

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

# Relación entre autoconcepto y capital psíquico.

Posada, María Cristina y Castañeiras, Claudia.

Cita:

Posada, María Cristina y Castañeiras, Claudia (2008). *Relación entre autoconcepto y capital psíquico*. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/680>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/NHv>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# RELACIÓN ENTRE AUTOCONCEPTO Y CAPITAL PSÍQUICO

Posada, María Cristina; Castañeiras, Claudia  
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina

---

## RESUMEN

El presente trabajo explora la relación entre el capital psíquico y el autoconcepto en una muestra de 223 adultos de ambos sexos residentes en la ciudad de Mar del Plata. Desde el enfoque de la Psicología positiva se busca la generación de nuevos conocimientos acerca de las fortalezas humanas, las emociones positivas y proyectos de vida. El capital psíquico, definido como el conjunto de factores y procesos que permiten aprender a protegerse, sobrevivir y a generar fortalezas personales, fue evaluado en términos de capacidades, habilidades, actitudes y valores mediante la Escala de Capital psicológico CAPPPI (Casullo, 2006). El autoconcepto entendido como el conjunto de percepciones relativamente estables, que reflejan una autoevaluación de atributos y comportamientos que incluyen una dimensión cognitiva y una dimensión emocional (García y Musitu, 1999) fue evaluado en los aspectos: social, académico, familiar, emocional y físico, mediante la Escala Multidimensional de Autoconcepto AF5 (García y Musitu, 1999). Se encontraron correlaciones positivas leves y moderadas entre dimensiones del CAPPPI y AF5. Los resultados de este trabajo pueden contribuir al fortalecimiento de los factores que se asocian con el potencial de salud y las posibilidades de afrontamiento efectivo.

## Palabras clave

Capital Psíquico Autoconcepto Evaluación

## ABSTRACT

### RELATIONSHIP BETWEEN PSYCHIC CAPITAL AND SELF-CONCEPT IN MAR DEL PLATA RESIDENT ADULTS

This study explores the relationship between psychic capital and self-concept in a 223 Mar del Plata resident two sex adult sample. From the Positive Psychology the study aims to generate knowledge about human strengths, positive emotions and life projects. The psychic capital, as the factors and process that allow to protect, survive and generate personal strengths was assessed in capacities, skills, attitudes and values terms with the Psychic Capital Scale CAPPPI (Casullo, 2006). The self-concept, like the relatively stable perceptions that show attribute and behavior auto-assessment includes a cognitive and an emotional dimension. (García y Musitu, 1999). It was assessed in social, academic, family, emotional and physic aspects with the Self-concept Multidimensional Scale AF5 (Musitu y García, 1999). Low and moderates Positive relations between CAPPPI and AF5 dimensions were finded. The results of this study contribute to strengthen health potential and efective affront possibilities associated factors.

## Key words

Psychic capital Self-concept Assessment

---

## INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas surgió una nueva rama de la Psicología que focaliza su atención en las cualidades y emociones positivas del ser humano. La *psicología positiva* (Seligman & Csikszentmihalyi, 2000) se propone potenciar las fortalezas humanas para que funcionen como amortiguadores ante la adversidad. Dentro de este enfoque, Casullo (2006) desarrolla el constructo de *Capital Psíquico*, que alude al conjunto de factores y

procesos que permiten aprender a protegerse, sobrevivir y a generar fortalezas personales. "Se intenta suplementar y no reemplazar lo que se conoce científicamente sobre el sufrimiento psicológico, con el objetivo de poder lograr una comprensión más equilibrada de la experiencia humana, con sus altibajos, sus momentos de éxtasis y goce y aquéllos de dolor y desesperanza". (Casullo, 2006: 61)

Otra de las líneas de investigación desarrolladas destaca la importancia del autoconcepto como una de las variables más relevantes para el bienestar personal.

Tomás y Oliver (2004) definen el autoconcepto como el conjunto de percepciones que el individuo tiene de sí mismo o como la totalidad de pensamientos y sentimientos de un individuo que hacen referencia a sí mismo. Varios autores concuerdan en que el autoconcepto es una estructura cognoscitiva relativamente estable que cada uno posee y que contiene imágenes de lo que somos, lo que deseamos ser, lo que manifestamos y deseamos manifestar a los demás. De acuerdo con Tapia, Fiorentino y Correché (2003) la importancia de su estudio se fundamenta en la tesis de que un incremento en el concepto de sí mismo propicia una mejoría en otras áreas de la personalidad. El trabajo que se presenta tuvo por objetivo explorar y evaluar las relaciones entre el autoconcepto y las dimensiones salugénicas del Capital Psíquico en adultos de la ciudad de Mar del Plata.

## MATERIAL Y MÉTODO

Se trabajó con una muestra de 223 adultos de la ciudad de Mar del Plata (Argentina), de los cuales, el 50,2% eran mujeres; la edad varió entre 18 y 65 años (ME 36,2; DE 13,36); el 58,7% de la muestra alcanzaba educación formal equivalente a secundario completo/ terciario y/o universitario incompleto y el 17,9% con terciario o universitario completo.

Se administraron:

1) la *Escala de Capital Psicológico- CAPPPI* (Casullo, 2006). Este instrumento ofrece puntuaciones para las cinco categorías que conforman el Capital Psíquico personal: *capacidades cognitivas para adquirir y usar formas de conocimiento* (Creatividad, Curiosidad, Motivación para aprender, Sabiduría); *capacidades emocionales para desarrollar proyectos, superando obstáculos* (Honestidad, Autoestima, Persistencia, Resiliencia); *habilidades cívicas para lograr mejor participación ciudadana* (Liderazgo, Lealtad, Compromiso, Prudencia); *capacidades para establecer vínculos interpersonales* (Inteligencia emocional, Amor, Sentido del humor, Empatía y altruismo); *sistema de valores como metas que orientan los comportamientos* (Sentido de justicia, Capacidad para perdonar, Gratitud, Espiritualidad).

2) *Escala Multidimensional de Autoconcepto AF5* (Musitu & García, 1999). Mide el autoconcepto en cinco dimensiones -Social, Académico/laboral, Familiar, Emocional y Físico-.

## RESULTADOS

Se encontraron relaciones estadísticamente significativas entre el CAPPPI y AF5 en función del sexo, la edad y la condición laboral.

En lo que respecta al CAPPPI, las mujeres presentaron puntuaciones más elevadas en Valores y la edad correlacionó de manera directa con Habilidades Cívicas. Específicamente el grupo de edad intermedia -entre 36 y 50 años- obtuvo puntajes más elevados en Valores. El promedio obtenido en Habilidades Cívicas por los sujetos que trabajan fue significativamente superior que el de los que no trabajan.

Por otra parte, en el AF5, las puntuaciones más elevadas las presentaron los varones en autoconcepto Emocional y el grupo de entre 36 y 50 años y los que presentaban una condición laboral activa puntuaron significativamente más en autoconcepto Académico/laboral.

Entre las dimensiones del CAPPPI y AF5, se encontraron las siguientes correlaciones positivas significativas: Las dimensiones del autoconcepto Laboral/académico y Social correlacionaron con todas las dimensiones del CAPPPI. El autoconcepto Familiar correlacionó con todas las dimensiones del CAPPPI, excepto Capacidades cognitivas. En relación al autoconcepto

emocional sólo correlacionó con Capacidades Emocionales e Interpersonales. Y, el autoconcepto físico con Habilidades Cívicas y Emocionales.

## CONCLUSIÓN

Los resultados encontrados muestran la existencia de relaciones entre el autoconcepto y el capital psíquico. Las personas que presentan un autoconcepto más elevado informan mayores recursos que les permiten aprender para protegerse, sobrevivir y a generar fortalezas personales,

Los hallazgos de este trabajo pueden contribuir al fortalecimiento de los factores que se asocian con el potencial de salud y las posibilidades de afrontamiento efectivo. Generar nuevos conocimientos acerca de las fortalezas humanas, las emociones positivas y los recursos permite avanzar en el diseño de nuevas alternativas de trabajo tanto en el nivel clínico e individual como en prevención y/o intervención comunitaria con el objetivo de promover y preservar el bienestar y la satisfacción vital así como posibilitar un desarrollo más sano y positivo.

---

## BIBLIOGRAFÍA

- CASULLO, M.M. (2006). El capital psíquico. Aportes de la Psicología positiva. *Psicodebate*. 6, 59-72. Buenos Aires: Universidad de Palermo.
- GARCÍA, J.F. & MUSITU, G. (1999). AF5. Autoconcepto forma 5. Madrid: TEA.
- SELIGMAN, M. & CSIKSZENTMYHALYI, M. (2000). Positive Psychology. An Introduction. *American Psychologist*. 55 (1),5-14.
- TAPIA, M.L.; FIORENTINO, M.T. & CORRECHÉ, M.S. (2003). Soledad y Tendencia al Aislamiento en Estudiantes Adolescentes. Su relación con el autoconcepto. *Fundamentos en Humanidades*, 7 (7/8), 163-172. Universidad Nacional de San Luis.
- TOMAS, J.M. & OLIVER, A. (2004). Análisis psicométrico confirmatorio de una medida multidimensional del Autoconcepto en español. *Revista Interamericana de Psicología*. 38 (2), 285-293.