

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

# **Cambios en el pensamiento prepuberal-adolescente. Una investigación sobre permanencia y cambio.**

Najt, Norma Etel, Insua, Maria Ida y Mirc, Andrea.

Cita:

Najt, Norma Etel, Insua, Maria Ida y Mirc, Andrea (2008). *Cambios en el pensamiento prepuberal-adolescente. Una investigación sobre permanencia y cambio. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/585>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/VOX>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# CAMBIOS EN EL PENSAMIENTO PREPUBERAL-ADOLESCENTE. UNA INVESTIGACIÓN SOBRE PERMANENCIA Y CAMBIO

Najt, Norma Etel; Insua, María Ida; Mirc, Andrea  
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata.  
Argentina

---

## RESUMEN

Este trabajo tiene como marco teórico conceptualizaciones recuperadas desde el psicoanálisis. Contamos con los resultados de Investigaciones sobre "La organización del pensamiento autónomo en niños y adolescentes" realizadas desde 1995 al 2005, en el Programa Incentivos UNLP. Buscamos conocer la producción de un tipo de pensamiento de la vida conciente que demuestre la capacidad de construir la "Novela" prepuberal y adolescente. Y constatar si al igual que en la Pulsión de saber, los materiales de la Novela (pensamientos- fantasías - desidealización de las figuras parentales), mantienen su permanencia. La propuesta es investigar sobre los cambios en los contenidos del pensamiento en prepúberes y adolescentes. Cambios que pueden ser explicados por efectos de la cultura tales como: "búsqueda de la belleza a través de prótesis corporales", "uso de marcas en el cuerpo", "juegos en los prepúberes con identificaciones a modelos femeninos y masculinos grotescos de la estética local", "elecciones identificatorias de los adolescentes ligadas a los líderes que oferta el consumo masivo". Investigaremos el estado de las instituciones que deben proporcionar el sostén necesario en las fuentes de las identificaciones adolescentes y aquellos espacios vacantes que los jóvenes encuentran y resultan fuentes de pérdidas de límites (control social).

## Palabras clave

Pensamientos Novela Permanencia Cambio

## ABSTRACT

CHANGES IN THE PRE-PUBERAL AND ADOLESCENT THINKING: A RESEARCH ON CHANGE AND PERMANENCE  
This work has conceptualizations taken from the psychoanalysis as a theoretical frame. We use the results of the research work titled "The organization of the autonomous thought in children and adolescents", done in the UNLP's research aid program from 1995 to 2005. We look for knowing the production of a certain type of thinking of the conscious life that demonstrates the capacity to build the pre-puberal and adolescent "Novel", and to validate if as in the "Drive to Know", the novel's components (thoughts, fantasies, parent's figure de-idealization) keep their place. We propose to research on the changes of the contents of thinking on pre-puber and adolescent subjects. Changes that may be explained by cultural effects as: " the search of beauty through corporal prosthesis", "the use of body marking", "the games in pre-pubers with identification to feminine and masculine grotesque models of the local aesthetic", "identity choices of the adolescents attached to the mass consumption leaders". We will research on the state of the institutions that should provide the necessary support on the source of the adolescent identity choice, and the vacant spaces that the youth find, and that are sources of lose of limits (social control).

## Key words

Thoughts Novel Permanence Change

Nuestra propuesta es conocer cómo en el prepúber y el adolescente el "trabajo del pensamiento" trasmuta de "Investigador en Historiador" es decir cómo toda la actividad metafísica del individuo se traslada a la recuperación de su historia.

Usamos el modelo teórico de las conceptualizaciones recuperadas desde el psicoanálisis. Actualmente contamos con los resultados de Investigaciones sobre "La organización del pensamiento autónomo en niños y adolescentes" realizadas desde 1995 al 2005, en el marco del Programa Incentivos de la UNLP.

### **BREVE HISTORIA DE LA INVESTIGACIÓN**

Los trabajos de investigación efectuados a lo largo de 10 años se refieren a la organización del pensamiento conciente y a la búsqueda del saber en niños y adolescentes de 6 a 16 años de nuestra población.

En la primera investigación (1994-1996) sobre "Escolaridad Primaria. Teorías acerca de los orígenes" se definieron cuáles son las teorías que formulan los niños de 6 a 12 años de edad acerca de sus orígenes y qué influencia ejerce el medio social-cultural sobre las mismas.

El segundo proyecto denominado "Orígenes- identificación. Una investigación en las edades de 9 - 12 años hasta 15-16 años" lo realizamos en el período 1996-1998. Aquí continuamos con la investigación acerca de la organización del pensamiento ampliando el grupo de edad. Indagamos sobre la determinación socio-cultural en el proyecto identificatorio y la influencia que producen los medios de difusión, en particular la televisión.

En el tercer proyecto, de los años 1999 a 2001 trabajamos en la investigación "Adolescencia temprana. Los modelos identificatorios y su relación con la violencia", el grupo seleccionado comprendió las edades de 12 a 16 años. En este tiempo psíquico es cuando podemos conocer las producciones de los jóvenes con relación a sus "proyectos de futuro". Aquí como novedad exploramos las formas de expresión de las producciones violentas en el "adolescente temprano" y también los determinantes de la violencia provenientes del medio social.

Los tres proyectos resultaron evaluados satisfactoriamente en cada período de las presentaciones.

Desde el 2002 al 2005 se procedió a reordenar las producciones de nuestra población. Se elaboraron nuevos modelos de análisis como: Investigación sexual - Inclusión en la lógica del conjunto y sistema de parentesco, Juego y Modelos de identificación.

Se construyeron las categorías conceptuales y operativas derivadas del empleo complementario de métodos cualitativos y cuantitativos para el análisis y tratamiento de los datos (triangulación).

### **POR QUÉ PERMANENCIA Y POR QUÉ CAMBIO**

En esta investigación que presentamos, buscamos conocer la producción de un tipo de pensamiento de la vida conciente que demuestre la capacidad de construir la "Novela" prepúberal y adolescente. Y constatar si al igual que en la Pulsión de saber, los materiales de la Novela (pensamientos- fantasías - desidealización de las figuras parentales), mantienen su permanencia. Asimismo, proponemos conocer en profundidad los cambios que se encuentran en estos tiempos de la vida psíquica, los cuales reciben la determinación del medio socio-cultural. Nuevas figuras identificatorias integrarían el contenido nuclear del modelo de la novelización en la actualidad.

En nuestra hipótesis las producciones originales del pensamiento presentan modificaciones según los modos de funcionamiento de lo social y su producción de cultura, marcados por "períodos cada vez más breves".

#### **Síntesis de los aportes teóricos**

El recorrido en la obra de Sigmund Freud nos permitió recuperar las definiciones teóricas que resultaron necesarias para nuestras propuestas.

Así seleccionamos el II y III ensayo del libro "Tres ensayos de teoría sexual" (1905) con las novedades de 1915. De 1907-8 los artículos "El esclarecimiento sexual del niño", "Sobre las teorías sexuales infantiles", "La novela familiar de los neuróticos", conforman un grupo de artículos clave para el planteo del tema (jun-

to a la correspondencia con Fliess, carta 57 del 24 de enero de 1897).

Agregamos "El recuerdo infantil de Leonardo da Vinci" de 1910, "Totem y tabú" 1913 y el "Malestar en la cultura" 1930.

A partir de estas obras, las nociones que hicimos trabajar fueron las referidas a la "aptitud de los niños para el pensar autónomo", "el apetito de saber", "la tarea de Investigador", "la capacidad de teorizar". Y en la actualidad proponemos, en el marco de los textos citados analizar cómo en el prepúber y el adolescente, este "trabajo del pensamiento" trasmuta de "Investigador en Historiador" es decir cómo toda la actividad metafísica del niño se traslada a la recuperación de su historia.

Aportes teóricos actuales continuando con el modelo freudiano, ofrecieron mayor justificación a los conceptos delimitados. Las novedades de Piera Aulagnier en su búsqueda teórico-clínica nos permitieron centrar nuestra investigación en la "organización del pensamiento". Esta psicoanalista es quien pone de relieve y refiere: "no soy yo, sino Freud, quien relaciona el *conocimiento*, con el *pensamiento conciente*". La autora nos conduce con su trabajo de armado en tramas teóricas y clínicas, a reafirmar modelos conceptuales que permiten conocer los *diferentes tiempos* de la organización del pensamiento, los que en sus procesos incluyen los determinantes externos. Aulagnier incorpora las condiciones socio-culturales en toda la formulación de la metapsicología.

En las investigaciones anteriores constatamos cómo el trabajo de la pulsión epistemofílica con la formulación de las teorías sexuales infantiles mantienen la misma organización y utilizan materiales semejantes para la comunicación de los contenidos del pensamiento.

#### **Novedades**

La propuesta es investigar sobre los cambios en los contenidos del pensamiento en prepúberes y adolescentes. Cambios que pueden ser explicados por efectos de la cultura tales como: "búsqueda de la belleza a través de prótesis corporales", "uso de marcas en el cuerpo", "juegos en los prepúberes con identificaciones a modelos femeninos y masculinos grotescos de la estética local", "elecciones identificatorias de los adolescentes ligadas a los líderes que oferta el consumo masivo".

Investigaremos el estado de las instituciones que deben proporcionar el sostén necesario en las fuentes de las identificaciones adolescentes y aquellos espacios vacantes, que los jóvenes encuentran y resultan fuentes de pérdidas de límites (control social).

#### **Síntesis de la decisión metodológica**

En esta investigación la estrategia elegida fue la entrevista semiestructurada. Esta decisión se basó en considerar que permite reconstruir situaciones pasadas, representaciones sociales de lo individual, el efecto de las estructuras sociales y discursos colectivos, contando con relatos detallados y de diferentes contenidos.

La posible "pérdida de rigor" atribuible a variaciones del entrevistador es compensada por la flexibilidad y habilidad características del instrumento humano.

Para la preparación de la entrevista se construyó un cuestionario con una secuencia de preguntas abiertas. La sistematización y estandarización de dichas respuestas posibilitan dar una versión sucinta de patrones generalizables significativos de la observación empírica. Esta sistematización fue sometida a la interpretación teórica porque es allí donde cada respuesta toma sentido y representatividad. El cuestionario administrado en la entrevista permite conocer el punto de vista de nuestra población, describirlo en profundidad.

### **CONCLUSIONES**

En síntesis con "Permanencia" definimos la "estabilidad, inmutabilidad" de los conceptos sobre los diferentes tiempos en la organización del pensamiento que el Psicoanálisis teoriza (pulsión - teorías sexuales infantiles - pulsión de saber - pulsión de investigar - novela prepúberal adolescente). Estas actividades constituyen la modelización del pensamiento en todo individuo. Con "Cambio", proponemos conocer los contenidos novedosos de

las organizaciones del pensamiento, demostrados con las nuevas formas de comportamientos en lo individual y grupal de nuestra población.

---

## BIBLIOGRAFÍA

- AGAMBEN, G., "Infancia e historia". A. Hidalgo editora. Bs. As. Argentina. 2001
- AULAGNIER, P. "La violencia de la interpretación" Amorrortu Ed. 1975
- AULAGNIER, P. "Los destinos del placer" Ed. Petrel. España. 1980.
- AULAGNIER, P. "El aprendiz de historiador- maestro brujo" Amorrortu Ed. 1986
- BION, W.R. "Aprendiendo de la experiencia" Paidós Ed. 1980
- BLEICHMAR, S., "En los orígenes del sujeto psíquico" Amorrortu 1984
- BLEICHMAR, S. y otros " temporalidad, determinación y azar" Ed. Paidós 1994
- CASTORIADIS, C., "La institución imaginaria de la sociedad" Vol. 2 Tusquets Ed. 1989
- CASTORIADIS, C., "El avance de la insignificancia" Ed. Eudeba 1997
- FERENCZI, S., "Sexo y psicoanálisis" Ed. Lumen Hormé 2001
- FREUD, S., "Psicopatología de la vida cotidiana" (19001) Tomo VI "Tres ensayos de teoría sexual" ( 19001-19905) Tomo VII "El esclarecimiento sexual del niño (carta al Dr Furst) (1907) T IX "Sobre las teorías sexuales infantiles" (1908) TomoIX "La novela familiar de los neuróticos ( 1909 -08) Tomo IX "Un recuerdo infantil de Leonardo da Vinci" (1910) Tomo XI "Totem y tabú" (1913-14) Tomo XIII "El malestar en la cultura" (1927-1931) Tomo XXI "Moises y la religión monoteísta" (1937-39) Tomo XXIII Todos los textos corresponden a: Amorrortu editores
- GUTTON, P. "Lo Puberal" Ed. Paidós 1993
- KLEIN, M. " El psicoanálisis de niños" Ed. Paidós 1964
- LAPLANCHE, J. "Nuevos fundamentos para el psicoanálisis" Amorrortu 1986
- DE MIJOLLA-MELLOR, Sophie "Le besoin de savoir" Ed. Dunod 2002
- MANNONI, M. "Un saber que no se sabe" Gedisa Ed. 1986
- MARRADI, A.; ARCHENTI, N.; PIOVANI, J. "Metodología de las Ciencias Sociales" Emecé Editores 2007
- NAJT, N. "L'enfant en quête de sens" Esquisses Psychanalytiques 1993
- NAJT, M. "Del cuerpo biológico al cuerpo erógeno: pictograma y potencialidad psicótica" en "Proyecto terapéutico" Luis Hornstein comp. Paidós 2004.
- RIMBAULT, G. "Las indomables. Figuras de la anorexia" Nueva Visión 1991
- STERN, D. "El mundo interpersonal del infante" Paidós 1996
- WIDLÖCHER, D. et al. "Sexualité infantile et attachement" PUF 2002
- WIDLÖCHER, D. "Pour une étude critique des concepts" en Recherches en Psychanalyse L'Esprit du Temps mayo 2004.
- WINNICOTT, D. "Realidad y juego" Gedisa Ed. 1986
- ZAFIROPOULOS, M. "Psychanalyse et pratiques sociales ou la preuve par la psychanalyse" (situation de nos recherches en 2004) en Recherches en Psychanalyse, L'Esprit du Temps, mayo 2004.