

XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2008.

# **Historia de las terapias cognitivas en la Argentina. Una etnografía de la asociación Argentina de terapia cognitiva.**

Korman, Guido Pablo y Sarudiansky, Mercedes.

Cita:

Korman, Guido Pablo y Sarudiansky, Mercedes (2008). *Historia de las terapias cognitivas en la Argentina. Una etnografía de la asociación Argentina de terapia cognitiva. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-032/38>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/efue/Tcs>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# HISTORIA DE LAS TERAPIAS COGNITIVAS EN LA ARGENTINA. UNA ETNOGRAFÍA DE LA ASOCIACIÓN ARGENTINA DE TERAPIA COGNITIVA

Korman, Guido Pablo; Sarudiansky, Mercedes  
Universidad de Buenos Aires - CAEA - CONICET. Argentina

## RESUMEN

Este trabajo se propone describir el desarrollo de las terapias cognitivas en la Argentina. Más precisamente, tiene por finalidad delinear el crecimiento del organismo que reúne a los terapeutas cognitivos: la Asociación Argentina de Terapia Cognitiva. A través de entrevistas realizadas a los primeros profesionales con formación en esta corriente teórica, algunos de ellos fundadores de la Asociación previamente mencionada, se intentará destacar los hechos y factores que propiciaron la aparición de este movimiento en la clínica psicoterapéutica dentro de nuestro país.

## Palabras clave

Terapia Cognitiva Historia Argentina

## ABSTRACT

HISTORY OF COGNITIVE THERAPIES IN ARGENTINA.  
AN ETHNOGRAPHY ABOUT THE ARGENTINE ASSOCIATION  
OF COGNITIVE THERAPY

This project intends to describe the development of cognitive therapy in Argentina. More precisely, it aims to outline the growth (history) of the Argentine Association of Cognitive Therapy. Based on interviews to the professionals that introduced the cognitive therapy in our country, the authors aim to highlight the facts that favored this movement in our country.

## Key words

Cognitive Therapy History Argentine

## INTRODUCCIÓN

Desde fines del siglo XIX hasta la década del 60, el campo de la psicoterapia fue monopolizado por el psicoanálisis y las corrientes derivadas del mismo. Muchos de los discípulos de Freud (Adler, Jung, Horney, Sullivan, entre otros) propusieron importantes modificaciones a la teoría, dando lugar a estrategias terapéuticas disímiles en el trabajo clínico concreto (Garfield y Bergin, 1994).

Con el transcurrir de los años fueron apareciendo otras corrientes psicoterapéuticas, como la psicoterapia centrada en el cliente de Carl Rogers (1942) que difería en muchos modos de la terapia psicoanalítica, entre muchas otras.

Por otra parte, la terapia conductual (que se venía desarrollando muy lentamente desde principios de siglo) tuvo un fuerte apoyo a partir de la publicación -en 1958- de "Psicoterapia de inhibición recíproca" de Joseph Wolpe, quien impactó en el pensamiento de los especialistas de EEUU durante la década del '60. Wolpe y sus discípulos más conocidos -Arnold Lazarus y Stanley Rachman- realizaron numerosos estudios que alcanzan notables logros en el campo de la aplicación de la psicoterapia (Kriz, 2002).

El principal aporte de la terapia conductual fue poner énfasis en la conducta y en el desempeño del paciente, así como acentuar el rol más directivo del terapeuta. Por otra parte, tanto Rogers como los conductistas destacaron la evaluación de los resultados en los tratamientos. Otra diferencia entre estos enfoques y

el psicoanálisis era la relativa brevedad que tenían estos nuevos tratamientos (duraban unas semanas o meses, mientras que las terapias de orientación psicoanalítica requerían largos años).

En 1952 Hans Eysenk lanza un provocador desafío a la psicoterapia, publicando una revisión de 24 estudios en los que concluye que no había ninguna evidencia empírica que pudiera probar la efectividad de la psicoterapia y que el psicoanálisis era incluso menos efectivo que la ausencia de terapia. Este artículo dio lugar a una importante serie de investigaciones en psicoterapias y contra-argumentaciones a lo dicho por Eysenk (Garfield y Bergin, 1994; Semerari, 2002).

Las terapias cognitivas, por su parte, nacieron en los años 60 en Estados Unidos, de la mano del desarrollo de teorías y modelos psicoterapéuticos cuyo objetivo era disminuir el malestar generado por los trastornos depresivos y ansiosos en un lapso relativamente breve. Se diferenciaron rápidamente de las corrientes psicológicas dominantes en la época: el psicoanálisis y el conductismo. Su foco particular era -y es actualmente- el papel de la cognición en los fenómenos mentales patológicos (Keegan, 2007). Previamente, se produjo una gran revolución en las ciencias humanas que fue conocida como *revolución cognitiva* (Kriz, 2002) que influyó todo el ulterior desarrollo de la psicoterapia.

Hay una serie de abordajes muy distintos que podrían ser incluidos dentro de las terapias cognitivas. Algunos de los terapeutas de la conducta empezaron desde muy temprano a integrar en sus teorías elementos cognitivos: A. Lazarus, defendió un eclecticismo técnico sosteniendo que un psicólogo clínico posee por objetivo asistir al paciente, motivo por el cual no puede permitirse renunciar a técnicas eficaces (Kriz, 2002). Asimismo, entre estos distintos abordajes de origen conductual encontramos elementos cognitivos para la ampliación de los modelos explicativos de la terapia de la conducta. Entre los principales podemos destacar el aprendizaje de modelos de Bandura, el condicionamiento latente de Homme y Cautela (Kriz, 2002).

Otro grupo de autores son los que integran los abordajes de reestructuración cognitiva, entre los que vale la pena señalar a Aarón T. Beck y Albert Ellis. Sus principales argumentos para el cambio parten de las pautas internas de evaluación, procesamiento y argumentación que sustentan la conducta (Kriz, 2002). El punto de partida de estos abordajes está basado en la posibilidad de modificar dichos pensamientos y, en consecuencia, los sistemas de creencias asociados a ellos (Beck, 2005).

Desde un comienzo, estos desarrollos adquirieron un fuerte compromiso con la investigación empírica, en aras de validar dichos conocimientos, tanto en lo que hace a las terapias como a las teorías que las sustentaban (Beck, 2005).

Con el correr de los años, las terapias cognitivas se multiplicaron y diversificaron, aplicándose a distintos trastornos y problemas en gran parte del mundo. Se generaron nuevos interrogantes y nuevos desafíos que dieron lugar a distintos modelos cognitivos, en muchas ocasiones centrados en problemas nuevos y en otras desde posiciones epistemológicas distintas.

El objetivo del presente trabajo es analizar, desde la perspectiva de los actores, el fenómeno de la aparición y desarrollo de la Terapia Cognitiva en la Argentina.

## METODOLOGÍA

La mayor parte de la información fue recabada a través de entrevistas abiertas, recurrentes y extensas con miembros de la Asociación Argentina de Terapia Cognitiva, a quienes consideramos como "informantes calificados". Se realizó también un análisis de los registros de la Asociación de Argentina de Terapia Cognitiva y de las instituciones que conforman dicha asociación. Tomamos como unidad de análisis, a efectos de esta investigación, los terapeutas que integran la Asociación Argentina de Terapia Cognitiva, considerando que funciona como la institución que aglutina a los terapeutas cognitivos, por lo cual creemos que posee la suficiente consistencia como para que asumamos que se trata de los representantes de dicha orientación en el país.

## LA TERAPIA COGNITIVA EN LA ARGENTINA

Para enmarcar temporalmente a la Terapia Cognitiva, recurrimos a la periodización que Klappenbach (2006) desarrolla sobre la historia de la psicología argentina. Dicho autor establece un primer período que es el de la psicología clínica, experimental y social (entre 1895 y 1916). En segundo lugar, el período de la psicología filosófica (desde 1916 hasta 1941). En tercer lugar, el período de la denominada psicotecnia y orientación profesional (entre 1941 y 1962). Posteriormente, el período centrado en el debate sobre el rol profesional del psicólogo (1960-1983). El último período, de la plena institucionalización, iniciado en 1984, ha conducido a un importante desarrollo de la psicología en todo el país.

Es en este último período donde hace su aparición la orientación cognitiva en la Argentina. Entre los años 70 y 80, unos pocos profesionales de nuestro país comenzaron a interesarse por los modelos de orientación cognitiva.

En los años 80, el grupo de la Fundación Aiglé (fundada en 1977 y liderada por Héctor Fernández Álvarez) comienza a interesarse en los modelos cognitivos. En 1987, se funda el Centro de Terapia Cognitiva (CTC), liderado por Sara Baringoltz. Paralelamente, Herbert Chappa funda el Centro de Terapias Cognitivas e Integrativas (CETEM) en la ciudad de La Plata y Juan Balbi impulsa la creación del Centro de Terapia Cognitiva Post-racionalista (CETEPO). Estos centros de asistencia, investigación y docencia fueron los pioneros en la introducción de las terapias cognitivas en Buenos Aires. En la Universidad de Buenos Aires este movimiento comenzó a tener fuerza recién a mediados de los años 90, a través de Eduardo Keegan.

A partir de las entrevistas recabadas, se han podido identificar algunos factores y hechos que los miembros de la asociación consideran significativos y que propiciaron la adhesión a este nuevo modelo:

- Las consecuencias académicas en la Universidad de Buenos Aires de la llamada *Noche de los Bastones Largos*, lo cual promovió el surgimiento de grupos de estudio fuera del ámbito universitario, que dieron lugar a lo que actualmente conocemos como Instituciones.

*"En el proceso, desde el año 66 todos aquellos que tenían una visión relativamente distinta habían sido barridos tras la Noche de los Bastones Largos, y dentro de todo lo que es el medio psicológico, la gente estaba refugiada no en la universidad, sino en los consultorios privados, a través de los grupos de estudio, que eran la modalidad de formación usual, y se estaba dando un reagrupamiento de la gente en instituciones que empezaban a surgir"*.

- La búsqueda de modelos diferentes al modelo psicoanalítico hegemónico de principios de los años 80 en la formación psicológica de la Argentina.

*"yo no veía que pasara nada muy positivo en el consultorio, mientras atendía como psicoanalista, la verdad que no veía ningún cambio apreciable en mis pacientes, ni muy específico ni muy reconocible..."*.

*"...la clínica con la que nos estábamos encontrando era una clínica distinta, con problemáticas específicas, para lo que la verdad las supervisiones que estábamos teniendo en los hospitales, para mí no daban respuesta..."*.

- La organización del "Primer Congreso de Psicoterapias", en el año 1980, por diversas razones. En un principio, porque se decidió que el congreso fuera de "psicoterapias" y no de "psicoanálisis", lo cual, desde la perspectiva de los entrevistados, era un hecho poco común para la época, permitiendo dentro de su denominación, corrientes distintas al modelo hegemónico psicoanalítico. Por otro lado, la totalidad de los entrevistados considera que la participación de Hans Eysenck, como invitado especial, contribuyó en gran medida en el desarrollo de la terapia cognitiva en Argentina.

*"Exactamente, recuerdo como si fuera hoy, que el 15 de noviembre, el día que terminó el congreso, me reuní con toda la gente que trabajaba en las cátedras en las que yo estaba, y la gente que se había empezado a acercar a Aiglé, y dije 'a partir de hoy, yo me dedico al cognitivismo, me empiezo a dedicar a la terapia*

*cognitiva'. Y ahí empezamos a trabajar en esa línea"*.

Con el fin de impulsar el crecimiento de este modelo, se funda en 1991 la Asociación Argentina de Terapia Cognitiva.

Progresivamente, la terapia cognitiva fue ganando espacios en ámbitos institucionales y universitarios. En el plano universitario, la primera carrera de postgrado en el campo de la psicología que fue acreditada en el país fue la Maestría en Psicología Clínica de Orientación Cognitiva que se implementó en la Universidad Nacional de San Luis en 1993. Asimismo, hacia 1992, en la Universidad Nacional de Mar del Plata, comenzaron a dictarse diversos cursos de postgrado, organizados por el equipo de la Fundación Aiglé. En la actualidad, este mismo grupo ha desarrollado una Maestría de Psicología Clínica Cognitiva en la Universidad de Belgrano.

En 1995, Eduardo Keegan inicia la formación cognitiva de postgrado en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires y en 1999 comienza a dictar el Programa de Actualización en Terapia Cognitiva. En el 2000 se lo nombra profesor a cargo de la segunda cátedra de Psicoterapias, primera materia clínica obligatoria cuya orientación teórica no era psicoanalítica o psicodinámica, hecho que da cuenta del acceso de la orientación cognitiva a un ámbito tan psicoanalítico como la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. A cargo de este mismo profesor, desde el año 2007, en la carrera de grado de esta Facultad se dicta, además, una materia electiva de orientación clínica y cognitiva.

En la actualidad, las terapias cognitivas en nuestro país comprenden una gran cantidad de instituciones, gran parte de ellas miembros de la Asociación Argentina de Terapia Cognitiva. El número de terapeutas de orientación cognitiva continúa en aumento, así como también la oferta de cursos de capacitación y actualización, tanto en universidades públicas, como en universidades o institutos privados.

## COMENTARIOS FINALES

La terapia cognitiva o cognitivo-conductual ha hecho aparición en el ámbito mundial a fines de la década del 60. Sin embargo, no fue hasta los años 80 que dicho modelo comienza a desarrollarse en nuestro país. Actualmente, este modelo cuenta con un gran número de instituciones, las cuales, en su gran mayoría, tienen su origen en grupos de estudio autogestionados. A partir de las entrevistas recabadas, se ha hecho posible realizar una historización del fenómeno de aparición, desarrollo y difusión de la terapia cognitiva en la Argentina. A su vez, la indagación en torno a la formación de las instituciones que conforman actualmente a la Asociación Argentina de Terapia Cognitiva ha permitido describir los motivos que, desde la perspectiva de los actores sociales, dan cuenta del surgimiento de dicha corriente en nuestro país.

## BIBLIOGRAFÍA

- BECK, A.T. The Current State of Cognitive Therapy. *Arch Gen Psychiatry*. 2005. 62: 953-959.
- CLARK, D.M.; BECK, A.T. El estado de la cuestión en la teoría y la terapia cognitiva. En Caro I. (comp.): *Manual de psicoterapias cognitivas*. Barcelona, Paidós. 1997. pp. 119-129.
- FERNÁNDEZ-ÁLVAREZ, H. *Fundamento de un modelo integrativo en psicoterapia*. Buenos Aires: Paidós. 1992.
- GARFIELD, S.L. y BERGIN, A.E. (1994) *Handbook of Psychotherapy and Behavior Change*. 3:18. New Cork: Wiley. Traducción de Rafael Kichic. Revisión técnica Eduardo Keegan.
- KEEGAN, E. *Ensayos de Terapia Cognitiva*. Buenos Aires: EUDEBA. 2007.
- KLAPPENBACH, H. Periodización de la psicología en Argentina. *Revista de Historia de la Psicología*. 2006. 27 (1): 109-164.
- KRIZ, J. *Corrientes fundamentales en psicoterapia*. Buenos Aires, Amorrortu. 2002.
- SEMERARI, A. *Historia, teorías y técnicas de la psicoterapia cognitiva*. Barcelona, Paidós. 2002.