

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2014.

Tesis de licenciatura en psicología sobre adicciones en la Universidad Católica de Cuyo 1975-2000. Un estudio bibliométrico.

Carosio, Paula Emilia.

Cita:

Carosio, Paula Emilia (2014). *Tesis de licenciatura en psicología sobre adicciones en la Universidad Católica de Cuyo 1975-2000. Un estudio bibliométrico. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-035/104>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ecXM/q4M>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TESIS DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA SOBRE ADICCIONES EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO 1975-2000. UN ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO

Carosio, Paula Emilia

Universidad Católica de Cuyo. Argentina

RESUMEN

Hasta el proceso de acreditación iniciado en las carreras de psicología de Argentina derivado de la Resolución 343/09, cada universidad establecía los requisitos necesarios para la graduación. En San Juan existe una sola carrera de psicología, en la Universidad Católica de Cuyo, la cual establecía como requisito para graduarse la realización de una tesis o tesina de licenciatura. Sobre un total de 97 tesis analizadas en el período 1970, 2000, se estudian en profundidad las únicas tres tesis de licenciatura con temáticas sobre el consumo de sustancias". Desde el punto de vista metodológico, se trata de un estudio ex post facto retrospectivo, que combina enfoques cuantitativos y cualitativos. El trabajo analiza los contenidos de las tesis desde una perspectiva historiográfica cualitativa al mismo tiempo que analiza cuantitativamente la totalidad de las referencias bibliográficas utilizadas en procura de detectar los autores de mayor impacto tanto como las editoriales o las publicaciones periódicas transitadas por las tesis, la antigüedad media de la bibliografía y el idioma de las mismas. Se presentan los principales resultados en tablas y se extraen las primeras conclusiones generales.

Palabras clave

Historia, Psicología, Bibliometría, Tesinas "Universidad Católica de Cuyo"

ABSTRACT

DEGREE THESES IN PSYCHOLOGY ABOUT ADDICTIONS AT THE UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO 1975-2000. A BIBLIOMETRIC STUDY Before the Resolution 343/09 which established the accreditation on undergraduate programs, each university freely established its own requirements for graduation. In the Province of San Juan, in the west of the country, there is only one undergraduate program in Psychology, at Catholic University of Cuyo, with established the requirement of a little dissertation or thesis for obtaining the degree in Psychology. Psychology Program in Argentina Of a total of 97 thesis examined during the period 1970-2000, this paper discusses in particular only three of them focused in the subject on drug addiction. From the methodological point of view, this is an ex post facto retrospective study, combining both quantitative and qualitative approaches. The paper analyzes the contents of the thesis from a qualitative perspective historiographical while quantitatively analyzed all of the references of each thesis trying to analyze the highest impact authors detect both as publishers or periodicals traveled by the thesis, seniority average of the literature and language of the same. The main results are presented in tables and the first general conclusions are pointed out.

Key words

History, Psychology, Bibliometrics, Theses "Universidad Católica de Cuyo"

Introducción

Las primeras carreras de psicología se organizaron en el país a partir de las recomendaciones del Primer Congreso Argentino de Psicología, reunido en Tucumán en 1954 (Dagfal, 2009; Klappenbach, 2004; Rossi, 2001). En los diez años siguientes a dicho congreso, se organizaron 6 carreras en universidades nacionales, 6 en universidades privadas y 2 en universidades provinciales (Klappenbach, 2003). El surgimiento de dichas carreras respondió a un proceso de modernización del país posterior a la caída del peronismo (Plotkin, 2006).

La carrera de psicología en la Universidad Católica de Cuyo (UCC), única universidad de la provincia de San Juan que dicta dicha carrera, se organizó algo después, en 1970. En el contexto de las universidades católicas, la psicología se había aproximado a una reflexión sobre la condición humana, que la emparentaba con la *antropología filosófica*, con las excepciones de Juan Ramón Beltrán, que se interesó por el psicoanálisis, Leonardo Castellani interesado en los distintos desarrollos de la psicología académica francesa (donde obtuvo tempranamente un doctorado en psicología dirigido por George Dumas), Derisi que se ocupó de *La Psicastenía* o Aybar por la psicotecnia y la orientación profesional (Piñeda, 2007).

Los primeros graduados en psicología en la UCC se recibieron casi simultáneamente con el inicio de la dictadura en marzo de 1976, estando presente la exigencia de la tesis de grado como requisito para culminar la formación profesional. Numerosos estudios han analizado la incidencia trágica de la dictadura en todos los órdenes de la vida nacional y por supuesto en el desarrollo de la educación superior (Buchbinder, 2005; Fernandez-Lamarra, 2002).

En esa dirección, el objetivo general del presente trabajo es contribuir al conocimiento de la enseñanza de la psicología en la carrera de la Universidad Católica de Cuyo. Para ello, dentro un estudio más amplio de casi 100 tesis que estamos encarando, aquí proponemos un estudio bibliométrico de las únicas tres que se presentaron entre 1970 y 1995 sobre temáticas relacionadas con el abuso de sustancias.

En relación con la perspectiva elegida, puede definirse la bibliometría como "• Aplicación de análisis estadísticos para estudiar las características del uso y creación de documentos. • Estudio cuantitativo de la producción de documentos como se refleja en las bibliografías. • Aplicación de métodos matemáticos y estadísticos al estudio del uso que se hace de los libros y otros soportes dentro y entre los sistemas de bibliotecas. • Estudio cuantitativo de las unidades físicas publicadas, o de las unidades bibliográficas, o de sus sustitutos" (Spinak, 1998, p.142).

Los indicadores bibliométricos son datos numéricos sobre fenómenos sociales de la actividad científica, relativos a producción, transmisión y consumo de la información en el seno de comunidades determinadas (Lopez-Piñero & Terrada, 1992). Pero no son datos que se limiten únicamente a la obtención de cuadros y gráficos, sino que la socio-bibliometría es un proceso mucho más complejo en el que "hay que integrarlos [a los datos] para conseguir explica-

ciones lo más sólidas que sea posible acerca de las actividades relacionadas con la ciencia, en general y en sus aspectos concretos.” (Lopez-Piñero & Terrada, 1992, p.66).

Es decir, la sociobiometría aspira a que los datos cuantitativos sean interpretados de manera global y cualitativa y que esa comprensión se constituya en una herramienta crítica de las certezas u ortodoxias contemporáneas. “En efecto, la comprensión de la complejidad de una realidad pasada que ya no es, y que por tanto es necesario reconstruir y recrear mediante el conocimiento histórico, puede aportar -si bien no “lecciones históricas” acabadas-, al menos herramientas para comprender críticamente aspectos de la complejidad del presente que devino a partir de determinado pasado.” (Piñeda, 2010, p.402)

Se ha destacado que en Argentina, los estudios bibliométricos se han concentrado principalmente en las grandes universidades públicas, Buenos Aires, La Plata y Córdoba, y algunas más pequeñas como Mar del Plata y San Luis (Dimitri & Miguel, 2013). Con esta investigación también se espera el inicio de este tipo de investigaciones en una universidad pequeña de gestión privada.

Método

Se trata de una investigación de carácter cuali-cuantitativo. Por una parte se espera obtener resultados e indicadores cuantitativos bibliométricos. Por la otra, interesa llevar a cabo una interpretación desde una perspectiva historiográfica cualitativa. De esta forma se intentará comprender las complejidades de los fenómenos estudiados.

Aun cuando existen posiciones epistemológicas que plantean la total inconmensurabilidad entre enfoques cuantitativos y cualitativos, en la revista *Journal of Mixed Methods Research*, los editores han llegado a plantear el surgimiento de una “nueva era de métodos combinados” (Tashakkori & Creswell, 2007, p. 3; la traducción me pertenece)

La presente investigación puede considerarse un *estudio ex - post facto retrospectivo*, de acuerdo con la clasificación de Montero y León (2005). Una de las características principales de este tipo de investigación es el de la imposibilidad de manipular las variables, toda vez que el foco está colocado sobre acontecimientos ya ocurridos en el tiempo.

El corpus documental fueron las 97 tesis realizadas para obtener la licenciatura en la UCC en el período 1970 y 2000, de las cuales se analizaron en detalle las únicas tres dedicadas a consumo de drogas. Es decir, la *unidad de análisis* de la investigación propuesta son *cada una de esas tres tesis de licenciatura*.

En primer lugar, se procede a analizar los *enfoques y perspectivas teóricas* de las tres tesis sobre el tema. En segundo lugar, se analizará la incidencia de los cambios políticos sociales en las perspectivas abordada en cada una de las tesis. En un tercer momento se identificarán los autores referenciados (análisis de la bibliografía), detectando así la orientación teórica de los trabajos, y la correlación con los cambios políticos y sociales. Asimismo, se analizarán el idioma, las editoriales y el tipo de texto (libros, artículo de revista, artículo de enciclopedia, periódicos, fichas de cátedra, etc.) de la bibliografía referenciada.

Finalmente, se arribará a un *análisis cualitativo global*, que determine continuidades y rupturas a lo largo del período estudiado y que posibilite un estudio comparativo con otras investigaciones en el país sobre el mismo período.

Resultados y Discusión

Hemos seguido la recomendación de Robert Stenberg, agrupando en un solo capítulo los dos apartados resultado y conclusión (Stenberg, 1996).

Una primera evidencia es que la problemática de las adicciones en sentido amplio, ha ocupado un lugar marginal entre las temáticas elegidas para realizar tesis de licenciatura en la UCC. Sobre un total de 97 tesis defendidas en el período estudiado, solamente tres se centraron en la temática, es decir, apenas un 3% de las temáticas elegidas. Los resultados son coincidentes con la baja frecuencia del área de *toxicología* entre las temáticas abordadas por la revista *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina* en sus primeros 25 años (Klappenbach, Barroso, Cámara y López, 1999). La primera tesis fue presentada el 11 de Abril de 1975, y se tituló “Alcoholismo”. La segunda el 14 de Mayo de 1987, “Drogas... Un camino a la esclavitud”. La tercera, se presentó el 13 de abril del 2000, y se tituló “Crisis de la persona drogodependiente dentro de una comunidad terapéutica.”

Las tres tesis pueden enmarcarse en el contexto de la psicología Argentina durante los dos últimos períodos estudiados por Klappenbach (2006). La primera durante el *período de la discusión del rol del psicólogo y de la psicología psicoanalítica* (1962-1984), y las dos últimas durante lo que denominó *período de la plena institucionalización de la psicología* (desde 1984). Se ha señalado que otra característica importante del primer período consistía en la preocupación social por parte de psicólogos y psicólogas. (Litvinoff & Gomel, 1975).

En una primera instancia podemos afirmar que cada una de las tres tesis predomina un enfoque teórico diferente: la primera, de 1975, responde a un enfoque preventivo, próximo a los planteos de psicohigiene que había propuesto Bleger, para quien la función específica de los psicólogos era la de llevar a cabo psicoprofilaxis. “El psicólogo es -aun por su sola presencia- un agente de cambio y un catalizador o depositario de conflictos, y por ello las fuerzas operantes en la institución van a actuar en el sentido de anular o amortiguar sus funciones y su acción (Bleger, 1966, p.75)

La tesis consistió en una investigación documental, con la finalidad de hallar estudios que fundamentaran la detección, tratamiento y prevención del alcoholismo. En esa dirección, se dedicó un capítulo a esas dos últimas funciones del psicólogo, fomentando la atención primaria de la salud para evitar llegar a las atenciones secundarias y terciarias.

La tesis está dentro de lo que se denominó la década de la desmanicomialización, de antipsiquiatría. (Leonardis & Lafi, 2011). Fue un período que se caracterizó por la convicción en que los núcleos familiares fuerte y la cohesión social podía tener función protectora contra fuerzas culturales perjudiciales (Clark, 2012). Se destacó así la importancia del carácter preventivo en el consumo de sustancias. En América Latina, en particular, entre 1965 y 1974 florecieron los estudios epidemiológico y de salud mental (Almeida-Filho & Canino, 1995). Entre ellos, desde 1964, se destacaron los estudios sobre epidemiología del alcoholismo (Saavedra & Mariátegui, 1967; Míguez, 1995).

Un año antes de la presentación de la tesis, el contexto político ingresaba en la crisis desencadenada por la muerte del presidente Perón, quien dos meses antes había cuestionado a la rama juvenil de su movimiento. Se percibía el peligro que corría la democracia, en la que el gobierno había perdido la monopolización la fuerza, y con una fuerte crisis económica azotando al país (Romero, 1997). La segunda de las tesis, la de 1987, responde a un enfoque humanista-existencial, centrado en la persona humana de raíz cristiano. Por demás importante es destacar que esta tesis fue realizada luego de una de las *dictaduras más sangrientas y represivas de América Latina*, que en Argentina duró hasta 1983 con los comienzos de una incipiente democracia (Klappenbach, 2006). A partir de las secue-

las dejadas por la dictadura, la naciente democracia se centró en temáticas como la libertad (recién recuperada, luego de los gobiernos de facto), el tema de la dignidad (fuertemente lesionada por la violación de los derechos humanos), como también volver a rescatar el valor de la persona humana. Al momento de la elaboración de la tesis, era presidente de la Nación Raúl Alfonsín, quien había participado activamente en las campañas en favor de los derechos humanos, había conformado la CONADEP (Comisión Nacional contra la Desaparición de Personas) presidida por el conocido escritor Ernesto Sábato, y había promovido el enjuiciamiento de quienes habían cometido delitos aberrantes, incluyendo a los miembros las Juntas Militares (Romero, 1997).

La tercera, del año 2000 es claramente psicoanalítica, aun en los pocos textos referenciados. La hegemonía psicoanalítica ha sido una característica de las carreras de psicología en todo el país (Klappenbach, 2004). En dicho contexto, dicha tesis fue una de las que menos cantidad de texto referenció en la bibliografía. Puede apreciarse que reaparecen algunas cuestiones que estaban presentes en la primera tesis, particularmente la preocupación social en cuanto al trabajo en comunidades terapéuticas y el interés por la obra de Bleger y de Moffat.

En relación con la lengua de los textos referenciados, la totalidad de las referencias bibliográficas son de textos en castellano (ver Tabla1).

Tabla1: Idioma de los textos referenciados

	Idioma	Cantidad	Porcentaje
Tesis de 1975	Castellano	30	100%
Tesis de 1987	Castellano	70	100%
Tesis de 2000	Castellano	11	100%

Por otro lado, en relación con el tipo de texto referenciado en las tesis, mayoritariamente son de libros, dejando esto entre ver que se omite las fuentes científicas más actualizadas, habitualmente publicadas en las publicaciones periódicas (ver Tabla2).

Tabla 2: Tipo de textos referenciados

Tipo de texto referenciados	Tesis de 1975	Tesis de 1987	Tesis de 2000
Libro	6 = 20%	32= 41%	10= 90,90%
Artículo científico	15 = 50%		
Artículo de información general		16= 20.51%	
Artículo de diario		5= 6,41%	
Documentos de orden internacional	3= 10%	1= 1,28%	
Documentos de orden nacional	3= 10%	12= 15,38%	
Artículos de enciclopedias		1= 1,28%	
Apuntes de Cátedra		1= 1,28%	
Se desconoce su tipografía	3= 10%	10= 12.82%	1= 9,1%
Total de textos referenciados	30= 100%	78= 100%	11= 100%

Totalidad de textos referenciados

Tipo de textos referenciados	En las tres tesis	Porcentaje
Libro	48	40,34 %
Artículo científico	15	12,61 %
Artículo de información general	16	13,45 %
Artículo de diario	5	4,20 %
Documentos de orden internacional	4	3,36 %
Documentos de orden nacional	15	12,61 %
Artículos de enciclopedias	1	0,84 %
Apuntes de Cátedra	1	0,84 %
Se desconoce su tipografía	14	11,76 %
Total de textos referenciados	119	99,95 %

Otra variable de interés para nuestro estudio, es el de las *editoriales* referenciadas con mayor frecuencia: en este caso Paidós, Nueva Visión y Labor. Con todo, en la tesis de 1975 la publicación con más referencias fue una revista, *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, con 10 textos referenciados. Por su parte, en la tesis de 1987 fue editorial Paidós, con 5 libros referenciados, y en la de 2000 nuevamente Paidós con 3 libros. De alguna manera esto verifica lo que se conoce sobre el impacto de la revista *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina* en los albores de la profesionalización de la psicología en Argentina, tanto como el impacto de Paidós a medida que avanzaba la década de 1970.

Por último, merece destacarse que en el 11,76% de los textos referenciados, se encuentran datos faltantes, ya sea la editorial, el año, la ciudad de edición, o inclusive todos ellos juntos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- American Psychological Association (2001). *Publication manual of the American Psychological Association* (5th Ed.) Washington D.C.
- Bleger, J. (1966). *Psicohigiene y psicología institucional*. Buenos Aires, Paidós.
- Buchbinder, P. (2005). *Historia de las universidades argentinas*. Buenos Aires: Sudamericana
- Clark, C.D. (2012). Tough love: A Brief Cultural History of the Addiction Intervention. *Revista History of Psychology*, 15 (3), 233-246.
- Dagfal, A. (2009). *Entre París y Buenos Aires. La invención del psicólogo (1942-1966)*. Buenos Aires: Paidós.
- Fernandez-Lamarra, N. (2002). *La Educación Superior en Argentina*. Buenos Aires: IESALC - Secretaría de Políticas Universitarias/MECyT.
- Miguel, S. & Dimitri, P.J. (2013). La investigación en bibliometría en la Argentina: quiénes son y qué producen los autores argentinos que realizan estudios bibliométricos. *Información, Cultura y Sociedad*, 29, 117-138.
- Klappenbach, H. (2003). La globalización y la enseñanza de la psicología en Argentina. *Psicología em Estudo*, 8 (2), 3-18.
- Klappenbach, H. (2004). Psychology in Argentina. In D. Wedding & M. Stevens (Eds.), *Handbook of International Psychology* (pp. 129-150). New York: Brunner-Routledge.
- Klappenbach, H. (2006). Periodización de la psicología en Argentina. *Revista de Historia de la Psicología*, 27 (1), 109-164.
- Klappenbach, H., Barroso, A., Cámara, S. & López, N. (1999). Estudio bibliométrico de los primeros veinticinco años de *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 45, 303-316.
- Leonardis, M. & Lafi, L.N. (2011). Algunas relaciones entre arquitectura y clínica en el hospital neuropsiquiátrico provincial de Córdoba. *Actas del Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología, y el Psicoanálisis*, 12, 26-34.
- Litvinoff, N. & Gomel, S.K. de (1975). *El psicólogo y su profesión*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- López-Piñero, J.M. & Terrada, M.L. (1992). Los indicadores bibliométricos y la evaluación de la actividad médico-científica. (I) Usos y abusos de la bibliometría. *Medicina Clínica*, 98, 64-68.
- Míguez, H.A. (1995). Alcoholismo. En: G. Vidal, R. Alarcón, & F. Lolas-Stepke (Eds.), *Enciclopedia Iberoamericana de Psiquiatría*, II (pp. 64-73) Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- Montero, I. & León, O.G. (2001). Usos y costumbres metodológicos en la psicología española: un análisis a través de la vida de *Psicothema* (1990-1999). *Psicothema*, 13 (4), 671-677.
- Montero, I. & León, O.G. (2005). Sistema de clasificación del método en los informes de investigación en psicología. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 5 (1), 115-127.
- Piñeda, M. A. (2007). La creación de la carrera de psicología en universidades católicas argentinas. *Memorandum: memória e história em psicologia*, 12, 6-29.
- Piñeda, M. A. (2010) Archivos de historia de la psicología y estudios empíricos. El archivo Plácido Alberto horas de la facultad de ciencias humanas, universidad nacional de San Luis. *Actas del Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis*, 11, 400-412.
- Plotkin, M. B. (2006). *La privatización de la educación superior y las ciencias sociales en Argentina. Un estudio de las carreras de Psicología y Economía*. Buenos Aires: CLACSO.
- Romero, J.L. (1997). *Breve historia de la Argentina*. Buenos Aires: Fondos de Cultura Económica
- Rossi, L. (Ed.) (2001). *Psicología: su inscripción universitaria como profesión. Una historia de discursos y de prácticas*. Buenos Aires: Eudeba.
- Saavedra, A. & Mariátegui, J. (1967). Epidemiología del alcoholismo en América Latina. *Revista de Neuropsiquiatría*, 30 (1), 3-23.
- Spinak, E. (1998). Indicadores Cienciométricos. *Ciência da Informação*, 27 (2), 141-148.
- Sternberg, R. (1996). *Investigar en psicología*. Barcelona: Paidós.
- Tashakkori, A. & Creswell, J. W. (2007). The new era of mixed methods. *Journal of Mixed Methods Research*, 1, 3-7.