

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

Ideación suicida en el Rorschach.

La Carrubba, Franca.

Cita:

La Carrubba, Franca (2008). *Ideación suicida en el Rorschach*. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/647>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/MVN>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

IDEACIÓN SUICIDA EN EL RORSCHACH

La Carrubba, Franca
Universidad Americana. Paraguay

RESUMEN

El presente trabajo forma parte de una investigación cualitativa que pretende aportar algunos indicadores de ideación suicida a través del Psicodiagnóstico de Rorschach en adolescentes. Bien se sabe que el Rorschach es un test de personalidad que desde la perspectiva psicodinámica puede describirse la personalidad interrelacionando cualitativamente los simbolismos y contenidos que están basados en la significación. Las inferencias resultan así del análisis cualitativo de una selección de protocolos administrados en los dos últimos años a adolescentes de 12 a 17 años de una institución educativa privada de Asunción, que han presentado previamente ideación o intento suicida. Del análisis realizado se obtuvieron signos comunes que se exponen a continuación y forma parte de un proceso de ampliación empírica, por lo tanto, no se pretende generalizar al ser escasa la muestra, pero sí describir los hallazgos encontrados y dejar como hipótesis de trabajo que "a través del Rorschach es posible detectar signos de ideación suicida incluso antes que el adolescente manifieste verbalmente".

Palabras clave

Ideación Suicida Rorschach Indicadores

ABSTRACT

IDEAS SUICIDE THROUGH THE RORSCHACH

The present work comprises of a qualitative investigation that it tries to contribute some indicators of suicide through the Psychodiagnostic of Rorschach in adolescents. One knows well that the Rorschach is a personality test that from the psychodynamic perspective can qualitatively describe to the personality interrelating the symbolisms and contents that are based on the meaning. The inferences are that the qualitative analysis of a selection of protocols administered in both last years to adolescents of 12 to 17 years of an educative institution prevailed of Asunción, that have presented/displayed ideas or suicidal attempt previously. From the made analysis common signs were obtained that they are exposed next and comprises of a process of empirical extension, therefore, is not tried to generalize to the little being the sample, but to describe the found findings and to leave like work hypothesis that "through the Rorschach is possible to even detect signs of suicidal ideas before the adolescent declares verbally".

Key words

Ideas It forces suicide on Rorschach Indicating

INTRODUCCIÓN

En los adolescentes de hoy, los valores han cambiado, la búsqueda de un futuro no es importante, las metas sólo son a corto plazo y el consumismo aparece como prioridad. Si el adolescente no posee un espacio institucional que lo contenga y dé cabida a sus necesidades y sentimientos o si no posee un punto de referencia definido por los adultos, difícilmente pueda canalizar sus pulsiones, la problemática o ausencia familiar, la falta de límites, su angustia, el reforzamiento cultural violento y su baja tolerancia a las frustraciones. Ante esta situación social actual, un porcentaje de adolescentes no logran encontrarle sentido a sus vidas y son los que se encuentran en situación de riesgo. Según la Lic. Mireya Frioni de Ortega el suicidio tentado o pro-

yectado es una forma de reacción de los jóvenes a los problemas más diversos. "Hay aquí una dificultad para enfrentarse a la situación de frustración y dolor. El joven responde por medio de una actuación y no por una reflexión o por un trabajo de elaboración psíquica de la conflictiva".

Para la autora citada "el adolescente prefiere el dolor físico antes que correr el riesgo de un sufrimiento psíquico. Tiene dificultad de hacer frente a una verdadera depresión y la sustituye por una huida, por el pasaje al acto. La constitución de una depresión implica un trabajo de elaboración mental, esto parece ser algo intolerable para estos jóvenes y los problemas de comportamiento son el modo de huir de ello y evitar la depresión

El adolescente con ideación suicida, aunque por un lado guarda celosamente su secreto, por el otro, transmite mensajes generalmente cifrados sobre ello, en una actitud ambivalente de desafío y de indirecta recurrencia al auxilio de los otros.

El caso del suicidio en el Paraguay preocupa, con una población de aproximadamente seis millones de habitantes, se considera que hay un suicidio por día, siendo las edades más frecuentes de 12 a 30 años, de sexo masculino. Si bien es más frecuente el intento suicida en la mujer, es el hombre quien con mayor incidencia lleva a cabo el acto suicida.

El contexto del presente trabajo es el de una institución educativa privada de Asunción, con un nivel socioeconómico medio y medio alto, aparece como el lugar ideal para hacer prevención, dada la alta concentración de adolescentes de ambos sexos que en la población totalizan aproximadamente 800 alumnos.

A partir del año 2006, se fue observando un aumento de ideas e intentos suicidas en la población escolar entre 12 y 17 años. Fue entonces que surge el planteamiento de la investigación actual, el deseo de encontrar una forma de detección y análisis de los adolescentes con factores de riesgo suicida a fin prevenir como objetivo prioritario.

EL PROBLEMA

A fin de detectar los factores de riesgo suicida en adolescentes, se pensó en buscar en el test de Rorschach, indicadores comunes que puedan servir como ayuda diagnóstica aún antes que el adolescente verbalice su pensamiento suicida. Surgió así la pregunta:

Presentan indicadores constantes en el Rorschach los adolescentes con ideación suicida?

OBJETIVO

Aportar a los psicólogos de la institución educativa investigada que trabajan con el psicodiagnóstico de Rorschach, indicadores que le permitan detectar la ideación suicida antes de que se manifieste verbalmente.

PROCEDIMIENTO METODOLÓGICO

Se buscó en primer lugar en el archivo del Dpto. de Psicología de la institución educativa, alumnos/as que fueron remitidos en el 2006 y 2007 por intento o ideación suicida y que fueron evaluados con el Psicodiagnóstico de Rorschach, además de otras técnicas proyectivas y la Escala de Wechsler y de los casos encontrados se compuso la muestra.

La población con la que se trabajó estuvo integrada por adolescentes de ambos sexos, 12 alumnos en total, 8 mujeres y 4 varones, distribuidos por las siguientes edades: cuatro de 12 años, tres de 15 años, dos de 16 años y tres de 17 años. Los mismos con un nivel cognitivo medio y medio alto, pero que han tenido un rendimiento académico oscilante, con algunos aplazos en el año y recuperación a fin de año, siendo promovidos en todos los casos. La situación familiar caracterizada por padres separados en cinco alumnos/as, dos con fallecimiento de uno de los padres y uno con el padre viviendo en el exterior. Luego se procedió al análisis cualitativo de los protocolos de Rorschach en relación a los símbolos verbalizados así como también a los aspectos cualitativos del análisis cuantitativo.

INDICADORES ENCONTRADOS

1. Número de Respuestas: entre 18 y 23.

2. Localización: D>G.
3. Tipo vivencial: Ocho coartativos y cuatro coartados.
4. Determinantes: F+ en un 100% 8 casos; ma>M; CF>FC; mobj. En casi todos los protocolos. Respuestas fb y Textura.
5. Contenido: de 6 a 8% de H; entre 60 y 75% de A; respuestas Anatomía, sangre; caras, cabeza.
6. Fenómenos especiales: Shock inicial, shock al rojo, respuestas o - o, respuestas negación, mutilación, crítica objetiva.
7. Selección de láminas: Entre las más desagradables están la lámina I y la IV.
8. Simbolismos. Ejemplos: "Pulmones aplastados" (lám. II), "...no está completo, le falta una pierna.." (lám. III), "Calabaza medio deformada" (lám. I), "cabeza de mono" (lám. VII), "dibujo mal hecho.." (lám. VIII), "gato muerto" (lám. X), "perros a punto de caerse a un abismo" (lám. VIII), "ura negra" (lám. I), "vampiro por atacar.. es feo" (lám. V).

INTERPRETACIÓN

En general, puede decirse en relación a las respuestas comunes, de que hay una autoestima baja, disconformidad consigo mismo/a, preocupación por sus pensamientos, fantasías de muerte, necesidad de afecto, oralidad, inseguridad, ansiedad, mecanismo de represión e introyección, rasgos depresivos, agresividad reprimida, sentimientos de culpa y distanciamiento de las relaciones interpersonales

CONCLUSIONES

Si bien el presente trabajo es el inicio de una prolongada investigación, de la que no se puede realizar generalizaciones, coincide con algunos signos que aporta la bibliografía como la de Portuondo y responde al planteamiento de que se pueden obtener indicadores comunes en los adolescentes con ideación suicida.

La propuesta es observar y administrar el Rorschach durante este año, considerando una segunda etapa de la investigación, a los alumnos que presenten una sintomatología asociada, como insomnio, dificultades de concentración, falta de interés en los estudios, angustia y aislamiento, a fin de relacionar los resultados.

BIBLIOGRAFÍA

- ALEXANDER, F.; ROSS, H. *Psiquiatría Dinámica*, Ed. Paidós, Bs. As.; 1981
- AMES, L.B.; METRAUX, R.N. *El Rorschach de 10 a 16 años*, Ed. Paidós, Bs. As.; 1977
- CEBERIO, M. *El diagnóstico clínico en el Rorschach*, Ed. Ecu, Bs. As.; 1996
- FRIONI DE ORTEGA, M. *La problemática del suicidio en el Uruguay*, T. II, Ed. Roca Viva, Montevideo, 1994.
- PORTUONDO, J. *El Psicodiagnóstico de Rorschach en Psicología Clínica*, Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 1986
- PORTUONDO, J. *El Rorschach Psicoanalítico*, Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 1987
- ORLANDO, L. *La interpretación dinámica en el Rorschach*, Ed. Paidós, Bs. As.; 1986