

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

# **Abordaje de los estilos de comunicación a través de las respuestas al TAT en adolescentes.**

Peker, Graciela y Rosenfeld, Nora Graciela.

Cita:

Peker, Graciela y Rosenfeld, Nora Graciela (2008). *Abordaje de los estilos de comunicación a través de las respuestas al TAT en adolescentes. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/679>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/B71>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ABORDAJE DE LOS ESTILOS DE COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LAS RESPUESTAS AL TAT EN ADOLESCENTES

Peker, Graciela; Rosenfeld, Nora Graciela  
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires,  
UBACyT

---

## RESUMEN

Se presentan los resultados de un análisis cualitativo en relación a la temática del adolescente antisocial, efectuado sobre una muestra de 40 jóvenes que asisten a Escuela Media de la Provincia de Buenos Aires. Se administró el Test de Apercepción Temática (Murray 1932), a los fines de identificar características discursivas de estos jóvenes. Los resultados de esta investigación con una técnica proyectiva son un aporte a la temática del adolescente antisocial. Palabras Clave: antisocial - técnica proyectiva - adolescencia

## Palabras clave

Antisocial técnica Proyectiva adolescencia

## ABSTRACT

APPROACH TO COMMUNICATION STYLES FROM REPONSES IN ADOLESCENTS THROUGH TAT PROJECTIVE TECHNIQUE  
This research focuses on the study of antisocial adolescents. We are presenting the results of a qualitative analysis of a sample compose of 40 adolescents. The following Projective Technique was administered: Thematic Aperception Test (Murray, 1932). The creative contributions obtained by using projective techniques for the study of antisocial adolescents adds support to the psychodiagnosis

## Key words

Antisocial projective Technique adolescent

---

## INTRODUCCIÓN

Presentamos un estudio preliminar con adolescentes focalizado en identificar el estilo comunicacional que diferencia a los jóvenes antisociales. Dolto (1981) manifiesta que un niño es agresivo cuando no tiene la presencia suficiente de autoridad en su vida que le enseñe a diferenciar virilidad de agresividad.

Lieberman (1978) afirma que en el curso del desarrollo de las conductas donde predomina la actuación quedaron inconclusos ciertos eslabones en el proceso de utilización de símbolos que permitan la liberación transitoria del pensamiento acerca de una acción recurriendo a la acción misma.

Los adolescentes en estudio que concurren a Escuela Media del Gran Buenos Aires presentaron algunas de las conductas antisociales como maltrato a sus compañeros verbal y físico e insultos verbales a los docentes

Hemos seleccionado el TAT de Murray ya que hipotetizamos que en las respuestas a la técnica, los adolescentes a través de su estilo comunicacional valorizarán acciones agresivas y distorsionarán aperceptivamente los estímulos presentados.

## METODOLOGÍA

La muestra estuvo conformada por dos grupos de adolescentes varones de entre 14 y 17 años que cursaban sus estudios secundarios en escuelas públicas del Gran Buenos Aires.

El equipo de investigación administró una entrevista pautada, dirigida, en la que se interrogó sobre la composición familiar, educación, vivienda, trabajo y factores de riesgo.

Se seleccionó a 20 adolescentes varones que estaban expues-

tos a los siguientes factores de riesgo según el DSMIV: abandono, maltrato físico, depresión, abuso de drogas, negligencia, sobreprotección del cuidado de los padres, familias uniparentales, pobreza crónica que podrían generar conductas antisociales.

Y una muestra de 20 adolescentes varones que no estaban expuestos a los factores de riesgo mencionados.

Descripción de la técnica:

El TAT está compuesto por láminas con escenas temáticas, frente a las cuales el entrevistado debe inventar historias.

Para esta investigación serán utilizadas las láminas 1 - 2 - 3VH - 4 - 6VH - 7VH - 8VH - 13HM y se construyeron indicadores ad hoc para la clasificación de los datos.

## RESULTADOS

Comparando los resultados de los jóvenes que presentaron conductas antisociales con el grupo control podemos destacar que los jóvenes antisociales presentan un estilo comunicacional en el que predominan las verbalizaciones con contenidos agresivos o distorsionados, efecto de la pulsión agresiva, en las respuestas a las láminas .

Liberman(1978) caracteriza al estilo de comunicación de las "personas de acción" como derivado de una falta de desarrollo en la forma de utilizar instrumentalmente los símbolos verbales. Este trastorno en la capacidad de pensar con símbolos verbales acerca de las cosas que necesitan da lugar a una manera típica de reaccionar ante una frustración y también a una forma particular de experimentar angustia, tensión y depresión que se manifiesta como aburrimiento, tedio y hastío.

En estos jóvenes la pulsión agresiva es verbalizada en forma abierta y como actuación en el T.A.T:

### Ejemplo:

Lámina I, "El chico está pensando cómo se usa el arma porque la necesita para matar, le pueden haber pegado, y él lo va a asustar después con el revólver a la persona que le pegó".

El estilo comunicacional de estos jóvenes detectado a través del TAT facilitaría el reconocimiento de indicadores asociados a conductas antisociales en los adolescentes.

---

## BIBLIOGRAFÍA

CELENER, G. y Colaboradores (2003) Los afectos y las emociones en el desarrollo de los adolescentes resilientes. XI Anuario de Investigaciones Facultad de Psicología. UBA

DOLTO, F. (1981) Niños agresivos o niños agredidos?. Barcelona. Paidós

DOLTO, F. (1993) La causa de los adolescentes. Bs As. Seix Barral

LIBERMAN, D. (1978) Comunicación y Psicoanálisis. Alex Editor. Buenos Aires. Argentina

MURRAY, H. (1984) Test de Apercepción Temática (T.A.T.) Manual, Bs. As. Paidós