

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

La Joven Homosexual y el uso del caso en la interrogación freudiana por la eficacia del análisis.

Babiszenko, Débora y Bachmann, Ruth Melina.

Cita:

Babiszenko, Débora y Bachmann, Ruth Melina (2008). *La Joven Homosexual y el uso del caso en la interrogación freudiana por la eficacia del análisis*. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/514>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/HbA>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA JOVEN HOMOSEXUAL Y EL USO DEL CASO EN LA INTERROGACIÓN FREUDIANA POR LA EFICACIA DEL ANÁLISIS

Babiszenko, Débora; Bachmann, Ruth Melina
Universidad de Buenos Aires, UBACyT

RESUMEN

El presente trabajo se enmarca en el proyecto de investigación "Freud y la eficacia del análisis: el uso freudiano del caso en la interrogación por la eficacia del análisis", dependiente de UBACyT. El mismo se propone revisar el uso que Freud hace de los casos, a fin de interrogar la eficacia del análisis y poner a prueba sus resultados. En el marco de la problemática planteada, el siguiente desarrollo tiene como objetivo una lectura sistemática del texto "Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina" (Freud, 1920), buscando ubicar las formulaciones freudianas que contribuyan a la fundamentación del empleo del estudio de casos como una herramienta de particular importancia en la investigación psicoanalítica.

Palabras clave

Eficacia Obstáculos Investigación Casuística

ABSTRACT

THE YOUNG HOMOSEXUAL WOMAN AND THE USE OF CASE STUDIES IN THE FREUDIAN INTERROGATION ON THE EFFICACY OF PSYCHOANALYSIS

The present study is placed within the research project "Freud and the efficacy of psychoanalysis: the Freudian use of casuistry in the interrogation about efficacy in psychoanalysis", which depends on UBACyT. It intends to review the use that Freud makes of case studies in order to question the efficacy of psychoanalysis and to prove its results. Within the frames of the so posed matter, the following work's objective is the systematic reading of the text "A case of homosexuality in a woman" (Freud, 1920) in order to locate Freudian formulations that contribute in setting the bases of the use of casuistry as a tool of importance in psychoanalytic research.

Key words

Efficacy Obstacles Research Casuistry

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

El presente trabajo se enmarca en el proyecto de investigación "Freud y la eficacia del análisis: el uso freudiano del caso en la interrogación por la eficacia del análisis", dependiente de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires. El mismo se propone revisar el uso que Freud hace de los casos, a fin de interrogar la eficacia del análisis y poner a prueba sus resultados.

La cuestión sobre los resultados no es ajena al psicoanálisis y cobra actualidad en el marco de las exigencias de eficacia que se han planteado en los últimos años en el ámbito de la salud mental. Los parámetros establecidos por la ciencia reconocen como válidos únicamente aquellos tratamientos cuyos resultados puedan ser probados empíricamente, imponiendo como ideal preestablecido un diseño experimental.

La especificidad del psicoanálisis nos lleva a repensar la investigación, partiendo de una reflexión epistemológica que posibilite abrir un campo científico fundado en las características propias de su objeto de estudio y que respete el modo singular en que

esta disciplina ha abordado, desde Freud, sus problemas. Dicha reflexión resulta fundamental, pues guía la elección del método por el cual se dará cuenta del proceso de la investigación.

En el marco de la problemática planteada, el presente trabajo se propone una lectura sistemática del texto "Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina" (Freud, 1920), buscando ubicar las formulaciones freudianas que contribuyan a la fundamentación del empleo del estudio de casos como una herramienta de particular importancia en la investigación psicoanalítica.

METODOLOGÍA

La metodología de trabajo ofrecida implica una lectura sistemática del texto freudiano que pretende aportar nuevos elementos críticos y perspectivas fundamentadas en el trabajo de investigación.

Se ubicará el valor y el alcance del empleo del caso para dar cuenta de la preocupación freudiana por los resultados, situando el modo en que Freud emplea el material clínico para validar los resultados del análisis.

DESARROLLO

En la lectura sistemática del material clínico "Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina" (Freud, 1920), partimos de la pregunta por su contribución al psicoanálisis y, en particular por el modo en que se articula a la preocupación por los resultados.

En torno a la pregunta por la eficacia, este caso reviste un doble interés: una preocupación por las condiciones al inicio de un tratamiento y la inclusión en el campo psicoanalítico de problemáticas que constituyen un límite a la terapéutica.

I

Respecto a la cuestión del inicio, Freud puntualiza aquello que se presentó como obstáculo "frente a la situación que el análisis demanda, y la única en la cual él puede demostrar su eficacia" (Freud, 1920, 143).

En primer lugar, ubica que la paciente no es quien requiere su auxilio, sino que son los padres de la joven quienes acuden al médico. Ello - a decir de Freud - agrega dificultades al tratamiento, ya que "no es indiferente que un individuo llegue al análisis por anhelo propio o lo haga porque otros lo llevaron" (Freud, 1920, 144) Y lo que marca la diferencia es el modo en que se teje la transferencia: "Pareció... como si no emergiera en ella nada parecido a una transferencia sobre el médico. Pero, desde luego, esto es un contrasentido o un modo inexacto de expresarse; alguna relación con el médico es forzoso que se establezca... en realidad transfirió a mí esa radical desautorización del varón que la dominaba desde su desengaño por el padre" (Freud, 1920, 157).

Un segundo obstáculo que se desprende de la lectura se relaciona al pedido que el padre de la joven homosexual hace a Freud. Solicita al médico que vuelva a su hija a la normalidad - entendiendo la misma en tanto una posición heterosexual -, pero dicho pedido es de respuesta casi imposible ya que "el médico puede lograr, sí, el restablecimiento del hijo, pero tras la curación él emprende su propio camino más decididamente, y los padres quedan más insatisfechos que antes" (Freud, 1920, 144).

Freud nos muestra cómo el dar lugar al pedido del padre de la paciente es una dificultad que se articula a la cuestión de los resultados en este historial. Así, nos dice: "Los éxitos de la terapia psicoanalítica en el tratamiento de la homosexualidad... no son en verdad muy numerosos... [Por ello] me declaré dispuesto a estudiar con minucia a la muchacha durante unas semanas o unos meses a fin de poder pronunciar después sobre las probabilidades de obtener algún efecto mediante la prosecución del análisis" (145). Y agrega que el análisis quedó inconcluso porque "había hecho depender el pronóstico, en parte, del punto hasta donde había llegado la muchacha en la satisfacción de su pasión. La noticia que recibí durante el análisis pareció favorable en este respecto... su castidad genital... permanecía incólum-

me" (Freud, 1920, 146).

Otro de los factores que impidió el éxito terapéutico es que "la muchacha no era una enferma - no padecía por razones internas ni se quejaba de su estado -, y la tarea propuesta no consistía en solucionar un conflicto neurótico, sino en trasportar una variante de la organización genital sexual a otra" (Freud, 1920, 144).

II

Por otra parte, en la articulación del uso del caso y la preocupación por los resultados, Freud advierte que la homosexualidad femenina ha sido descuidada por la investigación psicoanalítica. Propone, entonces, la construcción del caso con el objetivo de dar cuenta de la génesis psíquica de la homosexualidad femenina. De este modo, la casuística es la herramienta de la que Freud se vale para formalizar el estatuto subjetivo de la homosexualidad femenina, otorgándole valor de objeto de estudio para la investigación psicoanalítica.

Freud utiliza el caso de la Joven Homosexual para explicar, desde una perspectiva psicoanalítica, los mecanismos psíquicos que intervinieron en la constitución subjetiva de este sujeto. Sustentándose en esta sistematización, expone las razones por las cuales la terapia psicoanalítica encuentra un límite: "Como regla, el homosexual no puede resignar su objeto de placer... Si es que se somete a tratamiento, las más de las veces será porque motivos exteriores lo esforzaron a ello... y estos componentes de la pulsión de autoconservación demuestran ser demasiado débiles en la lucha contra las aspiraciones sexuales... Sólo cuando la fijación al objeto del mismo sexo no ha alcanzado aún poder suficiente o cuando preexiste... una organización todavía oscilante o nítidamente bisexual, puede el pronóstico de la terapia psicoanalítica presentarse más favorable" (Freud, 1920, 145).

SÍNTESIS Y RESULTADOS

Se propuso una lectura sistemática del texto "Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina" (Freud, 1920), buscando ubicar las formulaciones freudianas que contribuyan a la fundamentación del empleo del estudio de casos como una herramienta de particular importancia en la investigación psicoanalítica.

Se ubicó un doble interés en torno a la pregunta por la eficacia en el historial examinado. Por un lado, una preocupación por las condiciones al inicio de un tratamiento y, por el otro, la inclusión en el campo psicoanalítico de problemáticas que constituyen un límite a la terapéutica

Con respecto al primer punto de interés, se recorrió el historial mostrando el modo en que Freud ordena y describe los puntos que obstaculizaron el tratamiento, dando cuenta de cuestiones cruciales para la clínica psicoanalítica, como son el pedido de tratamiento, las coordenadas de la transferencia y la posición del analista.

Por último, se abordó el problema de los límites de la terapéutica en relación a la cuestión de los resultados, acentuando su constante articulación con la teoría. Se pudo mostrar el modo en que Freud utiliza el caso para formalizar rigurosamente los factores que dan cuenta no solo del estatuto psíquico del fenómeno estudiado, sino a su vez, de las razones que llevan a ubicar este caso como un límite a la terapéutica.

BIBLIOGRAFÍA

- BABISZENKO, D.; BACHMANN, R. (2007) Notas sobre la epistemología freudiana. Algunas consideraciones sobre la investigación en psicoanálisis. En Memorias de las XIV Jornadas de Investigación. Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, Buenos Aires, Facultad de Psicología.
- FREUD, S. (1912) Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico En OC, Buenos Aires, T. XII, AE.
- FREUD, S (1913) Sobre la iniciación del tratamiento. En OC, Buenos Aires, T. XII, AE.
- FREUD, S. (1920) Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina. En OC, Buenos Aires, T. XVIII, AE.