inmersos en un contexto epocal-cultural.

¿Por qué un diseño de tipo exploratorio?: el objetivo es tener una aproximación general al problema planteado. Este tipo de diseño remite a las siguientes circunstancias:

El tema escogido es poco estudiado hasta el momento y no existe sobre el mismo un conocimiento que permita una descripción sistemática. Estamos desarrollando este proyecto de investigación en continuidad con los vigentes desde el año 2010. Actualmente, nos focalizamos en el interés en estudiar y aportar modos de intervenciones posibles ante la aparición de nuevas configuraciones vinculares en un campo de estudio relativo a la familia.

Cabe señalar, que el diseño, es también de tipo descriptivo, porque hace referencia a una aproximación a los hechos a través de un relevamiento descriptivo de los mismos, bajo un marco teórico determinado.

La investigación consta de un muestreo no probabilístico accidental. El universo o conjunto de referencia está conformado por casos provenientes de las consultas recibidas en el contexto asistencial enmarcado en el programa de Extensión Universitaria y Proyectos Ubanex: "Modelo de intervención psicoterapéutica en niños y adolescentes en situación familiar difícil".

Dicho programa, vigente desde el año 2001, presenta un registro de aproximadamente 300 casos de niños y adolescentes entre 5 y 21 años de edad, pertenecientes a grupos familiares que revisten cierta complejidad en sus entramados vinculares, caracterizados por un potencial traumatizante que impacta en la estructuración psíquica de niños y adolescentes ... "Se han relevado casos donde las funciones familiares se ven profundamente afectadas por procesos psicopatológicos de alguno o algunos de sus integrantes y de sus vínculos y que deviene la familia lugar de "riesgo" para el niño por situaciones de perversión familiar como los abusos sexuales y/o otras formas de violencias manifiestas. Casos de conflictos que generan sufrimiento vincular y perpetúan funcionamientos psíquicos que devienen en patología para el niño" (A. Grassi, 2013). Funcionamientos psíquicos que capturan el devenir subjetivo, afectando la dimensión de alteridad del niño-a adolescente en el grupo familiar.

En el contexto del dispositivo terapéutico cobran importante relevancia, las fuentes de derivación al programa, permitiendo el despliegue de un trabajo en red interdisciplinario, en el cruce entre el campo jurídico y el campo clínico, promoviendo una transferencia de saberes e intersección de disciplinas. (Otero, 2013)

En continuidad con los trabajos de investigación presentados con anterioridad, postulamos a continuación, las distintas formaciones clínicas relevadas de la muestra citada (Grassi, 2013):

1. Desarreglos de funciones psico-somáticas y alteraciones del desarrollo saludable: enuresis, encopresis, trastornos del sistema digestivo, respiratorio y alimentario, enfermedades de la piel, reiteración de enfermedades físicas.
2. Problemáticas relativas a trastornos y dificultades en el aprendizaje, en el habla y el lenguaje.
3. Alteraciones en la conducta, conductas antisociales, agresividad y actuaciones, errancias.
4. Inhibiciones y alteración de funciones psíquicas, como la simbolización, trastornos del sueño y del juego.
5. Procesos psicopatológicos como adicciones a sustancias o a

conductas alimentarias.

6. Depresión e intentos de suicidio.

7. Otros casos en que no se manifiestan indicadores clínicos, no obstante hay un empobrecimiento del funcionamiento psíquico del niño con sobreadaptación o falso-self".

Estas formaciones clínicas están articuladas a las violencias que circulan en el medio familiar, comprometiendo los vínculos y la genealogía. La sistematización de las mismas, nos ha permitido el diseño de los dispositivos de atención, según donde esté ubicado el emergente de la problemática: individual, vincular, familiar, etc. y por otro lado, deslindar el campo de las consultas recibidas para establecer una diferenciación entre salud y patología, teniendo en cuenta la complejidad de las situaciones familiares enunciadas.

El trabajo de (y con) lo controvertido.

Diremos a modo de enunciado introductorio a la problemática de niños y adolescentes con padres en procesos de separación/divorcio controvertidos, que todo nacimiento representa una exigencia de vínculo (Córdova, 2009).

La llegada de un niño demanda el sostén de un vínculo estable y transformable con quienes lo filiarán y ejercerán la función parental. Simultáneamente el sujeto por-venir requiere un vínculo entre los integrantes de la pareja (escena originaria) y su reconocimiento más allá del devenir de la misma. (Lepka, 2013)

Por último todo nacimiento supone una demanda de vínculo grupal en función familiar (que suscriba un contrato narcisista) y el reconocimiento de las respectivas historias familiares y genealogías, aún en caso de separación de la pareja.

En los divorcios y separaciones controvertidas, se produce un violento des-enlace y ataque a los vínculos de pareja y filiación, dado que el poder destructivo de la pulsión de muerte representada por el odio y su trabajo en negativo tiende a la desmentida o repudio del vínculo y de todo aquello que se asocia con el partenaire devenido enemigo.

La violencia fundamental (Begeret, 1990) y su lógica atávica y mortífera del uno o el otro, preside una confrontación que desconoce los límites de la terceridad que imponen el orden simbólico y la ley. Estas confrontaciones se instalan en el centro de la escena familiar y cotidiana de los hijos, alterando los vínculos y funciones parentales esenciales que deberían preservarse para acompañar y sostener los procesos de constitución psíquica y subjetivación de niños y adolescentes.

El hijo, encarnadura, testimonio y representante del objeto odiado que debe ser eliminado aún en sus mínimos vestigios, se ve enfrentado y escindido ante una disyuntiva imposible que ataca el núcleo de su ser; para resolverla debe dividirse y renunciar a una parte de sí mismo constituida por identificación al otro parental. Es lo que denominamos disyunción escidente. (Grassi, 2010).

La desmesura de estos conflictos que no cesan, posiciona a los hijos en el lugar de objeto sacrificial y los somete a un proceso de desparentalización (Córdova, 2010), es decir la pérdida parcial o definitiva y total de las imprescindibles funciones parentales.

La particular violencia característica de las separaciones y divorcios controvertidos trasciende además el espacio íntimo familiar para desplegar el conflicto en escenarios tales como los ámbitos escolar, judicial y mediático, exponiendo obscenamente (Grassi, 2013) las consecuencias de la progresiva degradación de un vínculo en el cual, el amor ha mutado al odio.

En un más allá de la lógica disyuntiva incluyente (uno u otro en el trasfondo conformado por ambos términos), el odio impone la fórmula de la disyunción escidente: el uno excluye al otro sin posibilidad de coexistencia de ambos.

“Cuando la fórmula de la violencia fundamental trabaja y organiza la escena originaria, no como una disyunción simple, no sobre el fondo ausencia-presencia de los términos en conflicto, sino como una oposición irreductible que excluye o forcluye al otro...” (Grassi 2010).

En los divorcios controvertidos esta lógica que preside la violencia parental incide negativamente en los procesos de constitución subjetiva de niños y adolescentes, dado que fuerza al psiquismo a operaciones defensivas extremas como la escisión del Yo, la denegación, las forclusiones locales (Nasio, 1987) verdaderas mutilaciones de un sector de la psique en proceso de estructuración.

Por esta razón, deslindamos las categorías de síntoma y trastorno (Bleichmar, 2000), dado que es frecuente encontrar en la clínica con estos niños y adolescentes signos de desórdenes y sufrimientos subjetivos que no se formalizan como síntomas ni se corresponden totalmente con procesos neuróticos.

Fenómenos psicossomáticos, perturbaciones alimentarias, compulsiones y conductas adictivas, actuaciones auto o heteroagresivas, problemas de aprendizaje; entre otras manifestaciones patológicas caracterizadas por la fijeza, contrastante con la plasticidad, movilidad y permutabilidad del síntoma como formación del inconsciente. Por esta razón, en función de las problemáticas estudiadas en el curso de esta investigación clínica, como recurso que nos permite organizar el campo del diagnóstico, apelamos a diferenciar las dimensiones clínicas de síntoma y trastorno. (Córdova, 2011). Es decir a diferenciar aquellos síntomas que responden a formaciones del inconsciente producto de un interjuego de instancias psíquicas característico de los procesos neuróticos y saludables, de otras modalidades más graves de retorno en niños y adolescentes de lo no elaborado por la pareja parental, la familia y sus antecesores (Córdova, 2012).

En el trabajo clínico con estas problemáticas, además de los procesos y conflictos parentales intra e intersubjetivos consideramos también la dimensión transubjetiva y genealógica de las transmisiones generacionales, transmisiones que portan un potencial escindente (Grassi 2012).

Planteamos así que la imposibilidad de asumir y elaborar las separaciones, la modalidad controversial de dirimir los conflictos, las tendencias escindentes (Grassi 2010), se corresponden también con la transmisión y repetición de traumas, duelos no elaborados, etc. que retornan en la escena actual desencadenando el estallido de “lo controvertido”.

El lugar de los vínculos en las separaciones /divorcios controvertidos.

Los vínculos son el sostén de los procesos de constitución psíquica en la niñez/adolescencia, así como el sufrimiento vincular puede ser una fuente generadora de procesos patológicos.

Dado que la producción de subjetividad emerge en situaciones múltiples, los nuevos vínculos pueden operar como productores de salud y de potencialidades resilientes. En esta línea el espacio terapéutico, pensado como un espacio de encuentro, es también un vínculo capaz de ser fuente de la emergencia de nuevos sentidos.

En nuestra experiencia de recorrer y desplegar diferentes geografías de situaciones familiares difíciles y/o estalladas, nos topamos en la transferencia con el despliegue de todas aquellas condiciones potencialmente traumáticas y/o saludables que vive, respira el niño o adolescente en el ser juntos familiar.

Allí descubrimos y atravesamos el desafío del “enfrentar lo obscuro” (Mendilharzu, 2013) en el dispositivo vincular, donde el trabajo transferencial del equipo “*tiene algo de operación guerrera, la de*

cernir a un enemigo, que a veces se viste de gloria y escenifica formatos particulares en que la relación de objeto, simula ser una relación intersubjetiva. (Mendilharzu, 2013)”.

Excesos de violencias ligadas a la sexualidad, a la exhibición de situaciones familiares des-bordadas que son mostradas (a los hijos niños y/o adolescentes y a los terapeutas en la transferencia) sin velo, sin vergüenza ni pudor. Un goce que aplasta la dimensión posible del deseo.

Desencadenamiento de lo controvertido, desligadura pulsional que des-ata a los sujetos de la ley para poner en escena posicionamientos parentales que llegan a veces a actuaciones y manipulaciones de características perversas. Seducción, amenazas, transgresión de los límites de lo íntimo, modalidades del orden de lo incestual (Racamier, 1998).

Encontramos en estas situaciones cierta correlación entre un contexto cultural que prioriza el imperativo del goce de poseer, consumir al otro como un objeto, desplegando lo obscuro (Grassi, 2013) sin velos; la dimensión intersubjetiva familiar (situaciones difíciles y/o estalladas por las violencias inherentes a la controversia); y la dimensión intrapsíquica de los niños y/o adolescentes que produce formaciones psíquicas más del lado de las actuaciones y de los trastornos, que de los síntomas.

Hay algo que insiste en las consultas recibidas de familias cuyos padres se encuentran en procesos de separación o divorcio controvertido. Algo que se sitúa como un plus en relación a los trabajos de duelo. Se trata de situaciones que construyen una escena de desmantelamiento psíquico que, en muchas ocasiones, se acompañan de “violencias” que tienden a la aniquilación del otro; y en ese mismo movimiento de aniquilamiento lo destituyen como “otro”. Aniquilar al otro es aniquilación-renegación cuando no forclusión del vínculo y la historia compartida, afectando así la dimensión vincular que supone el encuentro.

Interrogaciones sobre el lugar de lo epocal

En esta línea es importante producir saberes para la realización de un “diagnóstico situacional-vincular” de la familia o grupo en el cual está inserto el niño/a/adolescente en un escenario parental de separación o divorcio controvertido. Se hace referencia a la dimensión vincular pero a su vez, considerando en el análisis, el contexto socio-cultural y económico en el cual está inserto este grupo. (Altobelli, 2013)

En la construcción de un diagnóstico situacional-vincular de una familia, tendremos en cuenta los aportes de R. Kaes de *correlacionar* las dimensiones intrapsíquica, intersubjetiva y transubjetiva.

En las separaciones controvertidas se producen “des-ligaduras” que impiden los trabajos de elaboración de duelos y separaciones y desatan un tipo de violencia que las transforma en potencialmente traumáticas e iatrogénicas para los hijos: lo que nos conduce a articular estos escenarios con el alto componente psicopatológico que observamos hoy en los adultos que traen a los niños/as/adolescentes a la consulta y nos convoca a pensar en los modos de sufrimiento epocales, considerando que la precarización del campo simbólico se verifica en un campo social que se presenta fragmentado.

Pensamos que las importantes fallas en los procesos de simbolización que observamos en muchos de los adultos que “acompañan” a nuestra población consultante, se asienta en fallas en los procesos de subjetivación que guardan alguna relación con el desmembramiento de los lazos sociales y la caída de modelos identificatorios, pilares de la sociedad moderna (occidental) que obligan a pensar de nuevo, a la luz de las transformaciones actuales, las características de los vínculos esenciales constitutivos de la subjetividad. (Blanco. 2012)

Nos preguntamos qué articulación puede pensarse en relación a aquellas transformaciones sociales que situamos en torno a la representación de la familia y cierta imposibilidad que se registra tanto en los trabajos de elaboración de los procesos de disolución del vínculo conyugal como en la construcción de nuevos proyectos. Una suerte de captura en la lucha por la “separación” que paradójicamente impide “separarse” del otro en el mismo movimiento.

BIBLIOGRAFIA

- Altobelli, H., Guaragna, A. (2013) Dispositivos situacionales. La producción de diagnósticos en escenarios terapéuticos: del creer al crear (inédito)
- Altobelli, H., Guaragna, A., Otero, M.E (2012) Pensar de nuevo, pensar lo nuevo: lecturas vinculares en escenarios terapéuticos. En “Diagnóstico o estigma? Encrucijadas éticas” Compilador Trimoli, A. y otros. Serie Conexiones
- Altobelli, H., Guaragna, A., Otero, M.E (2011) El devenir niño y adolescente. Violencia, funciones parentales y sus efectos de poder”. Trabajo aprobado presentado en: Instituto de investigaciones Gino Germani, VI Jornadas de Jóvenes Investigadores, 10, 11 y 12 de noviembre de 2011
- Altobelli, H., Angelli, E., Otero, M.E (2010) Adolescencias y Postmodernidad. Publicación Interna Cátedra II Psicología Evolutiva Adolescencia Facultad de Psicología UBA
- Barros de Mendilharharzu, G.; Eksztain, M; Inda, N., Lydnia de Moscona, S., Makintach, A. (2013) Lo obsceno en la clínica con parejas. Revista Generaciones 2Eudeba Buenos Aires
- Blanco, C. Brea, N., González, M. (2012) INSTRUMENTOS MODERNOS: SU OBSOLESCENCIA EN LAS AGUAS TURBULENTAS ACTUALES. Congreso Configuraciones Vinculares 2012 AAPPG
- Blanco, C., Brea, N., González, M. (2012) LA CLINICA DE LAS NUEVAS PARENTALIDADES. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional, Nov. 2012 .facultad de Psicología. UBA.
- Blanco, C., Brea, N., González, M. (2012) INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN SITUACIONES FAMILIARES DIFÍCILES. V Congreso mundial por los derechos de la infancia y la adolescencia. San Juan
- Bleichmar, S. (2000) Clínica psicoanalítica y neogénesis. Paidós Buenos Aires 20
- Bergeret, J. (1990), La violencia fundamenta, el inagotable Edipo, Madrid: Fondo de Cultura Económico.
- Berenstein, I. (2004). Devenir otro(s) con otro. Buenos Aires. Paidós
- Córdova, N., Vega, N., Rossi y Kunst (2014) Partidos al medio Publicación de la Jornada de la Red Construcciones. Entre la Teoría y la Clínica, Editorial LetraViva Buenos Aires 2014
- Córdova, N., Lastra, S. Saladino, G. (2012) Un muerto en el placard Modalidades de retorno de lo no elaborado familiar en el trabajo de inscripción del cuerpo adolescente. Trabajo del Libro del Congreso 2012 Asociación Escuela Psicoterapia para Graduados Buenos Aires 2012
- Cordova, N. (2011) Dos dimensiones clínicas: síntoma y trastorno. Publicación Interna Práctica Profesional Problemáticas Clínicas en niñez, adolescencia y familia. Facultad de Psicología UBA
- Córdova, N. (2010) Laberintos de la paternidad en Grassi, Adrián y Córdova, N Entre niños, adolescentes y funciones parentales Ed Entreideas Buenos Aires 2010.
- Córdova, N. (2009) La clínica del padre en el trabajo con niños y adolescentes en libro jornadas de la Red Editorial Entreideas Buenos Aires 2010
- Grassi y otros (2013) EL TRABAJO CLINICO CON NIÑOS/AS/ADOLESCENTES CON FAMILIAS EN PROCESO DE SEPARACION O DIVORCIOS CONTROLADOS. PERSPECTIVA PSICOPATOLGICA, SU ARTICULACION CON LOS CAMBIOS SOCIO-CULTURALES.V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional facultad de Psicología. UBA.
- Grassi, A. (2012) Filiación, obscenidad y violencia Revista Electrónica Intersecciones Psi Facultad de Psicología UBA (Año 2 No 4)
- Grassi, A. y otros (2012) PROGRAMACION CIENTIFICA 2010-2012 (Bienales) Informe Final y Resultados del proyecto
- Grassi, A. (2010) Violencia y estructuración psíquica” en Grassi Adrián y Córdova Néstor, Entre niños, Adolescentes y funciones parentales, Editorial Entreideas, Buenos Aires
- Grassi, A. (2003) El Psicoanálisis, el niño y los conflictos familiares. Una reflexión sobre las prácticas: Psicoterapia, mediación y el divorcio. Revista virtual La trama.
- Green (1995). El trabajo de lo negativo. Buenos Aires. Amorrortu.
- Kaes R. (2010) Un singular plural. Buenos Aires. Amorrortu
- Lepka, M. (2013) Llega el otro en una dimensión intersubjetiva: la pareja. Intervenciones entre la teoría y la práctica XV Jornada de la Red Colegio de Psicólogos Distrito XII. Ed Letra Viva.
- Nasio, J. D. (1987), Los ojos de Laura, Buenos Aires. Amorrortu.
- Otero, M.E. (2013) Las transformaciones familiares y su incidencia en los procesos psíquicos de niños y adolescentes: la importancia de un trabajo en red interdisciplinar. Inédito.
- Racamier, J.P. (1998) Incestuel en Vocabulaire de Psychanalyse Groupale et Familiale, Tome I, pag. 147, Editions du Collège de Psychanalyse Groupale et Familiale, Paris. (Traducción al español de Ezequiel A. Jaroslavsky
- Solari, N. (2002) La niñez y sus nuevos paradigmas. Buenos Aires: La Ley.
- Soler, M. (2010) Situaciones familiares difíciles que “hacen morder el polvo” en Entre niños, Adolescentes y funciones parentales, Editorial Entreideas, Buenos Aires