

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

# **Estudio exploratorio de los controles y tolerancia al estrés de la población de Mar del Plata, evaluada mediante el Test de Rorschach.**

Redondo, Ana Isabel.

Cita:

Redondo, Ana Isabel (2008). *Estudio exploratorio de los controles y tolerancia al estrés de la población de Mar del Plata, evaluada mediante el Test de Rorschach. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/657>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/mMa>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ESTUDIO EXPLORATORIO DE LOS CONTROLES Y TOLERANCIA AL ESTRÉS DE LA POBLACIÓN DE MAR DEL PLATA, EVALUADA MEDIANTE EL TEST DE RORSCHACH

Redondo, Ana Isabel  
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina

## RESUMEN

Nos proponemos analizar los Controles, entendidos como la capacidad de tomar decisiones y poner en práctica conductas deliberadas concebidas para responder a las demandas de una situación, y lograr asimismo, la identificación de la tolerancia al estrés, que se relaciona directamente con la capacidad de control, de manera que al aumentar la capacidad de control, aumenta la aptitud para tolerar el estrés. El estrés es una de las principales causas de patología en la actualidad, generando gran número de enfermedades psicosomáticas y otras, como por ejemplo los tan frecuentes ataques de pánico. La frecuencia de las enfermedades relacionadas con el trabajo, puede disminuir considerablemente si tomamos en cuenta la presión que genera el puesto a cubrir, en relación a la tolerancia al estrés del sujeto que se postula para cubrirlo. Se utilizará el Test de Rorschach, siguiendo los lineamientos conceptuales y metodológicos de administración, codificación e interpretación del Sistema Comprehensivo. Se utilizará metodología cuantitativa para el manejo y procesamiento de datos. Se proyecta trabajar con una muestra demográficamente representativa de la ciudad de Mar del Plata, de 150 personas de edades comprendidas entre 18 y 65 años de edad, de ambos sexos, sin patología psicológica (Sin tratamiento psicoterapéutico)

## Palabras clave

Sistema Comprehensivo Rorschach Controles

## ABSTRACT

EXPLORATORY RESEARCH CONTROL AND STRESS TOLERANCE OF COMPREHENSIVE SYSTEM OF THE POPULATION IN MAR DEL PLATA, USING DE RORSCHACH TEST

The principal aim that leads this work is to analyse the Control, defined as the capacity to form decisions and implement deliberate behaviors that are designed to contend with the demands of a situation. And the ability concerns stress tolerance. Thus, as the capacity for control stress increases, so too does the ability to tolerate stress.. Many illness are originate in stress, included psychosomatics illness and panics attacks. In order to accomplish the aims mentioned before, quantitative methodology will be use to the data managing and processing, according to the administration of the Rorschach Test and its evaluation with the Comprehensive System requires. It is been planned to work with a sample demographically representative of Mar del Plata city, with 150 persons in ages between 18 and 65 years old, of both sexes without psychological pathology. (No Psychoterapeutic treatment).

## Key words

Comprehensive System Rorschach Control

## INTRODUCCIÓN

Esta investigación de tipo exploratoria se formula con el objetivo de responder a diversos interrogantes propios del Psicodiagnóstico de Rorschach en cualquiera de sus ámbitos de aplicación. El motivo que guía este trabajo, es analizar los aspectos de control de la población marplatense, aspectos que se refieren a la capacidad de tomar decisiones y poner en práctica conductas deliberadas concebidas para responder a las demandas de una situación. También nos interesa identificar el nivel de tolerancia al estrés, noción importante para comprender los recursos disponibles. Esta se relaciona directamente con la capacidad de control ya que de hecho es un subproducto de ella. De manera que al aumentar la capacidad de control, aumenta la aptitud para tolerar el estrés. Para ello, se ha elegido estudiar la Agrupación Controles del Sistema Comprehensivo [SC] desarrollado por John Exner en sujetos evaluados mediante el Test de Rorschach [TRo], siguiendo los lineamientos conceptuales y metodológicos del sistema de interpretación antes mencionado.

## FUNDAMENTOS

Las técnicas proyectivas, como el TRo que se utilizará en esta investigación, tienen sus fundamentos teóricos y metodológicos. Este tipo de evaluación, tiene como propósito lograr *"penetrar en la personalidad individual, haciendo la indagación en forma globalista"* (Bell, 1978). Las técnicas proyectivas tienen en común ciertos hechos que las distinguen de los test psicométricos: la presencia de un estímulo que no manifiesta -o sólo lo hace parcialmente- el verdadero propósito del examinador al requerir una respuesta; brindan una muestra de la conducta individual suficientemente expresiva y con suficiente brevedad como para ser utilizable y lo bastante estimulante como para provocar una serie de respuestas por parte del sujeto; consideran la conducta registrada, tanto como la personalidad que la produce, como una totalidad organizada (Bell, Op. Cit.).

## ANTECEDENTES

Las 10 manchas de tinta que constituyen los estímulos de la técnica de Rorschach se dieron a conocer en 1921 con la publicación de su célebre monografía *"Psicodiagnóstitik"* (Rorschach, 1951). Ese material estímulo permanece intacto ya que las matrices originales han sido preservadas por Hans Huber en Suiza, siendo desde su creación ampliamente empleado.

En 1934 Bruno Klopfer desarrolla y promueve un sistema de clasificación que se convirtió durante varias décadas en una de las líneas más potentes de desarrollo del Rorschach. (Klopfer & Davidson, 1962)

En nuestro país se utilizaban habitualmente los sistemas de interpretación de Klopfer & Davidson y el de la Escuela Argentina de Rorschach. Sin embargo, desde 1995 se emplea con mayor frecuencia a nivel local, nacional e internacional el SC desarrollado por John Exner (Exner, J, 1994, 1995, 2000, Exner & Sendín, 1995)

Este sistema surge como consecuencia de graves problemas producidos por la fragmentación que sufrió el Rorschach en diferentes sistemas de interpretación, razón por la cual, se realizó un abordaje del problema, se examinaron las diferencias de los cinco principales sistemas y se creó un método único que incorporó lo mejor de cada uno de ellos y se desarrolló un sistema unificado basado en criterios sólidos y objetivos y, por tanto, alcanzó una fiabilidad adecuada. El sistema de interpretación de Exner fue el resultado de ese proceso.

A partir de las investigaciones realizadas tanto a nivel internacional como nacional y local, la aplicación del SC de Exner al TRo parece ser un camino razonable para transformarlo en un instrumento que permita cumplir con los requisitos de validez y confiabilidad necesarios para este tipo de investigaciones, además de facilitar el intercambio de experiencias y conocimientos entre los distintos evaluadores.

El TRo se compone de 10 láminas con manchas de tinta: unas en negro, otras negro y rojo y las últimas tres láminas en color. El problema que debe resolver el entrevistado es: *"¿Qué puede ser esto?"*.

## DEL SISTEMA COMPREHENSIVO EXNER Y LA AGRUPACIÓN CONTROLES

Para la evaluación de los datos recolectados por la administración del TRo, se puede optar por varios sistemas de interpretación. Actualmente el sistema desarrollado por John Exner es el más moderno y actualizado procedimiento. Este SC -surgido como se mencionó en 2.3- constituye un avance por sobre las demás metodologías de interpretación (Escobar, 2001). Esta metodología deriva de varias fuentes:

1. Análisis comparativo de los principales sistemas interpretativos Rorschach.
2. Entrevistas y conversaciones personales con los sistematizadores.
3. Resultados de tres estudios llevados a cabo con este fin.

La interpretación de toda la información recabada por el TRo, se realiza siguiendo el enfoque global, que consiste en tomar en consideración todos los datos, teniendo en cuenta su configuración total y evitando la interpretación de datos aislados. Un protocolo válido proporcionará información sobre aspectos de la ideación, emoción, estilos preferentes para enfrentarse y defenderse de las situaciones, capacidad de control, auto percepción, procesamiento de la información, percepción interpersonal, mediación cognitiva, estrategias defensivas habituales, preocupaciones y fuentes de malestar del sujeto. Todos estos aspectos conforman lo que en el sistema de Exner se denominan Agrupaciones.

Las Agrupaciones son conjuntos de datos (variables) que, cuando se relacionan entre sí, dan cuenta del funcionamiento de un aspecto específico de la personalidad. Los agrupamientos que integran el SC Exner son: 1. Controles, 2. Afectos, 3. Procesamiento de la Información, 4. Mediación, 5. Ideación, 6. Interpersonal y 7. Autopercepción.

La Agrupación Controles que se analiza en esta investigación, hace referencia a la capacidad del sujeto de mantenerse organizado y orientado. No se trata de una cualidad de presencia o ausencia, ya que puede variar y como tal es susceptible de disminuir o reforzarse dependiendo de las circunstancias de cada situación. Aunque lo habitual sea tener el pensamiento organizado y bien enfocado, todos nos hemos encontrado en alguna situación con dificultad para concentrarnos o para mantener bien enfocado el pensamiento, y también casi todos podemos recordar momentos en los que hemos pensado en forma errática o aturdida. En estas situaciones, el control del pensamiento se ve mermado y la actividad ideacional se desenfoca.

La mayoría de los lapsus de control están en relación con ciertas necesidades de carácter homeostático en las que una descarga intensa y un menor control emocional produce una sensación de alivio o de gratificación. De la misma manera, interrumpir la concentración del pensamiento, permitir que los pensamientos deambulen como en el ensueño, supone un beneficioso escape del estrés que genera mantener una gran concentración ideacional.

Para entender bien la psicología de un sujeto es muy importante conocer las causas de sus pérdidas de control emocional o de pensamiento. A veces se trata de sucesos *psicológicamente permitidos*. O sea, el sujeto posee suficiente control de sí mismo como para poder evitar que ocurran, pero por algún motivo, no los evita. Por otra parte, hay sujetos que tienen una menor capacidad de control y son más susceptibles de sentirse agobiados, ya sea de manera crónica o temporal. Pueden perder el control de sus emociones o pensamientos con mayor frecuencia y de hecho suelen ser víctimas de sus propias limitaciones.

## HIPÓTESIS

Dado que el ser humano se encuentra en permanente intercambio con su medio (cultural, social, económico, etc.) y que éste tiene su impronta en la forma en que los sujetos perciben, procesan y elaboran y resignifican la información circundante, y dado los conceptos de Determinismo Psíquico, Hipótesis Proyectiva y Apercepción (Celener, 1999 y Lunazzi, 1992), esperamos identificar las variables que informan sobre la capacidad de control y la tolerancia al estrés, de los sujetos evaluados con el

Test de Rorschach y comprender la manera particular en que la población marplatense maneja sus recursos disponibles para preparar y poner en práctica acciones deliberadas y conductas a afrontar las situaciones que demandan respuesta.

Consideramos además que las diferentes variables sociodemográficas terminan por configurar una manera particular en cada sujeto en el manejo de la información de su ambiente, por lo que relacionar los valores alcanzados por las variables del SC con las sociodemográficas se hace ampliamente útil y necesario.

## MÉTODOS Y TÉCNICAS A EMPLEAR

### Método

Se ha elegido el uso de metodología cuantitativa debido a que es la que los autores de la técnica seleccionada y su método de evaluación (TRo y SC) han creado para este tipo de exploraciones.

### Técnica

Se ha elegido trabajar a partir de los datos aportados por la administración del TRo, interpretando los mismos según el sistema desarrollado por John Exner, por considerarlo una técnica amplia y compleja que permite ahondar en las estructuras más profundas del hombre en estudio.

Los principales méritos del SC consisten en 1) su explicitación de criterios para el examinador: consigna, registro, interrogatorio y codificación de variables (confiabilidad de .85 entre 10 ó 15 codificadores) 2) Haber determinado sus propiedades psicométricas sobre una base de datos y muestreo que aseguran su validación empírica (7500 adultos para P, 3000 sujetos para D, normas sobre 700 adultos no pacientes, 1390 niños y adolescentes por separado, para cada edad a partir de 5 hasta 16 años y muestras de distintos grupos Psicopatológicos, etc.) (Lunazzi, H, 2004).

### Procesamiento de Datos

Las respuestas de los protocolos serán codificadas como habitualmente se realiza en cada prueba, los resultados de esa codificación se reunirán en una matriz de datos, la que será sometida a la determinación de una distribución de frecuencias, en cada categoría de la codificación del TRo, con cálculo de medidas de tendencia central y de variabilidad o dispersión según corresponda, siguiendo las pautas metodológicas establecidas por J. Exner.

Posteriormente se cruzarán datos a efectos de verificar variaciones según las diferentes variables sociodemográficas.

### Muestra

Se trabajará con una muestra demográficamente representativa de la ciudad de Mar del Plata de 150 personas de edades comprendidas entre 18 y 65 años de edad de ambos sexos sin patología psicológica.

Las variables sociodemográficas seleccionadas han sido: edad, género, nivel alcanzado de educación formal, estado civil y ocupación o empleo.

Las variables edad y género de la muestra han sido determinadas estadísticamente en función del último censo registrado en la localidad.

## PROYECCIÓN

El cumplimiento de los objetivos mencionados permitirá inferir modos particulares de control y de tolerancia al estrés de la población marplatense. Esta información indirectamente afectará los valores estadísticos descriptivos para cada una de las variables integrantes de la Agrupación Controles del SC Exner, haciendo a éste un método de evaluación más eficiente y confiable debido a la reducción del sesgo metodológico que la transferencia tecnológica conlleva.

Dado que el TRo ocupa el primer lugar entre las técnicas de evaluación empleadas por los psicólogos, según informa la Sociedad de Evaluación de la Personalidad de Estados Unidos en su relevamiento de 1996, la información que brindará esta investigación permitirá mejorar los niveles de validez y confiabilidad de la prueba ya que se ajustarán los valores al sustrato Emic en que se utilizan.

Asimismo, otros proyectos de investigación locales, nacionales o internacionales, podrán utilizar la información a efectos de ve-

rificar posibles modificaciones en las variables evaluadas, como así también, conformar valores estadísticos descriptivos nacionales del TRO SC debido a que la muestra con la que se trabaja es demográficamente representativa de la ciudad de Mar del Plata.

### **COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL**

Existen en la actualidad vínculos formalizados con la UNLP, en relación a un proyecto de investigación que desarrolla la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la mencionada Universidad ("*Construcción de normas argentinas e investigación de variables socioeconómicas y de género, en la técnica de Rorschach sistema comprehensivo*" Nro. 11H/266) cuya dirección esta a cargo de la Lic. Helena Lunazzi. Algunos de los objetivos de dicho proyecto son: La construcción de normas argentinas confiables e Investigar variables socioeconómicas y de género intervinientes en los indicadores del Rorschach. Creemos que los resultados locales (marplatenses) que podrían desprenderse del presente proyecto, tendrían vinculación alta para la transferencia de resultados de investigación.

---

### **BIBLIOGRAFÍA**

- BELL, J. (1978) "Técnicas Proyectivas". Buenos Aires. Editorial Paidós.
- ESCOBAR, J. (2001) Seminario: Sistema Comprehensivo de Exner. En: [www.edupsi.com/exner](http://www.edupsi.com/exner).
- EXNER, J. (1994) "El Rorschach. Un sistema comprehensivo". Madrid. Editorial Psimática.
- EXNER, J. (1995) "Manual De Codificación Del Rorschach. Para El Sistema Comprehensivo." Madrid. Editorial Psimática.
- EXNER, J. y SENDÍN, C. (1995) "Manual de Interpretación del Rorschach. Para el Sistema Comprehensivo". Madrid. Editorial Psimática.
- EXNER, J. (2000) "A Primer for Rorschach Interpretation". Asheville, NC. EE.UU. Editorial Rorschach Workshops.
- LUNAZZI, H. (2004) Proyecto de investigación 2004 [UNLP] "Construcción de normas argentinas e investigación de variables socioeconómicas y de género, en la técnica de Rorschach sistema comprehensivo" Nro. de Proyecto 11H/266.
- LUNAZZI, H. y Ot. (2006) El Rorschach en sujetos no pacientes: Tablas normativas. Univ. Nacional de La Plata sobre 506 sujetos no-pacientes. Madrid, España, Psimática.
- RORSCHACH, H. (1951) "Psychodiagnostik: A Diagnostic Tests Based on Perceptions". New York. EE.UU. Editorial Grune & Stratton, Inc.