

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2014.

Conceptualizaciones en torno al niño desde el psicoanálisis a partir del trabajo de Arnaldo Rascovsky en el Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutierrez.

Jardón, Magalí y Juárez, Ana Rocío.

Cita:

Jardón, Magalí y Juárez, Ana Rocío (2014). *Conceptualizaciones en torno al niño desde el psicoanálisis a partir del trabajo de Arnaldo Rascovsky en el Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutierrez. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-035/111>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecXM/Hrn>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CONCEPTUALIZACIONES EN TORNO AL NIÑO DESDE EL PSICOANÁLISIS A PARTIR DEL TRABAJO DE ARNALDO RASCOVSKY EN EL HOSPITAL DE NIÑOS DR. RICARDO GUTIERREZ

Jardón, Magalí; Juárez, Ana Rocío

UBACyT, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

El presente trabajo se propone ubicar la incidencia del psicoanálisis en el Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez a partir de la labor de Arnaldo Rascovsky que se testimonia en sus producciones escritas en la década del '40. La incidencia del psicoanálisis en la institución comienza a ser cada vez mayor para esos años y está vinculada al impulso de Arnaldo Rascovsky quien en el año 1942 participó de la creación de la Asociación Psicoanalítica Argentina. Asimismo, este movimiento institucional permite delimitar características psicológicas de subjetividad ancladas al modo de entender al niño. Metodológicamente, se procederá a contextualizar la institución en relación con su origen, director y facultativos que han trabajado allí, para luego delimitar la introducción del discurso psicoanalítico a partir del análisis discursivo de algunas producciones escritas de Arnaldo Rascovsky en relación con casos clínicos surgidos a partir de su trabajo con niños en la institución.

Palabras clave

Psicoanálisis, Niño, Arnaldo Rascovsky

ABSTRACT

CONCEPTUALIZATIONS AROUND THE CHILD FROM PSYCHOANALYSIS WORK FROM ARNALDO RASCOVSKY IN CHILDREN'S HOSPITAL DR. RICARDO GUTIERREZ

This paper aims to locate the incidence of psychoanalysis in Children's Hospital Dr. Ricardo Gutiérrez from the work of Arnaldo Rascovsky testified that in their written work in the 40s. The incidence of psychoanalysis in the institution begins to be increasing for those years and is linked to the pulse Arnaldo Rascovsky who in 1942 participated in the creation of Argentina Psychoanalytic Association. Also, this move allows defining institutional characteristics of psychological subjectivity anchored to understand the child mode. Methodologically, proceed to contextualize the institution in relation to its origin, director and faculty who have worked there, and then delimit the introduction of psychoanalytic discourse from discourse analysis of some written work of Arnaldo Rascovsky regarding clinical cases arising from his work with children in the institution.

Key words

Psychoanalysis, Child, Arnaldo Rascovsky

Introducción

La creación del Hospital de Niños se debe a la propuesta y gestión de la Sociedad de Beneficencia que, desde 1823, tenía a su cargo los hospitales de mujeres y las casas de niños (Jardón, 2013). Estrictamente, es María José del Pino quien antes de fallecer eleva un proyecto para consolidar la creación del hospital. Este es aprobado y cuando asume la Sra. Dolores Lavalle de Lavalle la presidencia de la Sociedad de Beneficencia, se propone llevar a cabo el anhelo de la difunta. Finalmente, el Hospital de Niños San Luis Gonzaga es inaugurado el 30 de Abril de 1875 y se ubica en la calle Victoria 1179 (actualmente Hipólito Yrigoyen 3420).

Su primer director es el Dr. Rafael Herrera Vegas quien es nombrado en forma transitoria esperando el regreso del Dr. Ricardo Gutiérrez que se encontraba en Europa. Este asume el cargo a su regreso manteniéndolo por 21 años.

Al año siguiente la gran demanda que recibe lo revela insuficiente y se traslada a una nueva sede sita en la calle Arenales 1462. Este edificio, ahora más amplio, posibilita la llegada de nuevos facultativos tales como Dr. Eduardo Holmberg, el Dr. Mariano Bejarano, Dr. Baldomero Sommer y el Dr. Juan Pujol, entre otros[i].

El Hospital se constituye en el Primer Hospital Pediátrico de América Latina (Jardón, 2013).

En 1896 se muda a su dirección actual, en el solar de Gallo. El Dr. Ricardo Gutiérrez fallece antes del acto de inauguración del nuevo edificio.

Más adelante, en 1946 la institución decide cambiar su nombre por "Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez" en homenaje a quien fuera su director por muchos años y el primer pediatra del país.

Arnaldo Rascovsky (1907-1995) trabaja en la institución a partir del año 1926 y su labor se extiende hasta 1949.

La década del 40' sorprende a la vez formando parte de un periodo de democracia de participación restringida (1930- 1946) y un periodo de democracia de participación ampliada (1946-1955). Se ubica como datos significativos del primer periodo que en 1942 se creó el Curso Superior de Médicos Psiquiatras de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Buenos Aires y la Asociación Psicoanalítica Argentina. Lo social será concebido en esta época como "medicina social" con prevalencia de la actitud asistencial. El golpe de 1943 provoca la renuncia masiva de profesores en la Universidad y da acceso a grupos nacionalistas a las cátedras. El modelo es funcional a un proyecto político que define para el sector salud un mecanismo de control del ambiente con miras a un rígido control social. Por otra parte el periodo de democracia de participación ampliada (1946- 1955) se presenta en el campo de la psiquiatría con un perfil más variado. En 1949 se sanciona una nueva Constitución que incorpora derechos de la ancianidad, del

trabajador y de la familia. (Rossi, 2001a)

A través de la incorporación de la clínica psicoanalítica y la fenomenología, la psiquiatría se humaniza y se valoran por primera vez los aspectos subjetivos de los enfermos mentales. En los programas de Psicología en la Universidad de Buenos Aires (1948-1955) la significación y el relativismo subjetivo tienen un lugar privilegiado. En la asignatura Psicología I y II se incluyen las producciones de Sartre, Merleau-Ponty, Freud, Adler y Jung. (Rossi, 2001b)

Arnaldo Rascovsky y el trabajo con niños en el Servicio de Neuropsiquiatría y Endocrinología del Hospital de Niños

Arnaldo Rascovsky ingresa de muy joven a la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires, y rápidamente se orienta hacia la pediatría. En 1926 comienza a trabajar en el Hospital de Niños. Desde 1930 es miembro de la Sociedad Argentina de Pediatría. Ya en el año 1932 es practicante en el "Servicio de Neuropsiquiatría y Endocrinología" del Hospital. Es prolífica la producción escrita que testimonia su labor allí.

La endocrinología le interesa profundamente. Así es que se convierte en fundador de la Sociedad Argentina de Endocrinología y de la Asociación Psicósomática.

Como médico pediatra estudia cuadros patológicos de la infancia y sus producciones se difunden en diversas publicaciones como *Archivos Argentinos de Pediatría* y *Revista de la Asociación Médica Argentina* (Jardón, 2013).

Años más adelante, escribe en la Revista de Psicoanálisis varios artículos, de los cuales se extraerán algunos para delimitar el modo en que plantea el trabajo con niños a partir del psicoanálisis y definiendo claramente cuál es su posición frente a él.

En el año 1943 publica un artículo denominado "Consideraciones Psicósomáticas sobre la evolución sexual del niño (paralelismo entre las expresiones psicológicas, fisiológicas y estructurales)". Allí plantea, a partir de la introducción del caso clínico de un niño que habría recibido una estimulación exagerada del desarrollo sexual, que el niño constituye la fuente de observación más generosa para la investigación psicósomática (Rascovsky, 1943). Se trata de un caso atendido en el Servicio de Neuropsiquiatría y Endocrinología del Hospital de Niños, cuyo director era Aquiles Gareiso. El objetivo de este artículo es señalar el paralelismo existente entre ciertas expresiones psicológicas, fisiológicas y estructurales de la evolución sexual del niño que ha constituido el concepto menos aceptado de la teoría psicoanalítica (Rascovsky, 1943). Complejo de Edipo, Complejo de Castración, Superyó y evolución genital son conceptos que encuentran su articulación en la exposición del autor a partir del caso. El niño es contemplado en su evolución sexual, en los periodos: oral, sádico anal y fálica propuestos por Sigmund Freud, incluido el período de latencia. El puente que encuentra Rascovsky entre psicoanálisis y la psicósomática es precisamente en la actividad libidinosa del niño en tanto está el cuerpo erógeno implicado en las funciones somáticas en la evolución sexual infantil.

Según Rascovsky: "La aplicación de la concepción psicoanalítica al estudio del ambiente y de las condiciones psicológicas que han rodeado al niño, desde su gestación hasta su observación, constituyen hasta hoy el método más valioso para la comprensión de estos problemas" (Rascovsky, 1943).

Dos años más tarde aparece publicada en la mencionada Revista de Psicoanálisis "Consideraciones psicoanalíticas sobre la situación actual estimulante en 116 casos de epilepsia infantil" en donde él junto a Luis Rascovsky reúnen las conclusiones obtenidas a partir de cinco años de observación de niños con epilepsia infantil mediante un enfoque psicoanalítico de las situaciones precipitantes

de ataque vividas por los sujetos (Rascovsky & Rascovsky, 1945). Esta comunicación fue presentada por Rascovsky en 1944 en el Primer Congreso de la Sociedad de Neurología y Psiquiatría de Buenos Aires.

Como su título lo indica se trata de 116 casos que presentaban un cuadro epiléptico claramente definido aunque variado en la frecuencia de las crisis. A Rascovsky le interesa la recolección de los datos ambientales y psicológicos como así también considera de suma importancia la colaboración de los padres a quienes responsabiliza por el abandono del tratamiento cuando esta colaboración se torna negativa. Las entrevistas a los padres son de una hora y se realizaba frecuentemente.

Para el análisis de los casos Rascovsky considera

- a. sexo (40 mujeres y 76 varones)
- b. Edad de presentación inicial de los accesos (abarca año por año desde 0 hasta 12 siendo los primeros años de vida donde el ataque se manifiesta con prevalencia)
- c. Posición ordinal en la familia (hijos únicos y menores abarcan la mayoría de los casos explicando estos resultados por un afecto excesivo por parte de los padres)
- d. Situación estimulante específica (en 100 de los casos se trata del colecho permanente).

e. Algunos factores constitucionales: incluye desde un trauma obstétrico, sífilis, antecedentes familiares de epilepsia, alcoholismo hasta psicosis en los padres; los datos aparecen dispersos entre estas opciones por ello descarta la relación de estos factores con la epilepsia. Eliminado el factor constitucional cabe destacar que los autores encuentran en los casos de epilepsia la psiconeurosis y la disarmonía sexual de los padres como factores frecuentes. El planteo acerca del colecho y la percepción consciente o inconsciente de la escena primaria resultan claves para comprender cuáles son las situaciones estimulantes para estos niños. Conceptualizan al ataque epiléptico en términos de una "solución regresiva" y como resultado de una condición neurótica actual que ocasiona un desequilibrio en la distribución económica de la libido. En palabras de los autores: "el acceso sobreviene cuando el yo abrumado ante la enorme exigencia del ello cede totalmente produciéndose la liberación instintiva en el nivel más regresivo (anulación del yo, predominio desenfrenado del ello)" (Rascovsky & Rascovsky, 1945)

De este modo es que agrupan los casos atendidos de acuerdo al grado de colaboración de los padres en el tratamiento. Aquellos que llevan a sus hijos a las sesiones que les corresponden, asisten a las entrevistas en que son citados y siguen las indicaciones de los profesionales conforman el conjunto de casos en que el tratamiento ha arrojado un índice positivo logrando, en su gran mayoría, la remisión total de los ataques. Por el contrario, aquellos en que los padres no se muestran favorables a respetar la continuidad de las sesiones de sus hijos o sencillamente cambian una situación estimulante por otra, colaboran en el fracaso del tratamiento.

Se afirma entonces que el objetivo que persiguen los autores a través de esta publicación es dar a conocer a la comunidad científica las ventajas de llevar a cabo el tratamiento con niños epilépticos a través del enfoque psicoanalítico. Se aborda al niño desde dicho enfoque, interesa la vida anímica del niño contemplando los conceptos de yo, el superyó y ello; libido, su evolución sexual, la psiconeurosis de los padres. El autor concluye que en los casos de epilépticos el ello desenfrenado abruma y anula al yo produciendo una regresión primarizante.

Resulta interesante cómo queda definida su posición frente al psicoanálisis y su práctica en "La formación psicoanalítica, consideraciones sobre el desarrollo del movimiento psicoanalítico en América Latina".

Se trata de un artículo aparecido en la mencionada revista en 1947 en donde comparte la autoría junto a Ludovico Rosenthal. Allí se cita el escrito de Sigmund Freud "El análisis profano" para señalar perspectivas convergentes y otras en franca disidencia con Freud.

Según los autores:

"(...) Entendemos al respecto que el psicoanálisis sólo puede subsistir, científicamente, como ciencia natural, es decir, como parte de la biología del hombre, en su sentido más amplio y cabal, pareciéndonos exagerado el peligro que temía Freud, de que el psicoanálisis se convirtiese en un mero capítulo de la terapéutica, siendo "absorbido" por la medicina, al entrar en contacto demasiado íntimo con ésta. La experiencia ha demostrado, por el contrario, que si se quisiera hablar de "absorciones" (cosa que nos parece equivocada, se podría decir, más bien, que la medicina está en tren de ser absorbida por el psicoanálisis" (Rascovsky & Rosenthal, 1947).

Asimismo, realizan un recorrido por la historia de la sistematización de la enseñanza psicoanalítica desde Berlín, Londres y Viena hasta América Latina, en donde mencionan la creación de la Asociación Psicoanalítica Argentina (APA). Se sostiene de este modo que "la primera posibilidad para estudiar sistemáticamente el psicoanálisis, de acuerdo a las normas establecidas por los organismos institucionales, se realizó en Buenos Aires, cuando en 1943 se creó la Asociación Psicoanalítica Argentina como filial de la Asociación Psicoanalítica Internacional, con su Instituto de Psicoanálisis anexo" [ii]. Recordando que ya en el año 1929 se había producido un pronunciamiento de la British Medical Association en Inglaterra acerca de que el término "psicoanalista" debe reservarse apropiadamente para los miembros de la IPA *International Psychoanalytical Association* (Rascovsky & Rosenthal, 1947) es que se justifica la creación de la APA en Argentina en donde el propio Arnaldo Rascovsky participa de su fundación.

Finalmente, los autores articulan enseñanza y práctica del psicoanálisis a partir de un anclaje institucional en relación con ésta última: "El intenso auge adquirido por la concepción psicogénica y el desarrollo de la medicina psicosomática, han creado una solicitud creciente de psicoanalistas en los sectores médicos" (Rascovsky & Rosenthal, 1947).

Conclusiones

A lo largo de este trabajo se ha desarrollado la presencia del psicoanálisis en el Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez a partir de la labor de Arnaldo Rascovsky.

La publicación de los casos en la Revista de Psicoanálisis -órgano oficial de la Asociación Psicoanalítica Argentina- da cuenta de la aplicación del psicoanálisis en los consultorios externos del Servicio Neuropsiquiatría y Endocrinología del Hospital de Niños en la década del '40 como así también da cuenta del nivel de legitimación y difusión.

Concepciones psicoanalíticas clave como: Complejo de Edipo, Complejo de Castración, Superyó y evolución genital se hallan presentes en el material relevado a la vez que encuentran su articulación en la exposición del autor a partir de los casos que aborda. El protagonista es el niño, en este sentido, se encuentra conceptualizado en términos de "sujeto activo-sujeto pasivo" entendiéndolo a la actividad y pasividad como una polaridad de la vida anímica. Se aborda al niño desde el psicoanálisis, el niño es contemplado en su evolución sexual, considerando los periodos oral, sádico anal y fálico propuestos por el padre del psicoanálisis. Interesa la vida anímica del niño abarcando los conceptos de yo, el superyó y ello; libido, su evolución sexual, sin dejar de incluir la psiconeurosis de los padres.

NOTAS

[i] Para más información puede consultarse el catálogo digital N°5: "Historia, infancia e instituciones. Entrecruzamientos clínicos, criminológicos y educativos" incluido entre las producciones del Proyecto UBACyT 2011-2014 N° 20020100100731: *Protocolos en Psicología (fichas, historias clínicas, casos) en Contextos Institucionales y Coordinadas Psicológicas y Sociales de Subjetividad. Argentina 1900-1957*

[ii] Rascovsky, A. & Rosenthal, L. (1947). La formación psicoanalítica, consideraciones sobre el desarrollo del movimiento psicoanalítico en América Latina. *Revista de Psicoanálisis*, 4(4), p 660

BIBLIOGRAFIA

Jardón, M. (2013). Psicoanálisis de niños y hospital público: Arnaldo Rascovsky en el Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez. Memorias del V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación, IX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Buenos Aires, 27 al 30 de noviembre de 2013

Rascovsky, A. (1943). Consideraciones psicosomáticas sobre la evolución sexual del niño: (paralelismo entre las expresiones psicológicas, fisiológicas y estructurales). *Revista de Psicoanálisis*, 1(2), 182-229

Rascovsky, A. & Rascovsky, L. (1945). Consideraciones psicoanalíticas sobre la situación actual estimulante en 116 casos de epilepsia infantil. *Revista de Psicoanálisis*, 2(4), 626-640

Rascovsky, A. & Rosenthal, L. (1947). La formación psicoanalítica, consideraciones sobre el desarrollo del movimiento psicoanalítico en América Latina. *Revista de Psicoanálisis*, 4(4), 646-663

Rossi, L. (2001a). *Psicología: Su inscripción universitaria como profesión*. Buenos Aires: Eudeba

Rossi, L. (2001b). Presencia del psicoanálisis en el discurso médico y filosófico en la Universidad de Buenos Aires. En Rossi, L. y colab. *Psicología: Su inscripción universitaria como profesión* (pp. 113-119). Buenos Aires: Eudeba

Rossi, L.; Ibarra, F.; Jardón, M. & Elcovich, H. (2012). Catálogo de Historia de la Psicología N°5: Historia, Infancia e Instituciones. Entrecruzamientos clínicos, criminológicos y educativos. Disponible en <http://histori2.wix.com/catalogo-5>